

Semilleros de investigación

El semillero de investigación constituye una comunidad que cuenta con la participación e interacción de estudiantes de un solo programa o de diferentes programas, propiciando actividades de carácter inter, multi y transdisciplinarias. Son un escenario óptimo para la reflexión, crítica, discusión, formación científica y construcción de conocimiento. Esta estrategia permite la incorporación de la cultura investigativa, el relevo generacional y el crecimiento en la autonomía del estudiante, pues en ellos son protagonistas y responsables de su propio aprendizaje, atendiendo al modelo pedagógico institucional.

Los semilleros son espacios para la reflexión crítica de la investigación jurídica. En éstos, los estudiantes de la Facultad de Derecho aprenden, construyen conocimiento y transforman las realidades. El objetivo de los Semilleros de Investigación es aportar a la formación integral y al pensamiento democrático. A través de los semilleros se incentiva la capacidad de trabajo en equipo y se estimula la capacidad argumentativa. Están reglamentados por toda la normativa institucional referente a la investigación, especialmente por el Acuerdo del Consejo Académico 221 del 2016. Según este Acuerdo, los **Semilleros de investigación** se desarrollan en tres fases.

- ❖ **Fase de formación inicial:** pretende estimular la curiosidad e incentivar el pensamiento crítico y creativo. El profesor coordinador acoge a los nuevos integrantes y desarrollan con ellos actividades que los sitúen en el Semillero de Investigación: propósitos, plan de trabajo, proyección, línea de investigación del grupo al que están adscritos. Deberán presentarse, a profundidad, los elementos misionales del Semillero, las normas internas de convivencia y los avances investigativos que han hecho enfatizando en las metodologías usadas. Resultado de este aprestamiento es la inserción de los nuevos integrantes y el diseño del proyecto de investigación que ellos adelantarán. En caso de que se vayan a incorporar a un proyecto de investigación en curso, debe presentarse en detalle para que este resulte enriquecedor para el nuevo integrante. Es fundamental que, en esta primera fase, se hagan actividades direccionadas a elevar el nivel de lectura y escritura de los nuevos integrantes.
- ❖ **Fase de formación específica:** pretende formular un proyecto de investigación colaborativo con la idea de hacer énfasis en el proceso de aprendizaje que trae consigo el desarrollo de un diseño metodológico. El error y el ensayo reflexionados son la garantía de

un aprestamiento crítico para la ciencia. El marco de referencia que se fije deberá ser lo suficientemente sólido para lograr el objetivo de ampliar el saber que se construye en las aulas de clase. Es básico que, en esta segunda fase, se hagan actividades direccionadas a incursionar en el trabajo de campo.

- ❖ **Fase de formación avanzada:** se concentra en la elaboración de un informe de resultados que enfatiza en el conocimiento generado a partir del enfrentarse con una pregunta de investigación. Se estimula la presentación escrita y oral de estos resultados en diferentes espacios académicos.

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	
NÚMERO DE SEMILLEROS	NÚMERO DE ESTUDIANTES EN SEMILLEROS
	2011
23	200
	2012
41	352
	2013
48	400
	2014
33	322
	2015
22	278
	2016-1
24	317
	2016-2
32	385

En el 2016 se encuentran activos los siguientes semilleros en el programa de Derecho:

N°	PROYECTO	COORDINADOR
1	El fenómeno migratorio	Bibiana Catalina Cano Arango
2	Derechos Humanos, Conflicto Armado y Cátedras de la Paz	Jorge Iván Cárdenas Zapata
3	Criminología y Política Criminal	María Fernanda Ossa López
4	Observatorio en Derecho Constitucional	Carolina Restrepo Múnera Andrés Díaz del Castillo
5	Justicia Penal Militar	César Augusto Sárache Silva
6	Derecho Informático	Ana María Mesa Elneser
7	La Familia como ultima Ratio	Betty Julieth López Pérez
8	Derecho Comparado	Diana Patricia Restrepo Ruiz
9	Derechos Humanos	Elkin Eduardo Gallego Giraldo
10	Derecho Procesal Constitucional	Gloría Lucía Arango Pajón
11	Semillero de la Liga Universitaria de Protección al Consumidor	Isabel Cristina Uribe Martínez
12	Gestión Judicial	Juan Guillermo Jaramillo Díaz Luisa Fernanda Ramírez Barrera
13	Pedagogía del Derecho Preventivo	María Eugenia Bedoya Toro
14	Red Interuniversitaria de Abolicionismo Penal	Martha Isabel Gómez Vélez
15	Derecho Minero	Gabriel Jaime Martínez Cárdenas
16	Derecho Público y privado	Richard Alberto Serna Maya
17	Derecho Laboral	Lourdes Teresita Cañaverall Rubiela Gómez Serna
18	Contratación Estatal	Nora Carolina Clavijo Carreño
19	Observatorio de Género	Juan Camilo Pulgarín Aguilar
20	Constitución sombra	Federico Restrepo Serrano
21	Perspectivas del Derecho en el Posconflicto	Bibiana Catalina Cano Arango Hernando de Jesús Roldán Salas
22	Legalización de la Marihuana	Federico Restrepo Serrano
23	El estado de las cosas inconstitucionales	Robert Anzola León
24	Justicia Consensual	Federico Restrepo Serrano
25	Propiedad Intelectual	Isabel Cristina Uribe Martínez
26	Desestimación de la personalidad jurídica	David Villa Uribe
27	Derecho empresarial	Natalia Hoyos Gómez

		Mónica María Betancur Ortega
28	Cartografiar el Derecho	Juan David Gelacio Panesso
29	Erlebniz	Iván Andrés Cadavid Guerrero
30	Conflictos Colombianos	Beatriz Arango Nieto
31	Conciliación en Derecho	Beatriz Arango Nieto
32	Proanimales	Mónica María Betancur Ortega

La participación con ponencias, ya sea de propuestas, en curso o finalizadas, en los encuentros regionales de la RedColsi de nuestros semilleros ha sido:

2011	2012	2013	2014	2015	2016
11	23	19	20	10	6

Los resultados de su participación, expresados en el número semilleros con puntaje igual o superior a 90 y que además pasan al Encuentro Nacional son:

2011	2012	2013	2014	2015	2016
0	3	2	3	2	4*

Diseño de programas de investigación-extensión de los semilleros:

Los semilleros de investigación también dinamizan los procesos de extensión a través del desarrollo de seminarios, ciclos formativos y capacitaciones en temas que fortalecen la investigación formativa

TIPO DE EVENTO	NOMBRE Y FECHA
Seminario de investigación Formativa	Seminario Interdisciplinario de investigación Social. 20 y 21 de mayo de 2015

Capacitaciones en escritura académica

Se realizaron nueve talleres en los que los semilleristas aprendieron sobre redacción científica.

Dicha actividad se logró en el segundo semestre del 2015

Durante el primer semestre de 2016, se han dado seis talleres sobre aprendizajes expandidos y design thinking, enfocados a promocionar el Colaboratorio de Investigación Formativa: iniciativa que se lanzará el 28 de julio del presente año. El sentido del Colaboratorio se da porque las posibilidades que ofrece una sociedad del conocimiento para promover la innovación y los aprendizajes significativos, pueden ser más enriquecedoras si se armonizan con un trabajo colaborativo. Mediante este, la investigación se torna más dinámica, reflexiva, participativa y transformadora.

Así es que desde finales del año 2015 se viene pensando transformar la línea de Investigación Formativa de la Facultad de Derecho en un Colaboratorio de aprendizajes sociales.

El Colaboratorio de Investigación Formativa del Centro de Investigaciones Sociojurídicas es una apuesta por la conjugación de la creatividad y los estudios sociojurídicos con el fin de potencializar en los estudiantes semilleristas de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma Latinoamericana las habilidades investigativas, comunicativas y transformadoras que harán al futuro abogado un profesional idóneo e integral.

Justificación:

Los aprendizajes significativos deben ser una de las apuestas de la Investigación Formativa, así que un colaboratorio para un trabajo armonizado en las labores del Centro de Investigaciones Sociojurídicas de la Universidad Autónoma Latinoamericana, potencializa los procesos innovadores que se generan en la Facultad de Derecho, en la medida en que se propicia una educación expandida, que garantiza trabajo en equipo, acciones participativas y creativas tanto de estudiantes como de docentes y se da una gestión social del conocimiento.

Conferencias para jóvenes investigadores

Se realizaron dos. Una en cada semestre.

La primera fue con el estudiante de Doctorado en Educación de la Universidad de Antioquia, Alejandro Uribe Zapata, quien habló con los semilleristas sobre alfabetización informacional e investigación.

La segunda se dio con el objetor de conciencia Gabriel Caldas, quien habló de Derechos Humanos.

El sábado 30 de abril de 2016 se dio el primer taller de formación en herramientas de investigación y gestores bibliográficos.

D-formación para Semilleristas

El Magíster en Educación y estudiante del Doctorado en Educación de la Universidad de Antioquia, Alejandro Uribe Zapata, hizo con 11 semilleristas y una docente de Semillero un taller sobre la herramienta de Zotero. En este espacio los asistentes aprendieron a gestionar las referencias bibliográficas en los trabajos investigativos

El seis de agosto de este mismo año, se tendrá el taller de Formación en Mendeley, otra herramienta útil para el trabajo investigativo. En esta ocasión, nos acompañará el bibliotecólogo Alonso Escobar.

Creación del *Sistema de Información de los Semilleros de Investigación de la Facultad de Derecho (Semifader)*



Iniciativa de difusión sobre temas relacionados con la investigación. Semifader es la estrategia para mantener el contacto con los semilleristas.

Durante el año 2015 se enviaron **41 boletines informativos a 600 cuentas de correo electrónica**. Valga decir que los boletines tuvieron buena acogida, toda vez que se recibieron comentarios positivos de la información enviada. (Hubo retroalimentación)

Para el primer semestre del año 2016 base de datos a la que llega el Boletín Semifader, se incrementó con 130 nuevos correos electrónicos. Al 10 de junio se han enviado 17 boletines (continuamos enviando uno cada semana) e igualmente, se han tenido comentarios favorables sobre la información compartida. Particularmente este año se han difundido ideas e iniciativas que son congruentes con los principios del Laboratorio de Investigación Formativa. En este sentido, el más reciente boletín, se tituló: "Aprendemos a pensar con las manos"

Conocimiento semilla: publicación seriada de periodicidad anual, que permita la visibilización de las experiencias investigativas y las reflexiones académicas generadas por los semilleros de investigación de UNAULA.



ARTÍCULOS:

La organización monopolística como factor estructurante del Estado – Nación.
Por: Pedro José Madrid Garcés

Propuesta de diseño de la asignatura Derecho Minero para la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma Latinoamericana
9 Juan Pablo Jiménez

Área de Investigación

El componente innovador de la propuesta de formación en investigación se refleja en la articulación de la misma al currículo, en tal sentido el estudiante recorre a lo largo de la carrera cinco cursos teórico - prácticos de investigación que posibilitan el desarrollo de competencias investigativas necesarias tanto, para el desarrollo de la monografía de grado como para el desempeño profesional en los diversos campos de las ciencias jurídicas

