



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA[®]
LATINOAMERICANA UNALA

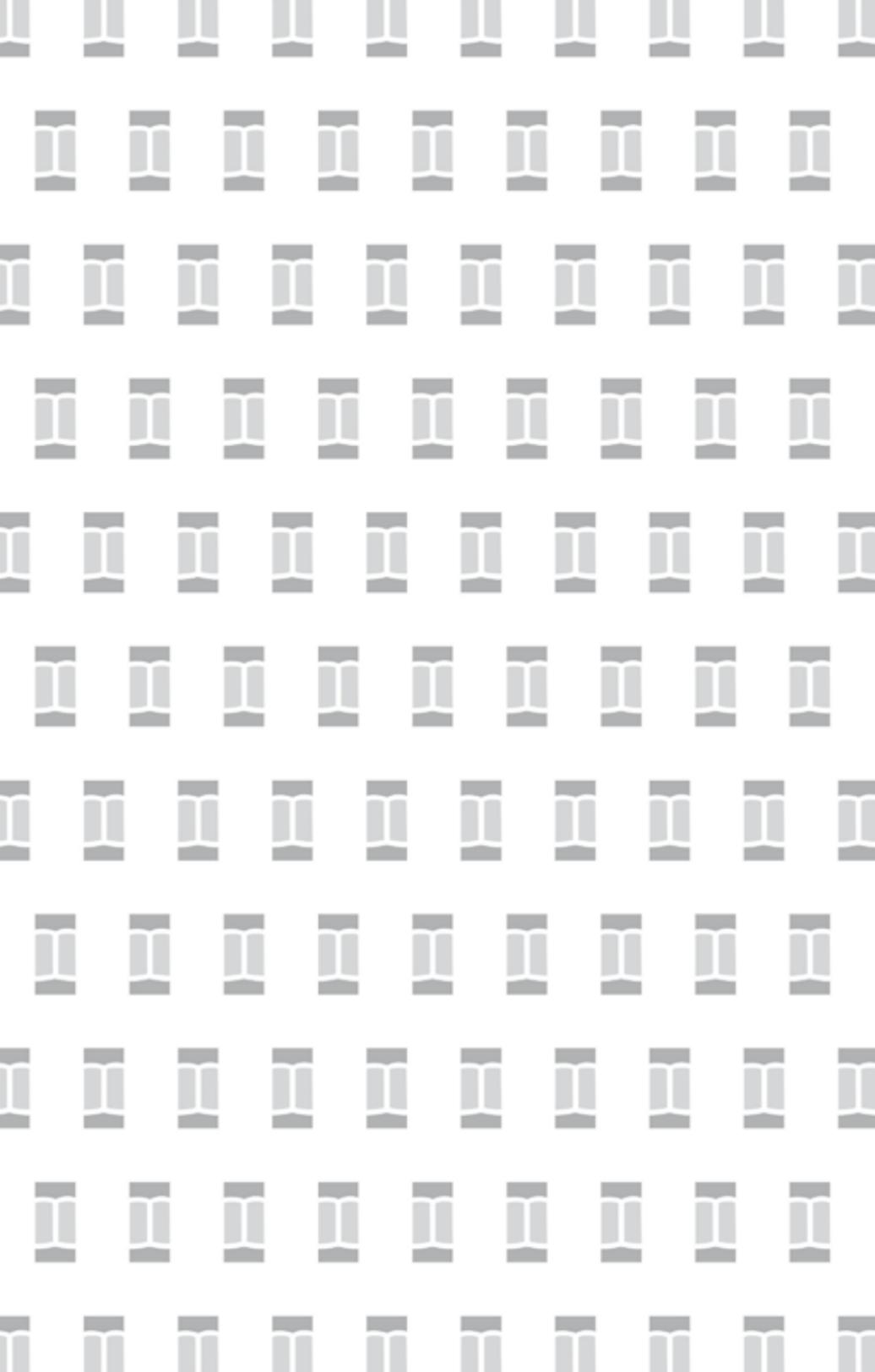
ISSN: 2339-384X

**Plan Estratégico
de Desarrollo**
Camino a la Excelencia
2015 - 2020

25



Ediciones
UNALA



Plan Estratégico
de Desarrollo
Camino a la excelencia

2015 - 2020



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA[®]
LATINOAMERICANA UNALA

Documentos Institucionales número 25
ISSN: 2339-384X

Plan Estratégico de Desarrollo
Camino a la excelencia 2015 - 2020
Primera edición, abril 2015

Ediciones UNAULA
Marca del Fondo Editorial Unaula Ramón Emilio Arcila

Presidente de la Universidad
ÓMAR DEL VALLE TAMAYO

Presidente del Consejo Superior
JOAQUÍN GUILLERMO BORJA ARBOLEDA

Rector
JOSÉ RODRIGO FLÓREZ RUIZ

Vicerrectora Administrativa
CARMEN ALICIA ÚSUGA CASTAÑO

Vicerrectora Académica
CLAUDIA PATRICIA GUERRERO ARROYAVE

Dirección de Planeación
HERNAN DARÍO AGUIAR GARCÉS

Departamento de Admisiones y Registro
ELIZABETH URIBE ARANGO

Secretario General
CARLOS ALBERTO MEJÍA ÁLVAREZ

Asistente de Planeación
JESSICA LORENA PARRA RESTREPO

Asesoría externa
UNIVERSIDAD EAFIT
Alberto Jaramillo Jaramillo
Isabel Cristina Montes Gutiérrez

Edición:
FONDO EDITORIAL UNAULA

Impreso y hecho en Medellín, Colombia

Universidad Autónoma Latinoamericana UNAULA
Carrera 55 No. 49 - 51
Conmutador: (57+4) 511 2199 Ext.181-182 / Fax: (57+4) 512 3418
Apartado 3455 Medellín, Colombia
www.unaula.edu.co

Aprobado por el Consejo Superior de la UNAULA
Acuerdo 7 del 19 de marzo de 2015

Contenido

UNAULA CAMINO A LA EXCELENCIA.....	9
INTRODUCCIÓN.....	11
1. CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL PLAN DE DESARROLLO.....	15
2. ARQUITECTURA DEL PLAN.....	23
2.1. Ejes estratégicos.....	28
2.1.1. Eje 1: Excelencia académica.....	30
2.1.2. Eje 2: Modernización y acreditación institucional.....	31
2.1.3. Eje 3: Investigación.....	32
2.1.4. Eje 4: Proyección social.....	36
2.1.5. Eje 5: Internacionalización.....	37
2.1.6. Eje 6: Sostenibilidad financiera.....	37
2.1.7. Eje 7: Infraestructura física y tecnológica.....	38
3. LÍNEAS DE ACCIÓN.....	41
Líneas de acción para la excelencia académica.....	42
Líneas de acción para la modernización y acreditación institucional.....	44

Líneas de acción para la investigación	45
Líneas de acción para la proyección social.....	46
Líneas de acción para la internacionalización.....	48
Líneas de acción para la sostenibilidad financiera.....	49
Líneas de acción para la infraestructura física y tecnológica	50
4. PROYECTOS INSTITUCIONALES	53
Proyectos para el eje 1: Excelencia académica.....	54
Proyectos para el eje 2: Modernización y acreditación institucional.....	55
Proyectos para el eje 3: Investigación.....	56
Proyectos para el eje 4: Proyección social.....	57
Proyectos para el eje 5: Internacionalización.....	58
Proyectos para el eje 6: Sostenibilidad financiera....	58
Proyectos para el eje 7: Infraestructura física y tecnológica	59
5. COMPROMISOS E INDICADORES POR LÍNEAS DE ACCIÓN	61

UNAULA

Camino a la excelencia

La palabra excelencia hace alusión a los más altos estándares de calidad, los cuales no están delimitados sino en continuo proceso de cambio y de renovación, de tal manera que lo que hoy es considerado excelente posiblemente no lo sea en el futuro inmediato.

Dado el carácter inagotable y cambiante del concepto de excelencia, en particular en el mundo de la educación superior, su búsqueda constituye, en sí misma, un camino por recorrer, y no un punto de llegada. Por eso, este Plan Estratégico de Desarrollo 2015-2020, de la Universidad Autónoma Latinoamericana, lo hemos denominado *Camino a la Excelencia*. Su nombre indica la naturaleza y dimensiones del compromiso que adquirimos. Se trata de convertir nuestro quehacer cotidiano en un proceso continuo de identificación y puesta en marcha de las mejores prácticas académicas y administrativas.

No se trata, entonces, de alcanzar la excelencia sino de trabajar con excelencia, y esto se hará manifiesto en la capacidad de lograr todos los objetivos que UNAULA se ha trazado en el presente Plan Estratégico de Desarrollo y que se desprenden de los faros que iluminan y orientan el devenir institucional, como son la Misión y la Visión.

Bajo esta perspectiva, la calidad, como sinónimo de la excelencia, es un proceso de aprendizaje permanente que, en el caso de la academia, se enriquece con el avance de la ciencia, con la discusión y el debate, que brindan flexibilidad y la posibilidad de buscar mejores vínculos de interacción con el entorno. En este sentido, caminar en búsqueda de la excelencia, haciendo cada día mejor las cosas, será el mecanismo más adecuado para darle vida a los valores fundacionales de UNAULA: la autonomía, el cogobierno, el pluralismo, la libertad de cátedra y la investigación. Esta impronta Unaulista debe significar que sus estudiantes tendrán la posibilidad de desarrollar sus vocaciones personales y sus competencias profesionales en un ambiente de pluralismo; los profesores encontrarán el espacio para conocer, discutir y aportar al avance de las ciencias y los egresados sentirán la satisfacción y el reconocimiento derivado de la excelencia lograda por UNAULA.

Trabajar por la excelencia constituye, entonces, un requisito y un medio para permanecer, de manera competitiva, en un espacio de educación superior cada día más dinámico e internacionalizado. Y el primer paso para avanzar y permanecer en este camino es lograr la acreditación institucional, propósito central del presente plan.

Rodrigo Flórez Ruiz
Rector UNAULA

Introducción

El Acta de fundación de la Universidad Autónoma Latinoamericana (UNAULA) promulga en su constitución, entre otras, dos declaraciones fundamentales, la primera: “Es necesaria la formación de un nuevo profesional, que piense en función de la Universidad y de la comunidad y, que ponga al servicio de ellas sus conocimientos y capacidades”, y la segunda: “Una adecuada educación es el principal instrumento para acelerar y encauzar el inevitable proceso evolutivo que hará posible un mayor bienestar espiritual, material, cultural y social del hombre”. Hoy, a sus cuarenta y ocho años de existencia, estos enunciados fundacionales siguen alimentado permanentemente la misión y la visión institucional de cara a su propósito de transitar el Camino a la Excelencia.

Este camino hace cada vez más creciente las exigencias que enfrenta la institución en aspectos relacionados con su devenir, entre ellos: la ampliación y generación de oportunidades para los estudiantes de acceder y permanecer en su proceso formativo; la internacionalización y desarrollo de programas de cooperación interinstitucional; la pertinencia, e impacto de sus procesos académicos e investigativos; los planes de capacitación al personal docente y administrativo; la pertinencia y flexibilización de los planes

de estudio; la modernización de la infraestructura física y tecnológica; la modernización y acreditación institucional y la búsqueda de nuevas fuentes de financiación, todo ello con la garantía de asegurar la calidad de la propuesta educativa y alcanzar la excelencia académica.

Para enfrentar los nuevos retos (la excelencia académica, la modernización y acreditación institucional, la investigación, la internacionalización, la proyección social, la sostenibilidad financiera y la infraestructura física y tecnológica), los postulados del cogobierno, la libertad de cátedra, la tolerancia y respeto por las distintas ideologías, la libertad de investigación científica y la autonomía universitaria, se convierten en baluartes que diferencian y soportan la evolución institucional. Este carácter diferenciador le permitirá UNAULA en primera instancia, afianzar el posicionamiento de la Universidad y de sus programas académicos en un medio social y productivo cada vez más exigente y selectivo; y en segunda instancia, asegurar el compromiso con la calidad en la prestación del servicio educativo. Este último aspecto se reafirma con la decisión de ingresar al Sistema Nacional de Acreditación para alcanzar la acreditación institucional.

El proyectar la Universidad Autónoma es un ejercicio netamente de la planeación, la previsión es la base de ésta, como lo plantean Koontz & O'donnell: “Una función administrativa que consiste en seleccionar entre diversas alternativas los objetivos, las políticas, los procedimientos y los programas de una institución o empresa”. Planear es entonces decidir anticipadamente qué hacer, cuándo, cómo, con quién y para quién, porque si bien es imposible conocer el futuro, no planear implicaría dejar las diversas situaciones sometidas al azar, a la casualidad y ésta, lógicamente, no es la mejor opción para orientar una organización.

El Plan de Desarrollo –que hoy la alta dirección presenta a la comunidad– es un ejercicio responsable, pensado en la construcción del futuro de la institución, mediante siete ejes estratégicos a saber: la Excelencia Académica, Modernización y Acreditación Institucional, la Investigación, la Internacionalización, la Proyección Social, la Sostenibilidad Financiera y la Infraestructura Física y Tecnológica. En éstos se refleja la concertación de políticas, estrategias, proyectos y metas, que en los próximos años, 2015 a 2020, responderán a la filosofía impregnada en el Acta de Fundación.

Cada uno de los ejes de desarrollo propuestos se explica a través de proyectos específicos, muchos de ellos en estrecha interrelación, lo que da por sentado el hecho de que a la Institución hay que entenderla en su conjunto y desarrollarla como un todo. La adecuada ejecución de los proyectos que integran el Plan permitirá tener, sin duda alguna, una institución de educación superior que responda al modelo educativo propuesto, donde se evidencia un claro compromiso con la calidad académica, el desarrollo social, económico, político y cultural del país, de la región, del departamento y del entorno local.

Para facilitar el desarrollo de cada uno de los proyectos es necesaria la formulación de planes operativos anuales, que permitan identificar avances y realizar el seguimiento y la evaluación del plan general, el canal de comunicación y conformación de los mismos, será a través del Banco de Proyectos de la Institución, mediante la Oficina de Planeación, la meta es alcanzar la excelencia académica, la acreditación Institucional y la consolidación económica de UNAULA.

Soportada en su Misión y Visión, la Universidad Autónoma Latinoamericana busca brindar a su comunidad académica las condiciones óptimas de calidad y pertinencia en la Formación Académica, la Investigación, la Extensión

y la Internacionalización. En esta búsqueda el punto de partida para la construcción del Plan de Desarrollo 2015-2020 es la autoevaluación institucional y la evaluación de su Plan de desarrollo 2010-2014. El análisis crítico dado dentro de la Universidad ha permitido identificar, en sus estrategias y proyectos desarrollados, así como aquello en lo que la institución necesita mejorar, mantener y reformular.

A partir de los resultados del diagnóstico institucional y de la evaluación del Plan de Desarrollo 2010-2014, el Consejo de Planeación de la Universidad estructuró los ejes estratégicos descritos, como hoja de ruta por donde se desarrollará la Universidad en la vigencia de este plan y a partir de las cuales se agrupan varios objetivos y metas establecidas colectivamente que apuntan en una dirección determinada, la Excelencia académica.

1

Construcción colectiva del Plan de Desarrollo

UNAULA plantea el camino a la excelencia como el norte que guiará a la Universidad en los próximos años y que garantizará el cumplimiento de Misión institucional. En el ejercicio de diseñar el plan y sus propósitos se ha privilegiado la participación de las diferentes áreas académicas y administrativas, con la convicción de que es la mejor manera de conocer las condiciones actuales y los retos de futuro para la Universidad.

El 12 de septiembre de 2014 se dio inicio a la construcción colectiva del Plan de Desarrollo 2015-2020 por medio de la presentación de la planeación estratégica y participativa como el marco conceptual en el que se basa la construcción del Plan de Desarrollo. La planeación estratégica está orientada al logro de objetivos institucionales de cualquier organización y tiene como propósito la guía de la acción misma; es definida como el proceso que consiste en decidir sobre una organización, sobre los recursos que serán utilizados y las políticas que se orientan para la consecución de dichos objetivos.

Bajo esta perspectiva, la guía fundamental para la planeación y la acción es la escogencia de una estrategia, conjunto de decisiones que permiten a una organización alcanzar posiciones fuertes, que permita a la Universidad

acceder y mantenerse en posiciones de vanguardia. En el marco de la planeación estratégica, el Plan de Desarrollo se concibe como un conjunto articulado y jerarquizado de objetivos, donde uno de ellos constituye el propósito final que se espera obtener con la realización misma del plan.

La planeación participativa se basa en el compromiso deliberante y activo de todos los miembros de una organización. Esto implica que la elaboración de un Plan de Desarrollo tiene que involucrar –de manera organizada y coordinada– la participación de toda la comunidad universitaria. Esto implica que todas las unidades académicas y administrativas se apropien de los procesos de planeación, de tal manera que todos sus ejes, líneas, proyectos, compromisos y actividades formen parte del Plan de Desarrollo de la institución.

Bajo este contexto, todas las dependencias académicas y administrativas participaron activamente en la construcción de objetivos y proyectos que contribuyan al logro de la Misión institucional en los próximos años.

Una vez formulado el marco conceptual, se convocó el 24 de septiembre de 2014 a una primera sesión de trabajo con profesores, coordinadores y directivos. Esta sesión comenzó con una presentación sobre las perspectivas y tendencias de la educación superior en Colombia, las cuales marcan un contexto en el que se inscribe UNAULA y sus planes de futuro.

En la segunda parte de la sesión se invitó a los participantes a distribuirse en equipos y responder ¿Qué es y cómo se alcanzará la excelencia en la UNAULA?, ¿Cómo será UNAULA en 2020? ¿Qué hacer para que la UNAULA de 2020 sea posible? y ¿La visión y misión institucional actual se corresponden con la UNAULA de 2020? Las reflexiones de los diferentes participantes fueron utilizadas para comenzar a construir los propósitos de mediano plazo.

Durante el mes de octubre, los decanos de las Facultades y de la Escuela de Posgrado elaboraron un informe para aportar a la construcción del plan de desarrollo por medio de las siguientes preguntas: 1) ¿Cuáles programas de la misma denominación, o del mismo objeto de estudio que los ofrecidos por UNAULA, pero diferente denominación, existen en la ciudad?; 2) ¿Cuáles son las diferencias de los programas de UNAULA con respecto a ellos? En créditos, contenidos, líneas de énfasis, u otros elementos distintivos; 3) ¿Cuáles son las motivaciones de los estudiantes que eligen los programas de UNAULA para matricularse en ellos?; 4) ¿Cuáles son las principales fortalezas y debilidades de los programas ofrecidos por UNAULA?; 5) ¿Qué acciones, de corto plazo, podrían emprenderse para el mejoramiento de los programas que ofrecen?; 6) ¿Cómo ha evolucionado la matrícula estudiantil en los programas a su cargo, entre 2010 y 2014? Estos documentos se sintetizaron y agruparon con los resultados de la primera sesión.

Al compendio de la primera sesión de trabajo y documentos de los decanos se unió la Dirección de Planeación de UNAULA, quien construyó un diagnóstico sobre la ejecución del Plan de Desarrollo 2010-2014 y los logros de todas las dependencias académicas y administrativas. Asimismo, desde la Biblioteca se elaboró un documento con los propósitos y retos a 2020.

En octubre 20 de 2014 se presentaron los avances en la construcción del Plan de Desarrollo y los distintos niveles de los objetivos previstos: Ejes (funciones sustantivas y características de la educación superior que generan diversas Líneas de acción); Líneas de acción (conjunto de proyectos), Proyectos (secuencia de actividades sintetizadas en un cronograma); y Actividades. En esta sesión se realizó un ejercicio de reflexión sobre la Misión de la UNAULA, con miras a repensar el contenido de la misma por parte de los organismos colegiados responsables de enunciarla.

En noviembre 5 de 2014 se socializaron los principales logros del período 2010-2014, y los principales retos para el período 2015-2020 en las áreas de Investigación, Proyección Social, Internacionalización y TIC. Además, se realizó un trabajo colectivo sobre las propuestas de proyectos, enunciadas en las actividades anteriores, para el Plan de Desarrollo 2015-2020. Como en las otras sesiones, los participantes se dividieron en diferentes grupos para discutir y aprobar los proyectos propuestos.

Para el 19 de noviembre de 2014 se presentó la síntesis de los proyectos y compromisos de cada una de las actividades mencionadas. En este ejercicio preliminar se identificaron veintiuna líneas de acción y treinta y cinco proyectos y algunos compromisos y actividades. Esta reunión se depuró e identificó los proyectos que eran viables y prioritarios para la Institución.

Posteriormente, el 26 de noviembre se discutieron, de manera específica, los propuestos por la Dirección de Investigación de UNAULA. En tal oportunidad se acordó que, para la realización de los procesos o funciones sustantivas de las universidades se requiere de la existencia de diversas oficinas de apoyo (planeación, admisiones, relaciones internacionales, educación continua, investigación, comunicaciones, etc.) cuyos planes de desarrollo son complementarios y de apoyo para el cumplimiento de los objetivos que se tracen las unidades académicas. En este sentido, es necesario diferenciar entre las propuestas en materia de investigación, provenientes de las facultades, y las propuestas para estimular (fomentar, asesorar, acompañar, apoyar, coordinar) la actividad investigativa de la UNAULA formuladas por la Dirección de Investigaciones.

En consonancia con esta reflexión, los viernes 28 de noviembre y 5 de diciembre, se escucharon las propuestas formuladas por las distintas facultades, y por las depen-

dencias académicas y administrativas, para desarrollar los distintos ejes del Plan Estratégico 2015-2020.

Entre diciembre de 2014 y febrero de 2015 se condensaron todas las propuestas clasificadas, para cada eje y línea estratégica, en proyectos, compromisos e indicadores. Durante marzo de 2015 se realizaron ajustes y análisis de costos para garantizar la viabilidad del plan. Los resultados de estas jornadas de trabajo colectivo quedan consignados en el presente documento (Ver Tabla 1).

Tabla 1. Síntesis de las actividades en la construcción del Plan de Desarrollo 2015-2020

Mes	Modalidad	Fecha	Participantes	Actividad	Objetivo
Septiembre	Presencial	12 de septiembre de 2014	Representantes de todas las dependencias Académicas y Administrativas	Inicio a la construcción colectiva del plan de desarrollo 2015-2020	Presentar la planeación estratégica y participativa como el marco conceptual en el que se basa la construcción del plan de desarrollo
	Presencial	24 de septiembre de 2014	Representantes de todas las dependencias Académicas y Administrativas	Primera sesión de trabajo para la construcción de objetivos y proyectos	Iniciar la construcción de los propósitos de mediano plazo.
Octubre	Virtual	Correos electrónicos durante el mes	Decanos	Informe de Facultades y de la Escuela de posgrado	Consolidar insumos para la construcción del plan de desarrollo 2015-2020.
			Oficina de Planeación	Diagnóstico sobre la ejecución del Plan de Desarrollo 2010-2014	
	Presencial	20 de octubre de 2014	Representantes de todas las dependencias Académicas y Administrativas	Presentación de los avances en la construcción del plan de desarrollo	Dar a conocer los avances del plan de desarrollo 2015-2020
				Reflexión sobre la Misión de la UNAULA	Repensar el contenido de la Misión Institucional

Mes	Modalidad	Fecha	Participantes	Actividad	Objetivo
Noviembre	Presencial	5 de noviembre de 2014	Representantes de todas las dependencias Académicas y Administrativas	Presentación de las áreas de Investigación, Proyección Social, Internacionalización y TIC	Socializar logros y retos de las dependencias
	Presencial	19 de noviembre de 2014	Representantes de todas las dependencias Académicas y Administrativas	Discusión de los proyectos del plan de desarrollo 2015-2020	Identificar los proyectos que eran viables y prioritarios para la Institución
	Presencial	26 de noviembre de 2014	Dirección de Investigación e investigadores	Presentación de proyectos y compromisos del plan de desarrollo 2015-2020	Identificar los proyectos que eran viables y prioritarios para la Institución
Diciembre	Presencial	28 de noviembre de 2014	Representantes de todas las dependencias Académicas y Administrativas	Discusión de los proyectos y compromisos de la Dirección de Investigación	Identificar los proyectos que eran viables y prioritarios para la Dirección de Investigación
	Presencial	5 de diciembre de 2014	Representantes de todas las dependencias Académicas y Administrativas	Presentaciones de facultades y dependencias	Socializar y discutir los retos y propuestas 2015-2020
	Presencial			Presentaciones de facultades y dependencias	Socializar y discutir los retos y propuestas 2015-2020

Mes	Modalidad	Fecha	Participantes	Actividad	Objetivo
Diciembre	Virtual	Correos electrónicos durante el mes	Todas las dependencias. El compendio lo realizó la Dirección de Planeación de UNAULA	Recolección de indicadores para todos los compromisos y proyectos	Identificar estrategias de cumplimiento del Plan de Desarrollo 2015-2020
Enero	Virtual	Enero de 2015	Todas las dependencias. El compendio lo realizó la Dirección de Planeación de UNAULA	Recolección de indicadores para todos los compromisos y proyectos	
Febrero	Virtual	Febrero de 2015	Consejo de Planeación	Revisión del Plan de Desarrollo y análisis de costos	Depurar el Plan de Desarrollo 2015-2020
Marzo	Presencial	Marzo de 2015	Consejo de Planeación	Revisión del Plan de Desarrollo y aprobación	Revisar y aprobar el plan de desarrollo 2015-2020 por el consejo de planeación.

2

Arquitectura del Plan

Un plan de desarrollo puede concebirse como un conjunto complejo y articulado de objetivos jerarquizados entre sí, organizados alrededor de un propósito central, definido por la visión de la institución, a cuya realización apunta la formulación y ejecución del plan mismo.

El Plan de Desarrollo 2015-2020 se compone de cinco niveles de objetivos: Ejes Estratégicos, Líneas de Acción, Proyectos Institucionales, Compromisos e Indicadores. Los Ejes Estratégicos son el conjunto central de objetivos que incluye tanto las funciones sustantivas como características que contribuyen a mejorar las condiciones institucionales que permitan el desarrollo social, académico, científico y cultural de nuestro país.

Las Líneas de Acción son propósitos específicos que conducen a la realización de los Ejes Estratégicos. Los Proyectos Institucionales son otros subconjuntos o agrupaciones de objetivos específicos, relacionados entre sí de manera coherente en función de las Líneas de acción. De los proyectos se derivan los Compromisos los cuales son objetivos específicos definidos por las dependencias, como contribución al desarrollo de los Proyectos Institucionales. Finalmente, los indicadores es la información acotada

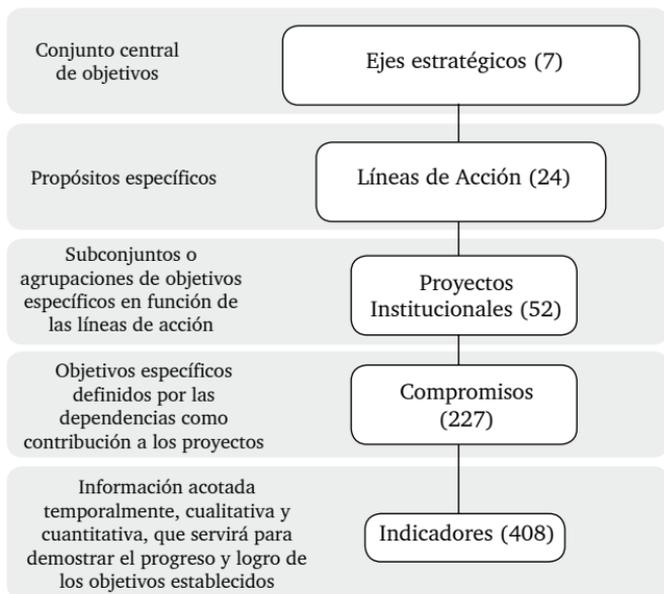
temporalmente, cualitativa y cuantitativa, que servirá para demostrar el progreso y logro de los objetivos establecidos.

Este conjunto complejo de niveles de objetivos entrelaza metas de diversa naturaleza y alcance; algunos son de muy largo plazo, denominados estratégicos y son los que establecen los grandes retos trazados por la institución para un período. Otros objetivos constituyen fases en el logro de los estratégicos, o condiciones sine qua non para su realización.

En síntesis, el Plan de Desarrollo 2015-2020 está constituido por cinco subconjuntos de objetivos, unos subordinados a otros, pero que se complementan mutuamente en la búsqueda y consecución del propósito final mencionado: la realización de la visión (ver Gráfica 1).

Gráfica 1.

Niveles de objetivos del Plan de Desarrollo 2015-2020



En total, como se apreció en la Gráfica 1, el Plan de Desarrollo 2015-2020 se centra en 7 Ejes estratégicos, 24 líneas de acción, 52 proyectos institucionales, 227 compromisos, y 408 indicadores que se presentarán en las siguientes secciones. Los 227 compromisos, divididos por Ejes estratégicos se concentran en un 22% en el Eje de Excelencia Académica y en el 21% en el Eje de Investigación como se aprecia en la siguiente tabla.

Tabla 2. Compromisos por Ejes Estratégicos

Eje Estratégico	Compromisos	%
1 Excelencia Académica	51	22.47%
2 Modernización y Acreditación Institucional	31	13.66%
3 Investigación	48	21.15%
4 Proyección Social	33	14.54%
5 Internacionalización	14	6.17%
6 Sostenibilidad financiera	20	8.81%
7 Infraestructura Física y Tecnológica	30	13.22%
Total general	227	100.00%

El 44,5% de los compromisos del Plan se realizarán desde el 2015 hasta el 2020, los demás compromisos se realizarán durante el mismo período pero en menores plazos (Ver Tabla 3).

Tabla 3. Compromisos por Ejes Estratégicos

Inicio	Terminación	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Compromisos	%
2015	2020							101	44.49%
2016	2020							23	10.13%
2015	2016							21	9.25%
2015	2017							17	7.49%
2015	2015							15	6.61%
2016	2016							11	4.85%
2016	2017							8	3.52%
2017	2017							8	3.52%
2017	2020							5	2.20%
2018	2018							5	2.20%
2015	2019							3	1.32%

Inicio	Terminación	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Compromisos	%
2015	2018							2	0.88%
2016	2018							2	0.88%
2017	2018							2	0.88%
2017	2019							2	0.88%
2016	2019							1	0.44%
2020	2020							1	0.44%
Total de compromisos								227	100%

2.1 Ejes Estratégicos

Para efectos del presente Plan de Desarrollo, el conjunto central de objetivos está conformado por los ejes estratégicos definidos: excelencia académica, modernización y acreditación institucional, investigación, proyección social, internacionalización, sostenibilidad financiera e infraestructura física y tecnológica. La realización de los mismos pondrá a la UNAULA en el camino de la excelencia que aspira recorrer (ver Gráfica2), y el cual comienza con el logro de la acreditación institucional por la alta calidad de sus programas de formación, de sus actividades de investigación y de los procesos académicos y administrativos que adelanta.

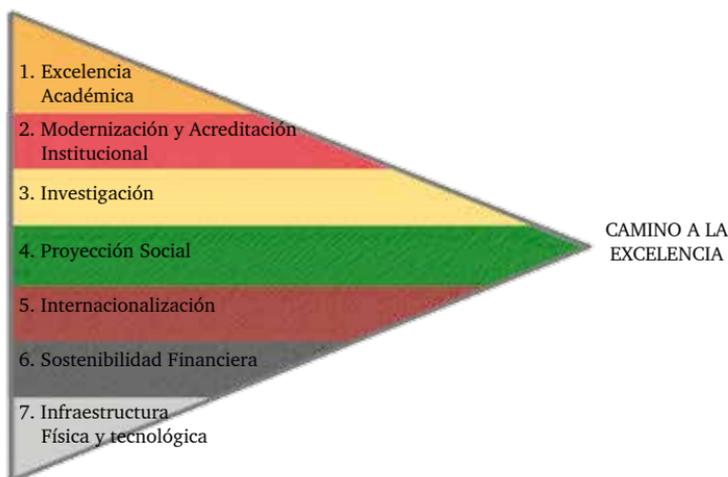
Este primer nivel de objetivos y, en particular, el propósito de alcanzar la acreditación institucional, permite acotar el sueño trazado en la visión institucional: “UNAULA será reconocida por su compromiso con la formación en el saber, en el ser, en el convivir y en el conocimiento científico y humanístico, respondiendo de forma pertinente, autónoma, respetuosa, a las diferencias ideológicas, democráticas, para el desarrollo político, cultural, social y económico, en un contexto globalizado”.

El Camino a la Excelencia, propósito fundamental del Plan Estratégico de Desarrollo 2015-2020, comprende, en primer lugar, las funciones misionales de la educación superior: la formación, la investigación y la proyección; en segundo lugar, la disponibilidad de recursos financieros y de infraestructura; y, en tercer lugar, reconocer la necesidad de actuar con una perspectiva global para poder participar de un sistema educativo cada día más internacionalizado y, para ello, revisar las declaraciones institucionales, los estatutos y los reglamentos, que rigen la vida universitaria de la UNAULA. Estos tópicos definen los ejes de desarrollo adoptados.

Para efectos del presente plan de desarrollo, el conjunto central de objetivos está conformado por los ejes estratégicos definidos: excelencia académica, modernización y acreditación institucional, investigación, proyección social, internacionalización, sostenibilidad financiera e infraestructura física y tecnológica. La realización de los mismos pondrá a la UNAULA en el camino de la excelencia que aspira recorrer (ver Gráfico 14), y el cual comienza con el logro de la acreditación institucional por la alta calidad de sus programas de formación, de sus actividades de investigación y de los procesos académicos y administrativos que adelanta.

Gráfica 2.

Ejes Estratégicos del Plan de Desarrollo 2015-2020



2.1.1. Eje 1: Excelencia Académica

Bajo este eje se comprende el desarrollo, el mejoramiento permanente, el logro de las acreditaciones de alta calidad para los pregrados y maestrías, al igual que la renovación constante de la oferta académica de la UNAUULA, en programas de pregrado, de posgrado y de extensión.

El conocimiento es un bien cada día más preciado, en razón de su crecimiento continuo en todas las ciencias y de su divulgación inmediata, por medio de internet y otras tecnologías de la información y de la comunicación. Esta dinámica del conocimiento constituye una presión para la revisión y actualización permanente de los planes de estudio, y, además, posibilita la formulación de nuevos programas de formación universitaria (pregrado y posgrado), pero también de formación para el trabajo.

Alcanzar la excelencia académica en los programas de formación supondrá la ampliación del cuerpo profesoral, la capacitación de los profesores actualmente vinculados, la adopción de pedagogías centradas en el estudiante, la formulación de currículos basados en el aprendizaje más que en la transmisión de conocimiento, el uso intensivo de las tecnologías de la información y de la comunicación.

Es fundamental comprometer integralmente a la comunidad universitaria (fundadores, docentes, estudiantes, empleados, directivos y egresados) en la búsqueda permanente de la calidad, tendiente a alcanzar la excelencia académica en los aspectos misionales y de todos los procesos que los apoyan. Sólo con una evaluación profunda de las capacidades institucionales y de las necesidades sociales, se puede obtener el grado de pertinencia deseable de todos los servicios que ofrece la Universidad. Ésta será reconocida en la medida en que la sociedad la vea como el lugar en donde se encuentran en forma oportuna, las mejores repuestas a sus inquietudes o aspiraciones de formación y desarrollo, tanto personal como colectivo.

El acta fundacional propugna por un mejoramiento de la calidad académica para el desarrollo del país. Para lograr este propósito, la docencia, como el eje articulador y dinamizador de la misión y visión institucionales, debe ser reconocida y destacada como una actividad profesional y académica de alto nivel, para allanar el camino de la Excelencia Académica. El profesor con su quehacer diario, es quien aporta al cumplimiento de la excelencia académica, los demás actores con su alta calidad, coadyuvan fundamentalmente en la construcción de este camino.

Son los académicos (profesores, investigadores y decanos) los portadores del conocimiento que permite el desarrollo de pregrados, posgrados, formación continua, y proyectos de investigación. Por tanto, son ellos quienes deben contribuir a la definición de las líneas, proyectos y compromisos que podrán dar vida a los ejes estratégicos relacionados con la formación, la investigación y la proyección social.

Para la realización de los procesos o funciones sustantivas de las universidades se requiere de la existencia de diversas oficinas de apoyo (planeación, admisiones, relaciones internacionales, educación continua, investigación, comunicaciones, etc.) cuyos planes de desarrollo son complementarios y de apoyo para el cumplimiento de los objetivos que se tracen las unidades académicas.

La Excelencia Académica no es algo que se obtiene de forma inmediata, es algo que se alcanza con el reconocimiento obtenido como resultado de una buena formación integral, de la pasión y del compromiso del día a día, es el reconocimiento por parte de los estudiantes, de lo que su profesor le ha brindado durante su periodo de formación.

2.1.2. Eje 2: Modernización y Acreditación Institucional

El logro de la Acreditación Institucional constituye el foco de las aspiraciones institucionales en el mediano plazo; alcanzarla configura el inicio del camino a la ex-

celencia y no la culminación del mismo. La acreditación significa un reconocimiento público, por parte del Estado Colombiano, de la calidad alcanzada por una institución; pero este reconocimiento tiene un carácter temporal y, por tanto, se hace necesario refrendarlo, de manera permanente, mediante la realización de los planes de mejoramiento que resultan de cada revisión periódica (autoevaluación) del quehacer institucional. La acreditación es entonces el comienzo de un proceso de mejoramiento continuo que obliga a desplegar, cada vez con niveles más altos de calidad, las funciones sustantivas de la educación superior: formación, investigación y proyección social.

La Modernización Institucional es el primer paso para el camino a la excelencia y la acreditación, está hace referencia a todos los aspectos de la gestión en la Institución, desde la gestión de lo estratégico a la gestión del día a día; desde la gestión de los procesos académicos a la gestión de los procesos de soporte; busca dinamizar los cambios propuestos, considerando que la gestión organizacional es una estrategia destinada a dotar a la UNAULA de herramientas que permitan planificar, liderar y controlar los procesos, con el fin de garantizar un continuo crecimiento y desarrollo, logrando que las actividades sean ejecutadas de la mejor manera posible.

Este eje comprende la planeación de las actividades necesarias para alcanzar los objetivos de la institución, definiendo acciones que mejoren las funciones del recurso humano, optimizando los recursos administrativos, analiza, define y gerencia la estructura administrativa, lo que genera responsabilidades de constante evolución, como el monitoreo, seguimiento y direccionamiento de la planeación, el diagnóstico del clima organizacional, la valoración de los cargos, la capacitación, motivación y asesoría constante de su capital humano, la implementación de estrategias comunicacionales y la generación de dinámicas de atención a los distintos públicos, propiciando ambientes

amables para un óptimo servicio de toda la comunidad universitaria.

2.1.3. Eje 3: Investigación

Como función sustantiva de la educación superior, la investigación tiene dos dimensiones: la primera asociada a la capacidad de generar competencias investigativas entre los estudiantes de las distintas disciplinas y profesiones que conforman la oferta académica de una institución de educación superior. La segunda dimensión es la capacidad de analizar y debatir el conocimiento científico, social, humanístico y artístico existente, y generar nuevas posibilidades para su desarrollo, a partir de proyectos de investigación a cargo de profesores y estudiantes.

Al proponer la investigación como un eje del Plan Estratégico de Desarrollo 2015-2020, la UNAULA no renuncia a su carácter de universidad educadora, sino que se busca vincular la docencia con la investigación y promover el desarrollo de la ciencia. La actividad investigativa es un elemento esencial de la misión y la visión de la Universidad Autónoma Latinoamericana, desde su carta fundacional y su Proyecto Educativo Institucional, donde se declara como una universidad de formación que promueve y respeta la libertad de investigación. Desde los programas de formación, pregrados y posgrados, se busca estimular a estudiantes, docentes y egresados, en el desarrollo de las competencias investigativas, con el fin de prepararlos para asumir el compromiso de contribuir al desarrollo económico, social y cultural del país.

“La investigación en UNAULA es uno de los pilares en los que se apoya el sistema educativo. En ella se encuentra la actualización de los conocimientos y el compartir las experiencias y saberes de los investigadores, por medio de las cátedras y su asignatura. Todo investigador, en UNAULA, debe orientar las cátedras que se encuentren en su línea de trabajo a impartir, como mínimo, en el semes-

tre, un seminario o taller a los semilleros de investigación de la línea de trabajo. La investigación es, para UNAULA, lo que justifica su razón de ser y aporta al mejoramiento continuo, en sus programas de pregrado y de posgrado. La investigación se realiza, como un proceso planeado y articulado, con la propuesta pedagógica, que busca consolidar el nombre de la Institución, en lo internacional, nacional, regional y local” (PEI, p. 59).

En otras palabras, el interés primordial de UNAULA, al promover el desarrollo de procesos y actividades de investigación, es la capacidad de éstos para impactar, de manera positiva, en los programas de formación y en los estudiantes que en ellos participan. Desde esta óptica, el desarrollo de las actividades de investigación se caracterizará por la capacidad institucional de conocer y debatir el conocimiento existente, su trayectoria y tendencias recientes, como medio para inculcar en sus estudiantes el amor por las ciencias, las humanidades, las artes y las tecnologías. De esta manera, en los currículos, de pregrados y posgrados, se plasmará esta impronta Unaulista.

La generación de nuevo conocimiento estará integrada a las actividades de los profesores y de los grupos de investigación en los que ellos participan, y, de manera especial, a la oferta de programas de maestría y de doctorado, en donde se espera la conformación de masas críticas, entre estudiantes y profesores, para contribuir al desarrollo del conocimiento propio de las disciplinas o profesiones sobre los que giran dichos programas.

La Universidad ha definido dos caminos para el fortalecimiento de la Investigación; uno institucional y otro formativo; ambos bajo la dirección y coordinación de la Dirección de Investigaciones. La investigación institucional, orientada desde la Dirección, busca la interacción entre el entorno académico y el componente social, a partir de la misión, la visión y los valores institucionales. La investi-

gación formativa, por su parte, se orienta al desarrollo de competencias y actitudes investigativas de los estudiantes. En los Estatutos de la Universidad se concibe la investigación como la función que permite tanto la generación de nuevas formas de conocimiento y la asimilación crítica de la ciencia, la técnica y la tecnología contemporáneas, como la de las distintas tendencias del estado del arte y del pensamiento crítico.

El Reglamento de Investigación de la Universidad, mediante el cual se crean las políticas de investigación, señala expresamente que la Universidad fortalece su docencia, extensión e internacionalización, con una formación en investigación, para sus estudiantes, profesores y egresados, fundamentada en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, liderado por Colciencias y, para tal efecto, asume como una de sus tareas básicas la de adecuar las políticas de investigación de la Universidad con las de este Sistema.

En desarrollo de estas políticas, la UNAULA, en el marco del Plan Estratégico 2010-2014, centró las estrategias en la consolidación de sus grupos de investigación, en el fortalecimiento de sus semilleros y en la construcción de un reglamento de investigación dinámico y moderno, que le permitiera agilidad en el desarrollo de sus procesos y el reconocimiento de sus grupos por Colciencias. Estos grupos, representativos de las distintas áreas del conocimiento, son un soporte fundamental para los procesos de calidad en que se encuentra inmersa la Universidad, en particular, la acreditación de sus programas académicos y la acreditación institucional.

En el Plan de Desarrollo 2015-2020, la Universidad preservará su política de propiciar el trabajo en grupos integrados por profesores y estudiantes; además, fortalecer el sistema de investigación con la participación de sus egresados. También buscará la vinculación de los sectores público y privado, con agendas de trabajo a corto, mediano

y largo plazo, que permitan la consolidación de líneas de investigación y el soporte a los programas de formación avanzada. De manera particular, generará las dinámicas necesarias para que el talento humano que conforma los grupos de investigación se corresponda en cuanto a formación y generación de nuevo conocimiento, productos de apropiación social y circulación del conocimiento, y productos de formación de recursos humanos.

2.1.4. Eje 4: Proyección Social

La Proyección Social, también denominada extensión, expresa la incidencia de la Universidad en su entorno. Esta incidencia se alcanza mediante diferentes vías: entrega a la sociedad de graduados en programas de pregrado y de posgrado, desarrollo de actividades de consultoría para entidades empresariales, gubernamentales, y asociaciones sin ánimo de lucro; oferta de cursos y programas de actualización en los campos del conocimiento propios de la institución; participación en proyectos y actividades colaborativas con entes gubernamentales, de los sectores económicos y con otras instituciones de educación superior; y, finalmente, mediante la expansión de la infraestructura física de la universidad que contribuya tanto a su crecimiento institucional como al mejoramiento urbanístico de la ciudad.

La proyección social nace de las características propias de cada institución de educación superior y, por tanto, refleja las declaraciones contenidas en la misión y visión; pero también las especificidades y avances alcanzados con el desarrollo de las funciones sustantivas de formación e investigación, por una parte, y su capacidad de relacionarse con otras entidades del entorno: gobierno, empresas, asociaciones y otras instituciones de educación.

Su importancia radica en la concepción de ideas y servicios sociales y de extensión, por medio de los cuales se ofrecen actualizaciones, capacitaciones, educación conti-

nua, asistencia social, en lo jurídico, contable, económico, empresarial y administrativo, actividades de bienestar universitario, productividad y de extensión pedagógica, así como en el impacto que generan estas actividades con el entorno local. Es fundamental en la promoción de nuevo conocimiento, generado por la movilidad de la comunidad en los procesos de internacionalización.

2.1.5. Eje 5: Internacionalización

El crecimiento y desarrollo institucional lleva consigo el fomento de lazos de cooperación e integración con las demás instituciones de educación superior de orden local, nacional e internacional, de manera que le permita alcanzar mayor presencia y visibilidad internacional en un mundo cada vez más globalizado.

Este proceso le confiere una dimensión internacional e intercultural a los mecanismos de enseñanza e investigación de la educación superior a través de la movilidad académica de estudiantes, docentes e investigadores; la formulación de programas de doble titulación; el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación y la internacionalización del currículo; así como la conformación de redes internacionales y la suscripción de acuerdos de reconocimiento mutuo de sistemas de aseguramiento de la calidad de la educación superior, entre otros.

2.1.6. Eje 6: Sostenibilidad Financiera

La modernización de la gestión y la sostenibilidad financiera en UNAULA son dos elementos fundamentales en el plan de desarrollo propuesto; éstos deben de ir mancomunados en la consolidación de una cultura de la previsión, la planeación, la coordinación y la evaluación, de tal manera que la Universidad asegure que sus estrategias de crecimiento y desarrollo hayan previsto los efectos y las necesidades en el tiempo; que estos aspectos se revisen y se contrasten regularmente, no sólo con sus objetivos sino

también con los requerimientos de recursos coherentes y con base en esa evaluación integral se redefinan o se reorienten.

Este eje busca asegurar que la comunidad universitaria asuma el compromiso de pensar la Universidad en forma colectiva, continua y permanente, y actuar de manera que las decisiones se enmarquen en estrategias compartidas y sostenibles; para ello deberá fortalecer los procesos de planeación, seguimiento y evaluación de la gestión con la finalidad de conjugar adecuadamente la articulación y coherencia entre sus áreas misionales y las de apoyo; para ello deberá desarrollar y fortalecer procesos como la autoevaluación continua de procesos académicos y administrativos, planes de mejoramiento de la gestión, políticas de desarrollo del talento humano y compromiso colectivo con el sistema de control interno, entre otros.

2.1.7. Eje 7: Infraestructura Física y Tecnológica

El eje estratégico de la Infraestructura Física y Tecnológica en el escenario del Plan de Desarrollo de UNAULA, para la vigencia 2015-2020, es el pilar fundamental sobre el que recae el desarrollo institucional; busca dar respaldo y apoyo al propósito misional contenido en el Proyecto Educativo Institucional.

En el Plan de Desarrollo anterior, se planteó -como eje estratégico fundamental- la modernización institucional, en el desarrollo de este eje la Universidad Autónoma Latinoamericana desarrolló su Plan Maestro de Espacios Físicos, 2013-2033; este eje busca articular, la infraestructura actual con la proyectada en el Plan Maestro y que permitirá hacer una universidad moderna y competitiva, que acoge en su seno la formación de personas con alto sentido de la responsabilidad social en condiciones de alta calidad.

Actualmente, el eje se ha logrado desarrollar bajo el auspicio de la alta dirección y el Consejo de Planeación. Implica el reconocimiento de la infraestructura física y

tecnológica como la consecuencia del proyecto académico institucional; es decir, invita a comprender los planes físicos, los ambientes académicos, los equipos tecnológicos en el aula, los software académicos, las edificaciones y sus espacios públicos, como el elemento articulador que resuelve materialmente los procesos misionales de la formación-docencia, la investigación, la proyección social y extensión.

Este eje articulador obliga, en primer lugar, a definir con claridad la apuesta académica estratégica, para la que se requiere un espacio físico donde desarrollarse, lo cual consolidará una infraestructura física y espacial que se convierta en referente urbano, que identifique la institución en su entorno local, sea referente regional y nacional y se proyecte internacionalmente.

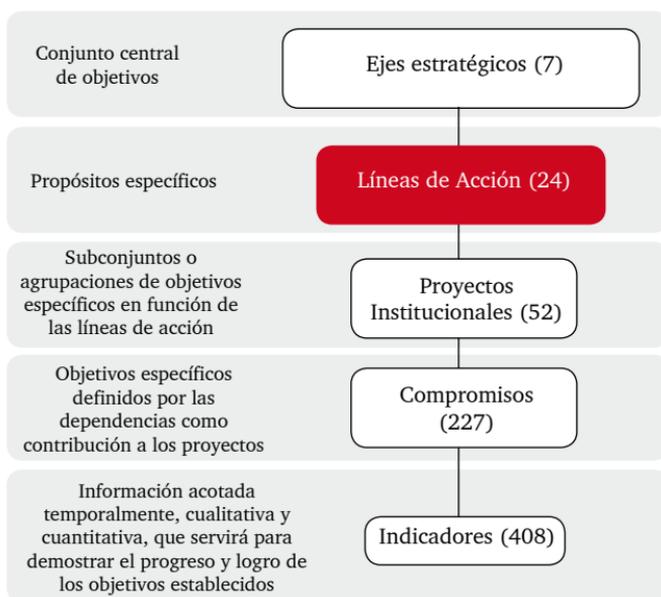
Desde el eje estratégico tecnológico, la Universidad debe construir capacidades de tecnologías de información necesarias, suficientes y pertinentes, que permitan alcanzar los retos que la Universidad se impone en su Plan de desarrollo 2015-2020.

La modernización Institucional planteada en el Plan Maestro de Espacios Físicos 2013-2033 y las actuales tendencias de globalización, requieren de una institución a la vanguardia tecnológica, de la información y de comunicación, en búsqueda del beneficio de su comunidad académica.

Esta modernización de la infraestructura tecnológica participa –en el Plan de Desarrollo 2015-2020– de manera activa con objetivos claramente definidos, los cuales permean toda la gestión institucional. En primera instancia se deben proveer herramientas tecnológicas que permitan dar viabilidad a todos los procesos académicos y administrativos de la Universidad, la conexión con redes pertinentes para garantizar la comunicación y el intercambio de información en la comunidad educativa.

En segunda instancia debe fortalecerse el uso de los recursos tecnológicos que faciliten la innovación pedagógica, a partir de los resultados de investigación, garantizando la seguridad de la información y de la infraestructura tecnológica que la soporta.

3 Líneas de acción



Para llevar a cabo cada uno de los ejes estratégicos es necesario ejecutar múltiples actividades dentro de proyectos específicos, cada uno de los cuales apunta al logro de algún objetivo de menor alcance, pero necesario para que el

propósito trazado al eje estratégico correspondiente pueda cumplirse. Estos conglomerados de objetivos, que conducen a la realización de cada uno de los ejes estratégicos, se han denominado Líneas de Acción. A continuación se presenta una breve descripción de las 24 líneas de acción, clasificadas por los ejes estratégicos al que pertenecen.

Líneas de acción para la Excelencia Académica

En el eje de la excelencia académica, término que hace alusión al logro de altos niveles de calidad en el desarrollo de los programas de formación (pregrados y posgrados), se han identificado cuatro líneas de acción, las cuales, de manera sucinta, pueden describirse así:

1. Implementar estrategias que garanticen la permanencia estudiantil.

Con el propósito de favorecer el éxito de los estudiantes en el desarrollo de sus pregrados y posgrados, mediante la oferta de actividades de acompañamiento en lo académico y en su formación integral.

2. Asegurar la calidad de los programas de formación

Un programa de alta calidad se reconoce por su estructura curricular, por la disponibilidad de recursos académicos y de infraestructura, y por su impacto en el medio, entre otros distintivos. En esta misma perspectiva, la obtención de las acreditaciones para los pregrados y posgrados de la UNAULA constituye uno de los compromisos centrales de esta línea de acción.

3. Garantizar un cuerpo docente de calidad

“La calidad de las instituciones educativas depende de quienes producen, transforman y transmiten el saber, es decir, de los docentes y de los investigadores. Las instituciones de educación superior son lo que son sus profesores, y su historia es la historia de sus académicos: de la formación que han alcanzado, del prestigio que han logrado

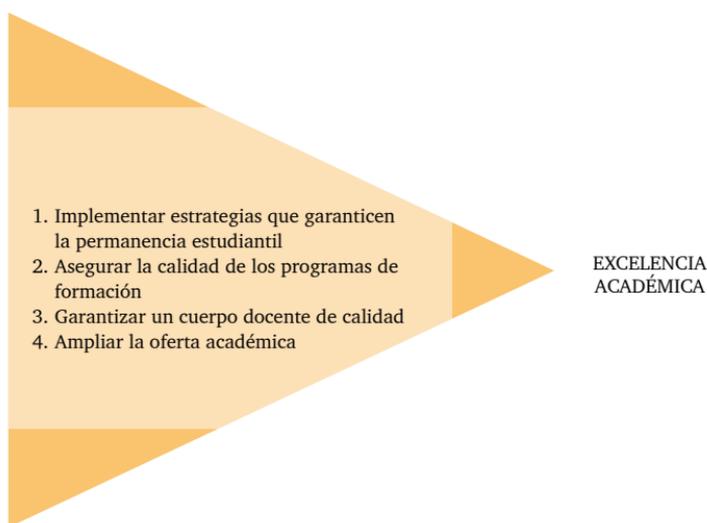
adquirir, de los nichos que han construido. En últimas, la excelencia académica radica en la calidad, la competencia y la motivación del cuerpo profesoral”¹.

4. Ampliar la oferta académica

El desarrollo de las instituciones de educación superior se expresa también en el crecimiento de su oferta académica de pregrado y de posgrado. UNAULA realizará estudios de factibilidad para definir la creación de nuevos programas de formación, con el doble criterio de su pertinencia para la región y para el país, y de garantizar el fortalecimiento institucional como universidad.

Gráfica 3.

Líneas de acción del Eje Excelencia Académica



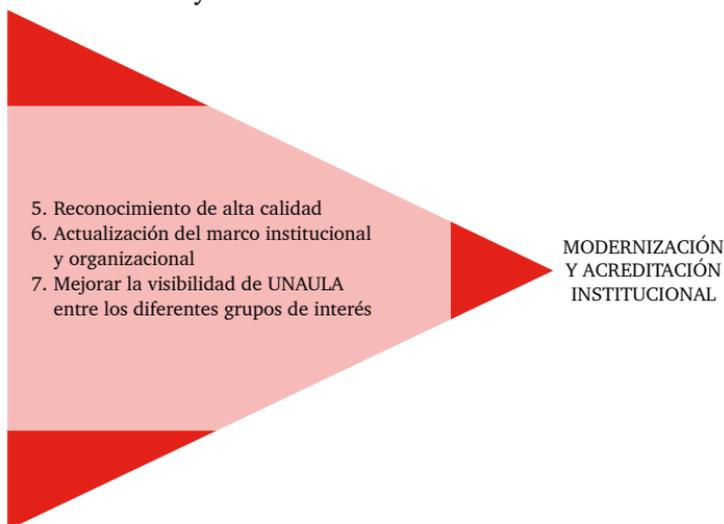
¹ Cfr. Comisión Nacional para el desarrollo de la educación superior: HACIA UNA AGENDA DE TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. PLANTEAMIENTOS Y RECOMENDACIONES. Santafé de Bogotá: febrero de 1997, documento fotocopiado.

Líneas de acción para la Modernización y Acreditación Institucional

En el eje de Modernización y Acreditación institucional, cuyo propósito es el de contar con un marco y una estructura organizacional que respalden la política de excelencia académica, se identificaron las siguientes líneas de acción:

5. Reconocimiento de alta calidad
6. Actualización del marco institucional y organizacional
7. Mejorar la visibilidad de UNAULA entre los diferentes grupos de interés

Gráfica 4.
Líneas de acción del Eje Modernización
y Acreditación Institucional



Líneas de acción del Eje Modernización y Acreditación Institucional

La línea de acción denominada actualización del marco institucional y organizacional le permitirá a la UNAULA

contar con unos estatutos, un código de buen gobierno y una normatividad adecuados a los parámetros de las universidades modernas. En consonancia con sus definiciones estatutarias podrá revisar la carta organizacional.

Si bien este proceso de modernización repercutirá positivamente en una mejor visibilidad de la UNAULA entre sus diferentes grupos de interés; también contribuirán al desarrollo de esta línea de acción, diversos proyectos en el área de mercadeo y comunicaciones.

Líneas de acción para la Investigación

En el eje de la investigación, cuyo objetivo es el de promover el desarrollo de las actividades de investigación dentro de los programas de pregrado y de posgrado, se propusieron las siguientes líneas de acción:

8. Fortalecer la formación investigativa en profesores y estudiantes

Esta línea tiene el propósito de desplegar la propuesta institucional de hacer de la investigación un instrumento de enriquecimiento de la formación integral de la comunidad académica y de desarrollo curricular de sus programas de pregrado y de posgrado. Por ello, dado que estudiantes y profesores son los ejes de todas las actividades de formación universitaria, el fortalecimiento de la investigación contribuirá al mejoramiento de la calidad de la formación brindada.

9. Consolidación del Sistema de Investigación de UNAULA

En su condición de universidad, UNAULA tiene el compromiso de contribuir a la conservación y transmisión del conocimiento científico, social, humanista y artístico existente; pero también a su enriquecimiento mediante la generación de nuevo conocimiento, producido por sus profesores y estudiantes, reunidos en grupos de investigación y en semilleros. Fomentar la generación de nuevo

conocimiento, promover su divulgación y reconocimiento es, entonces, el objetivo de esta línea de acción.

Gráfica 5.
Líneas de acción del Eje Investigación



Líneas de acción para la Proyección Social

En el eje de la proyección social, cuyo propósito es el de estrechar los vínculos de la UNAULA con su entorno, con el doble propósito de influir positivamente en el desarrollo del mismo y de generar recursos económicos para la Institución, se formularon 6 líneas de acción:

10. Diversificar e incrementar la oferta de programas de educación continua

11. Asesoría y consultoría

12. Estrechar los vínculos con los egresados de los programas de pregrado y de posgrado

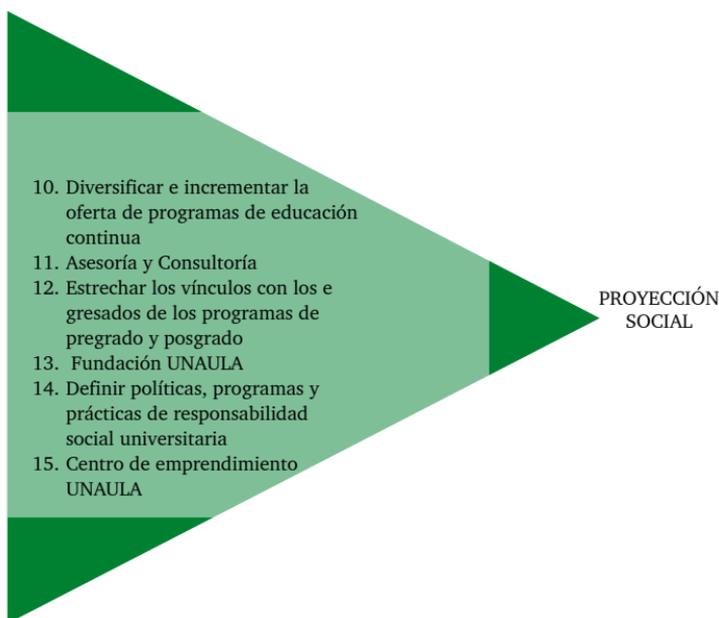
13. Fundación UNAULA

14. Definir políticas, programas y prácticas de responsabilidad social universitaria

15. Centro de Emprendimiento UNAULA

Gráfica 6.

Líneas de acción del Eje Proyección Social



Líneas de acción del Eje Proyección Social

Las líneas de acción diez, once y quince, se derivan de los desarrollos académicos de la UNAULA, pues son éstos los que permitirán crear nuevos programas de educación continua, el portafolio de consultoría y el centro de emprendimiento. El fortalecimiento de los vínculos con los egresados, línea de acción doce, es un compromiso obligado de toda institución de educación superior, al cual no puede ser ajeno la UNAULA. La Fundación UNAULA y la definición de políticas en materia de responsabilidad so-

cial universitaria son dos líneas de acción complementarias que potenciarán la vinculación de la Universidad con su entorno y su presencia en las comunidades locales.

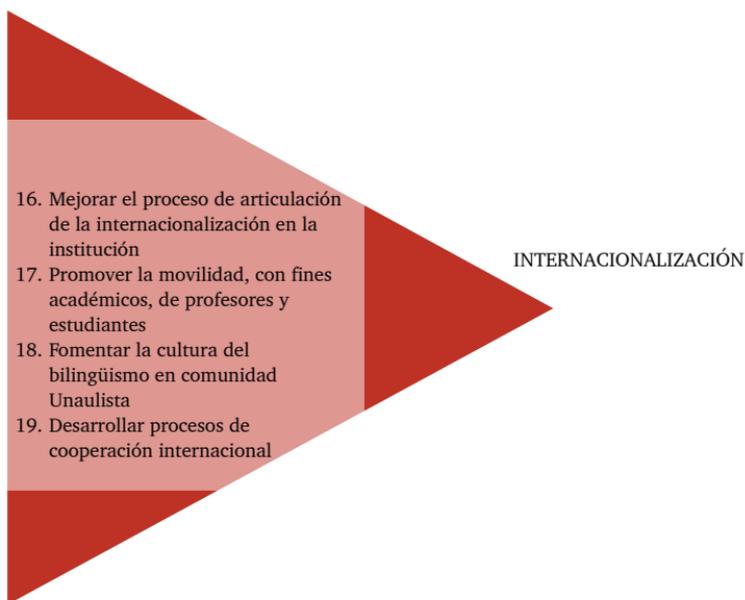
En su conjunto, con el desarrollo de estas seis líneas se logrará el doble propósito enunciado: influir positivamente en el desarrollo del entorno y generar nuevos recursos económicos para la Institución.

Líneas de acción para la Internacionalización

En el eje de Internacionalización, orientado a fortalecer las relaciones y la visibilidad nacional e internacional de la UNAULA, se definieron cuatro líneas de acción (ver Gráfica 16).

Gráfica 7.

Líneas de acción del Eje Internacionalización



16. Mejorar el proceso de articulación de la internacionalización en la institución

Esta línea apunta a desarrollar, en la comunidad Unaulista, intereses y actitudes positivas hacia la internacionalización de los procesos académicos y de la Institución misma.

17. Promover la movilidad con fines académicos, de profesores y estudiantes

El conocimiento de otras instituciones y experiencias académicas, en el país y en el exterior es uno de los mejores medios para enriquecer el proceso de formación profesional e integral de estudiantes y profesores. Esta línea apunta a propiciar el conocimiento de otras experiencias académicas extranjeras.

18. Fomentar la cultura del bilingüismo entre profesores y estudiantes

Sin el uso de un idioma distinto al nativo, los propósitos de internacionalización se encuentran seriamente limitados. Para propiciar su desarrollo efectivo, UNAULA se compromete con el fomento del bilingüismo entre profesores y estudiantes, en especial, con el aprendizaje del idioma inglés, que hoy en día constituye el lenguaje más usado por las comunidades académicas de muchos países en los distintos continentes.

19. Desarrollar procesos de cooperación internacional

La cooperación internacional se manifiesta en la provisión de recursos y en la movilidad de personas para realizar proyectos de mutuo interés; constituye, por tanto, un mecanismo adecuado para la internacionalización de la UNAULA.

Líneas de acción para la Sostenibilidad Financiera

En el eje de sostenibilidad financiera, cuyo propósito es el de garantizar los recursos para la conservación y de-

sarrollo de la UNAULA, las líneas de acción identificadas fueron las siguientes:

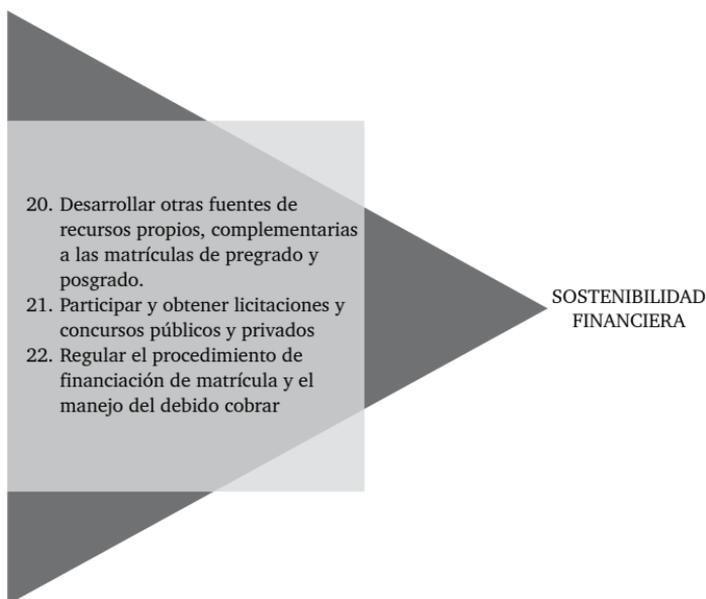
20. Desarrollar otras fuentes de recursos propios, complementarias a las matrículas de pregrado y posgrado.

21. Participar y obtener licitaciones y concursos públicos y privados

22. Regular el procedimiento de financiación de matrícula y el manejo del debido cobrar

Gráfica 8.

Líneas de acción del Eje Sostenibilidad Financiera



Líneas de acción para la Infraestructura Física y Tecnológica

En el eje de infraestructura física y tecnológica, cuyo objetivo es el reconocimiento de la infraestructura física

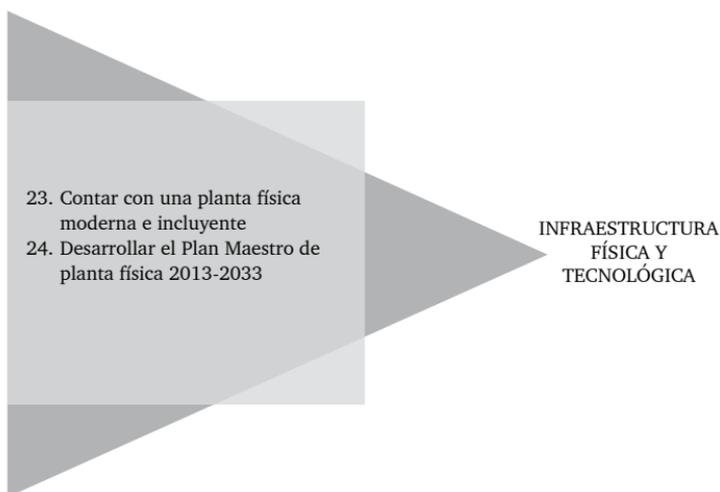
como la consecuencia del proyecto académico institucional, se identificaron las siguientes líneas de acción:

23. Contar con una planta física moderna (dotada de todos los recursos tecnológicos) e incluyente (que permita el acceso a la población en situación de discapacidad).

24. Desarrollar el plan maestro de planta física 2013-2033

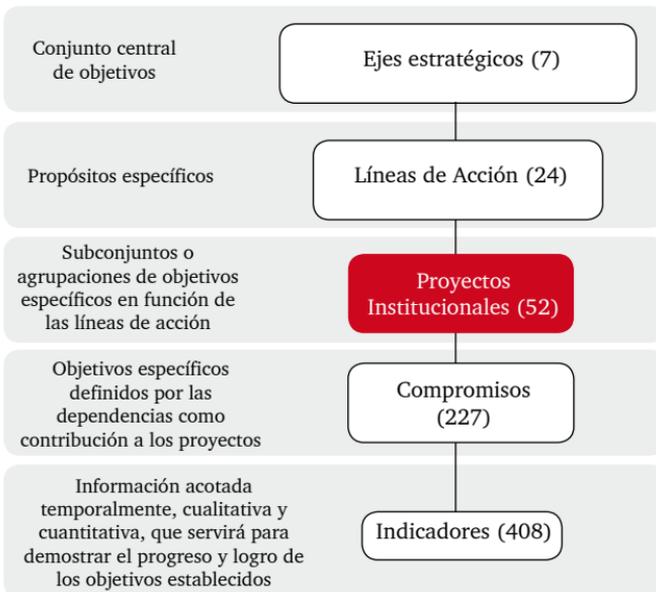
Gráfica 9.

Líneas de acción del Eje Infraestructura Física y Tecnológica



4

Proyectos Institucionales



Las líneas de acción reúnen, entonces, otros subconjuntos o agrupaciones de objetivos, relacionados entre sí de manera coherente, que, para efectos de este plan se han designado con el término de proyectos.

Un proyecto “es un proceso único que consta de un conjunto de actividades coordinadas y controladas, con fecha de inicio y terminación, que se emprende para cumplir con un objetivo, conforme con los requisitos específicos, incluyendo las limitaciones de tiempo, costo y recursos” [...] “Es un conjunto coherente e integral de actividades tendientes a alcanzar objetivos específicos que contribuyan al logro de un objetivo general o de desarrollo, en un período de tiempo determinado, con unos insumos, tiempos y costos definidos” (UNAUULA, Plan de Desarrollo 2010- 2014, p. 107).

Proyectos para el Eje 1: Excelencia Académica

Línea	Proyecto
Línea de Acción 1: Implementar estrategias que garanticen el ingreso y la permanencia estudiantil	1. Crear un centro de apoyo académico (en matemáticas y lecto-escritura o Ciencias Básicas) para los estudiantes
	2. Realizar análisis permanente de la deserción en pregrado y posgrado.
Línea de Acción 2: Asegurar la calidad de los programas de formación	3. Desarrollar la armonización curricular
	4. Elevar el nivel de bilingüismo de la comunidad universitaria
	5. Consolidar los procesos de formación integral
	6. Implementar sistemas de gestión de la calidad
	7. Implementar sistemas de gestión de la calidad para la oficina de Admisiones y Registro
	8. Implementar sistemas de gestión de la calidad para la oficina TIC
	9. Incrementar los recursos de apoyo académico

Proyectos para el Eje 1: Excelencia Académica

Línea	Proyecto
Línea de Acción 3: Garantizar un cuerpo docente de calidad	10. Revisar y actualizar el sistema de evaluación docente
	11. Fortalecer la planta docente en cantidad y calidad
Línea de Acción 4: Ampliar la oferta académica	12. Desarrollar nuevos programas de especialización, de maestría y un doctorado
	13. Consolidar el proyecto de virtualidad de UNAULA
	14. Realizar estudios de factibilidad sobre nuevos pregrados

Proyectos para el Eje 2: Modernización y Acreditación Institucional

Línea	Proyecto
Línea de Acción 5: Reconocimiento de alta Calidad	15. Acreditar la Institución y conservar la acreditación de alta calidad de los programas
Línea de acción 6: Actualización del marco institucional y organizacional	16. Actualizar la normatividad institucional
Línea de Acción 7: Mejorar la visibilidad de UNAULA entre los diferentes grupos de interés	17. Posicionar la Institución en los diferentes grupos de interés

Proyectos para el Eje 3: Investigación

Línea	Proyecto
Línea de Acción 8: Fortalecer la formación investigativa como distintivo institucional	18. Diseñar seminarios, cursos y otras actividades para el desarrollo de capacidades y actitudes investigativas en profesores y estudiantes
	19. Fomentar y fortalecer los semilleros de investigación, los jóvenes investigadores, estudiantes de posgrado y los profesores
Línea de Acción 9: Consolidación del Sistema de Investigación de UNAULA	20. Fortalecer los grupos de investigación
	21. Fortalecimiento y consolidación de los procesos de Planeación-Gestión-Evaluación de las actividades investigativas institucionales
	22. Posicionamiento externo de la investigación-innovación UNAULA, en sectores productivo y social
	23. Diseñar seminarios de investigación para los programas de posgrado.
	24. Consolidar programas de investigación para fundamentar líneas de trabajo de programa doctoral en derecho
	25. Fortalecer la relación investigación-curriculo

Proyectos para el Eje 4: Proyección Social

Línea	Proyecto
Línea de Acción 10: Diversificar e incrementar la oferta de programas de educación continua	26. Proyectar la educación continua a otros públicos, empresas y subregiones de Antioquia.
Línea de Acción 11: Asesoría y Consultoría	27. Definir un portafolio de consultoría que responda a los desarrollos académicos de UNAULA
	28. Promover alianzas estratégicas con entidades externas para la promoción de servicios de asesoría y consultoría
Línea de Acción 12: Estrechar los vínculos con los egresados de los programas de pregrado y de posgrado	29. Realizar estudios sobre el posicionamiento de los programas en el medio
	30. Pertenecer a redes que fomenten políticas, programas y proyectos en beneficio de los egresados
	31. Desarrollar mecanismos de vinculación de los graduados a UNAULA
	32. Gestionar canales de comunicación y procesos administrativos con los egresados, graduandos y graduados
Línea de Acción 13: Fundación UNAULA	33. Crear y constituir la fundación UNAULA
Línea de Acción 14: Definir políticas, programas y prácticas de responsabilidad social universitaria	34. Diseñar políticas de proyección social y extensión
	35. Crear y mantener el comité institucional de Extensión y Proyección Social
Línea de Acción 15: Centro de Emprendimiento UNAULA	36. Consolidación del Centro de emprendimiento UNAULA

Proyectos para el Eje 5: Internacionalización

Línea	Proyecto
Línea de Acción 16: Mejorar el proceso de articulación de la internacionalización en la institución	37. Desarrollar programas y actividades sobre la internacionalización.
Línea de Acción 17: Promover la movilidad, con fines académicos, de profesores y estudiantes	38. Desarrollo de convenios académicos de movilidad estudiantil y docente.
Línea de Acción 18: Fomentar la cultura del bilingüismo en comunidad Unaulista	39. Mejorar el bilingüismo de la comunidad universitaria.
Línea de Acción 19: Desarrollar procesos de cooperación internacional	40. Aumentar el nivel de los recursos provenientes de fuentes de cooperación internacional.

Proyectos para el Eje 6: Sostenibilidad Financiera

Línea	Proyecto
Línea de Acción 20: Desarrollar otras fuentes de recursos propios, diferentes a las matrículas de pregrado y posgrado	41. Definir un portafolio de consultoría que responda a los desarrollos académicos de UNAULA
	42. Diversificar e incrementar la oferta de programas de educación continua
	43. Aumentar la población estudiantil de educación continua
Línea de Acción 21: Participar y obtener licitaciones y concursos públicos y privados	44. Fortalecer la participación en el comité Universidad-Empresa-Estado (UEE)
	45. Fortalecer las interacciones con el medio empresarial

Proyectos para el Eje 6: Sostenibilidad Financiera

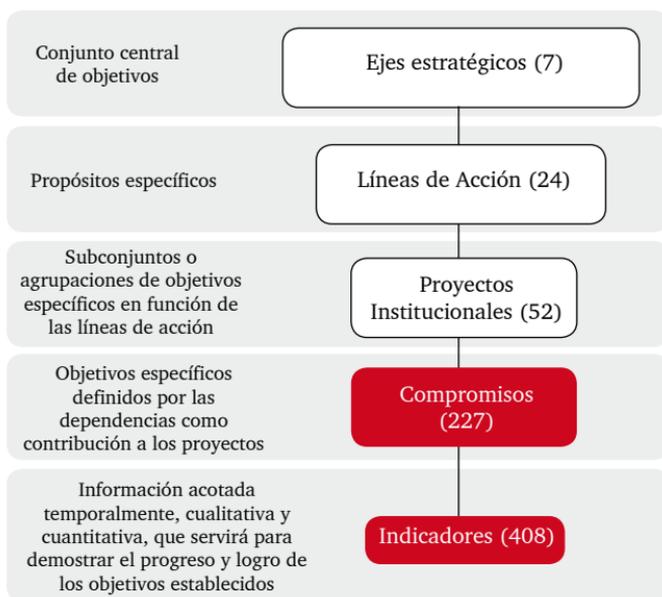
Línea	Proyecto
Línea de Acción 22: Regular el procedimiento de financiación de matrícula y el manejo del debido cobrar	46. Rediseñar el modelo de crédito interno con la finalidad de desarrollar uno sostenible encaminado a disminuir el riesgo crediticio
	47. Generar alternativas en pro de controlar el otorgamiento de créditos en UNAULA
	48. Gestionar la recuperación de la cartera activa

Proyectos para el Eje 7: Infraestructura Física y Tecnológica

Línea	Proyecto
Línea de Acción 23: Contar con una planta física moderna e incluyente	49. Disponer de una infraestructura tecnológica acorde con la excelencia de los procesos académicos e investigativos.
	50. Adecuar la planta física para facilitar el acceso de personas en situación de discapacidad
Línea de Acción 24: Desarrollar el plan maestro de planta física 2013-2035	51. Contribuir al desarrollo urbano del centro de la ciudad
	52. Disponer de nuevos espacios físicos y mejorar el uso de la capacidad instalada

5

Compromisos e indicadores por Líneas de Acción



Por compromisos se entenderán los objetivos que define cada dependencia, como contribución al desarrollo de los proyectos institucionales, establecidos para alcanzar los propósitos estratégicos del período. Se trata de grupos de enunciados cuyo cumplimiento involucra a distintas dependencias y conlleva a la ejecución de diversos proyectos.

Eje 1: Excelencia Académica

Compromisos Línea de Acción 1: Implementar estrategias que garanticen el ingreso y la permanencia estudiantil

Proyectos	Compromisos	Indicador 1	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
1. Crear un centro de apoyo académico (en matemáticas y lecto-escritura o Ciencias Básicas) para los estudiantes	1. Desarrollar un seminario trimestral en matemáticas y lecto-escritura, con 32 horas de duración	→ 3 grupos del seminario por semestre	2015	2020	Bienestar Universitario	→ Todos los programas académicos → Vicerrectoría Académica
	2. Generar información estadística que permitan focalizar la población objetivo para los proyectos de permanencia estudiantil	→ Doce informes de periodicidad semestral, por programa académico	2015	2020	Admisiones y Registro	→ Todos los programas académicos → Vicerrectoría Académica

Proyectos	Compromisos	Indicador 1	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		→ Existencia de un sistema de información estadístico integrado al SPADIES	2015	2017	Vicerrectoría Académica	→ Todos los programas académicos
	3. Apoyar el proceso de acoplamiento de los estudiantes en los programas académicos	→ Un estudio bianual para identificar debilidades en el proceso de acoplamiento al programa académico	2015	2020	Bienestar Universitario	
		→ Entrega de informes anuales con resultados diagnósticos de los procesos al Consejo Académico	2015	2020	Vicerrectoría Académica	→ Todos los programas académicos

Eje 1: Excelencia Académica

Compromisos Línea de Acción 1: Implementar estrategias que garanticen el ingreso y la permanencia estudiantil

Proyectos	Compromisos	Indicador 1	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		<ul style="list-style-type: none"> → Diseño aprobado de las pruebas diagnósticas en el 2016 → Aplicación al inicio de cada semestre 	2016	2020	<ul style="list-style-type: none"> → Todas los programas académicos → Vicerrectoría Académica 	
	4. Implementar pruebas diagnósticas	<ul style="list-style-type: none"> → Diseño de mecanismos de seguimiento en el ingreso, permanencia y graduación → Aplicación semestral del instrumento en los semestres 	2016	2020	Vicerrectoría Académica	

Proyectos	Compromisos	Indicador 1	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		impares de todos los programas académicos	2016	2020	Vicerrectoría Académica	
		→ Proyecto de investigación sobre deserción a partir del 2016				
		→ 12 (1 cada semestre)	2016	2020	Facultad de Contaduría Pública	→ Escuela de Posgrados
2. Realizar análisis permanente de la deserción en pregrado y posgrado	5. Estudio probabilístico de la deserción institucional	→ Estudio de puntajes saber 11, rendimiento académico y de deserción (6, una cada año)	2015	2020	Facultad de Economía	
	6. Registro y análisis sistemático de la deserción intersemestral	→ Doce informes de periodicidad semestral,	2015	2020	Bienestar Universitario	→ Vicerrectoría Académica → Admisiones y Registro

Eje 1: Excelencia Académica

Compromisos Línea de Acción 1: Implementar estrategias que garanticen el ingreso y la permanencia estudiantil

Proyectos	Compromisos	Indicador 1	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		<p>por programa académico → Análisis sistemático semestral de las variables de deserción y el impacto de los planes de mejoramiento</p>				
	7. Articular los programas de maestría a las estrategias de permanencia estudiantil	<p>→ Modelo para el cálculo de la deserción en los programas de posgrados → Elaboración de documentos con estrategias</p>	2015	2020	Bienestar Universitario	<p>→ Escuela de Posgrados → Vicerrectoría Académica</p>

Eje 1: Excelencia Académica
Compromisos Línea de Acción 2: Asegurar la calidad de los programas de formación

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	8. Formación de los docentes en pedagogía, didáctica, modelo pedagógico y competencias	→ 100% de docentes de tiempo completo formados entre el 2015-2020	2015	2020	Vicerrectoría Académica	
3. Desarrollar la armonización curricular	9. Fortalecimiento de las asignaturas de investigación y actividades en el aula (proyecto integrador)	→ # de propuestas actualizadas y mejoradas con desarrollos curriculares para la formación básica en metodología de investigación en el 2018	2016	2018	Comité Central de Currículo	→ Todas los programas académicos → Dirección de Investigación → Consejo Académico

Eje 1: Excelencia Académica

Compromisos Línea de Acción 2: Asegurar la calidad de los programas de formación

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	10. Constitución del Centro de Documentación especializado en Currículo	<ul style="list-style-type: none"> → Estudio de factibilidad en el 2016 → Definición modelo de CDEC en el 2016 → Puesta en funcionamiento en 2017 	2016	2017	Comité Central de Currículo	<ul style="list-style-type: none"> → Biblioteca → Vicerrectoría Académica → Vicerrectoría Administrativa
	11. Definir una estructura curricular desde los consejos de facultad para los pregrados	<ul style="list-style-type: none"> → Elaboración propuesta de estructura curricular 2016 → Reforma curricular para el año 2020, con base en los resultados 	2016	2020	Comité Central de Currículo	<ul style="list-style-type: none"> → Todas los programas académicos → Vicerrectoría Académica → Consejo Académico

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	12. Construcción de documento que guíe la implementación de un proceso de renovación curricular para la Escuela de Posgrados	del Informe Armonización curricular → Presentar propuesta al Consejo Académico en el 2018	2018	2018	Comité Central de Currículo	→ Vicerrectoría Académica → Escuela de Posgrados
	13. Evaluar la posibilidad de articular los procesos formativos de pregrado y posgrado	→ Presentar al consejo académico propuesta de articulación de pregrados,	2018	2018	Comité Central de Currículo	→ Vicerrectoría Académica → Rectoría

Eje 1: Excelencia Académica

Compromisos Línea de Acción 2: Asegurar la calidad de los programas de formación

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
4. Elevar el nivel de bilingüismo de la comunidad universitaria	14. Revisar las normas académicas sobre acreditación de bilingüismo por los estudiantes	posgrados y maestría el segundo semestre de 2018 → Acuerdo del consejo académico para aprobar documento macro de la normatividad de inglés -	2017	2018	Consejo Académico	→ Vicerrectoría Académica → Centro de idiomas → Rectoría
	15. Aumentar la oferta de materias en inglés	→ Documento con una metodología para iniciar	2016	2016	Consejo Académico	→ Todas los programas académicos → Vicerrectoría Académica

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		materias en el 2016 → Prueba piloto en el semestre 2016	2016	2016	Consejo Académico	→ Todas los programas académicos → Vicerrectoría Académica
5. Consolidar los procesos de formación integral	16. Fortalecer las áreas de Bienestar Universitario	→ Programas para incrementar la participación estudiantil	2015	2020	Bienestar Universitario	→ Vicerrectoría Administrativa
6. Implementar sistemas de gestión de la calidad	17. Mantener la certificación ISO 9001-2001 de los procesos de Diseño y Gestión Curricular y extender la certificación al programa de	→ Renovación de la certificación ISO para el programa de Ingeniería Industrial 2015-2020. Extender el alcance de la certificación ISO para el	2015	2020	Facultad de Ingeniería	

Eje 1: Excelencia Académica

Compromisos Línea de Acción 2: Asegurar la calidad de los programas de formación

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	Ingeniería Informática	programa de Ingeniería Informática				
	18. Definición de modelos de autoevaluación de los procesos académicos, administrativos, investigativos y extensión de la Escuela de Posgrados	<p>→ 10 reuniones preparatorias para la formación de los procedimientos del Centro de Conciliación- Año 2015</p> <p>→ Solicitud de 3 cotizaciones, de recurso humano experto en la implementación de procesos de</p>	2015	2016	Consultorio Jurídico	<p>→ Rectoría</p> <p>→ Vicerrectoría Administrativa</p>

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		calidad Año 2015 → Implementación NORMA NTC 5906 Año 2015-2016				
7. Implementar sistemas de gestión de la calidad para la oficina de Admisiones y Registro	20. Obtener la certificación ISO 9001	→ Lograr la certificación ISO 9001 entre 2017-2018	2017	2018	Admisiones y Registro	→ Coordinación de calidad → Rectoría
8. Implementar sistemas de gestión de la calidad para la oficina TIC	21. Obtener la certificación ISO 27000	→ Lograr la certificación ISO 27000 en el año 2017	2015	2017	Dirección TIC	→ Coordinación de calidad → Vicerrectoría Administrativa → Rectoría

Eje 1: Excelencia Académica

Compromisos Línea de Acción 2: Asegurar la calidad de los programas de formación

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
9. Incrementar los recursos de apoyo académico	22. Renovación integral de colecciones en las áreas pertinentes y en diferentes formatos, en razón a los programas académicos de pregrado y la investigación y extensión que desarrolla la UNAULA	→ Revisión y selección de documentos sobre desarrollo de colecciones en Bibliotecas Universitarias en el 2015 → Documento de políticas aprobadas en el 2015 → Documento de elementos, directrices, criterios, procedimientos, procedimientos,	2016	2020	Biblioteca	→ Todas los programas académicos → Vicerrectoría Académica → Dirección de Investigación → Vicerrectoría Administrativa

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		<ul style="list-style-type: none"> roles y responsabilidades en el 2015 → Implementación de políticas en el 2016 → Inventario anual de colecciones entre 2016-2020 				
	<p>23. Repositorio institucional de UNAULA que contenga la colección patrimonial, tesis, trabajos de grado, investigaciones,</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Contratar empresa para el proceso de digitalización en el 2015 → Definir la plataforma tecnológica para la gestión documental 	2015	2017	Dirección TIC	<ul style="list-style-type: none"> → Biblioteca → Rectoría → Vicerrectoría Administrativa

Eje 1: Excelencia Académica

Compromisos Línea de Acción 2: Asegurar la calidad de los programas de formación

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	entre otras producciones académicas	de la colección patrimonial de la Universidad (DSpace) en el 2016				
	24. Visibilización, mercadeo y proyección interinstitucional de la Biblioteca, sus recursos y servicios por los diferentes medios existentes	<p>→ Plan de manejo y actualización de las redes sociales en el 2015</p> <p>→ Actualización de micro sitio Web en sus contenidos, recursos y servicios en el 2015</p>	2015	2020	Biblioteca	<p>→ Dirección TIC</p> <p>→ Comunicaciones y mercadeo</p> <p>→ Vicerrectoría Administrativa</p>

Eje 1: Excelencia Académica

Compromisos Línea de Acción 3: Garantizar un cuerpo docente de calidad

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
10. Revisar y actualizar el sistema de evaluación docente	25. Implementar y mantener la evaluación de 360 grados para los profesores de tiempo completo y de cátedra (académico-administrativa)	→ Revisar el instrumento aplicado por Ingeniería Industrial en 2015 → Implementar evaluación de 360 grados en todas las facultades por acuerdo del consejo académico	2015	2018	Consejo Académico	→ Todos los programas académicos → Vicerrectoría Académica → Rectoría
	26. Perfilar las convocatorias de selección de docentes a	→ Acuerdo Académico	2015	2016	Consejo Académico	→ Todos los programas académicos

Eje 1: Excelencia Académica

Compromisos Línea de Acción 3: Garantizar un cuerpo docente de calidad

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
11. Fortalecer la planta docente en cantidad y calidad	las necesidades específicas de las facultades				Consejo Académico	→ Vicerrectoría Académica → Rectoría
	27. Garantizar la permanencia y estabilidad de los docentes de Tiempo Completo	→ Estatuto profesoral	2016	2016	Rectoría	→ Consejo Superior
	28. Incrementar el número de docentes y su nivel de formación	→ Acuerdos del Consejo Superior	2016	2016	Rectoría	→ Todas los programas académicos → Vicerrectoría Académica → Consejo Superior

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	29. Mantener los estímulos para la cualificación docente en recursos y descarga académica	<ul style="list-style-type: none"> → 10 docentes Doctores, 20 docentes Magister beneficiados en 2015-2020 	2015	2020	Vicerrectoría Académica	<ul style="list-style-type: none"> → Todos los programas académicos
	30. Cualificar en el idioma inglés a los docentes de tiempo completo bajo el estándar del marco europeo	<ul style="list-style-type: none"> → 20 docentes en B1 entre 2015-2020 → 20 docentes en nivel A2 entre 2015-2020 → Número de docentes cualificados en B1 / número de docentes de tiempo completo 	2015	2020	Vicerrectoría Académica	<ul style="list-style-type: none"> → Todas los programas académicos → Centro de idiomas

Eje 1: Excelencia Académica

Compromisos Línea de Acción 3: Garantizar un cuerpo docente de calidad

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		→ Número de docentes cualificados en A2/ número de docentes de tiempo completo				
	31. Estructurar un plan de formación, capacitación y actualización para los docentes, de acuerdo con las necesidades de cada Programa	→ Plan de formación por programa académico, buscando la relación de docente de tiempo completo por 40 estudiantes	2015	2020	Todas los programas académicos	→ Vicerrectoría Académica

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		<p>→ Incrementar el número de docentes en formación de doctores y magister</p>				
	<p>32. Desarrollar un plan de producción de material docente, su sistematización, evaluación y divulgación</p>	<p>→ Un texto publicado por semestre de la serie aprendizaje significativo UNLAULA → Repositorio de materiales de producción docente → Número de Libros publicados / Módulos de apoyo docente</p>	2015	2020	Vicerrectoría Académica	<p>→ Todas los programas académicos → Fondo editorial</p>

Eje 1: Excelencia Académica

Compromisos Línea de Acción 4: Ampliar la oferta académica

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
12. Desarrollar nuevos programas de especialización, de maestría y un doctorado	33. Apoyar la creación de una Maestría que tenga como eje transversal la sostenibilidad	→ Resolución con registro calificado en el 2020	2015	2020	Escuela de Posgrados	→ Facultad de Economía → Consejo Académico
	34. Apoyar la creación de una Maestría que tenga como eje transversal las organizaciones	→ Resolución con registro calificado en el 2020	2015	2020	Escuela de Posgrados	→ Facultad de Administración de Empresas → Consejo Académico
	35. Apoyar la creación de una Especialización en Talento Humano	→ Resolución con registro calificado en el 2016	2015	2016	Escuela de Posgrados	→ Facultad de Administración de Empresas → Consejo Académico

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	36. Apoyar la creación de una Maestría en administración financiera	→ Resolución con registro calificado en el 2020	2015	2020	Escuela de Posgrados	→ Facultad de Contaduría Pública → Consejo Académico
	37. Apoyar la creación de una Maestría en Mercadeo	→ Resolución con registro calificado en el 2020	2015	2020	Escuela de Posgrados	→ Facultad de Ingeniería → Facultad de Administración de Empresas → Consejo Académico → Rectoría
	38. Apoyar la creación de la Especialización en Derecho Disciplinario	→ Resolución con registro calificado en el 2016	2015	2016	Escuela de Posgrados	→ Consejo Académico → Rectoría
	39. Apoyar la creación de la Maestría en Tributación	→ Resolución con registro calificado en el 2016	2015	2016	Escuela de Posgrados	→ Consejo Académico → Rectoría

Eje 1: Excelencia Académica

Compromisos Línea de Acción 4: Ampliar la oferta académica

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	40. Apoyar la creación de la Maestría en Procesal Penal	→ Resolución con registro calificado en el 2020	2015	2016	Escuela de Posgrados	→ Consejo Académico → Rectoría
	41. Apoyar la creación de un Doctorado en Derecho	→ Resolución con registro calificado en el 2020	2015	2020	Escuela de Posgrados	→ Consejo Académico → Rectoría
	42. Apoyar la creación de una Especialización en Contratación estatal	→ Resolución con registro calificado en el 2017	2015	2017	Escuela de Posgrados	→ Consejo Académico → Rectoría
	43. Apoyar la creación de una Especialización en seguridad informática	→ Resolución con registro calificado en el 2017	2015	2017	Escuela de Posgrados	→ Consejo Académico → Rectoría

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	44. Apoyar la creación de una Especialización en Derecho de Seguros	→ Resolución con registro calificado en el 2017	2015	2017	Escuela de Posgrados	→ Consejo Académico → Rectoría
	45. Apoyar la creación de una Especialización en Alta Gerencia	→ Resolución con registro calificado en el 2017	2015	2017	Escuela de Posgrados	→ Consejo Académico → Facultad de Administración de Empresas → Rectoría
	46. Generar información estadística para el desarrollo de nuevos programas	→ Doce informes de periodicidad semestral, por programa académico	2015	2020	Admisiones y Registro	→ Oficina de Planeación
	47. Diseño de nuevas maestrías y doctorado	→ Maestría en derecho Febrero	2016	2020	Escuela de Posgrados	→ Facultad de Derecho

Eje 1: Excelencia Académica

Compromisos Línea de Acción 4: Ampliar la oferta académica

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	pensando en la real articulación de los programas de pregrado con posgrados	de 2016 y Doctorado en Derecho Febrero de 2020	2016	2020	Escuela de Posgrados	→ Facultad de Derecho
13. Consolidar el proyecto de virtualidad de UNAULA	48. Capacitación de profesores en herramientas TIC y plataforma virtual	→ 300 profesores capacitados entre 2015 - 2020	2015	2020	Dirección TIC	→ Todas los programas académicos → Escuela de Posgrados → Vicerrectoría Académica
	49. Consolidar el equipo de construcción de objetos virtuales de	→ Capacitación de profesores en herramientas TIC y plataforma virtual: 50	2015	2020	Dirección TIC	→ Todas los programas académicos

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	<p>aprendizaje: diseñador instruccional, programador-animador, diseñador gráfico, diseñador didáctico y pedagógico</p>	<p>docentes por año iniciando en el 2015 hasta cubrir el 100% de ellos → Desarrollo de objetos de aprendizaje virtuales entre 2017-2020</p>	2017	2019	Vicerrectoría Académica	→ Todas los programas académicos → Escuela de Posgrados → Dirección TIC → Rectoría → Vicerrectoría Administrativa
50. Consolidar y desarrollar programas virtuales		→ Registro calificado de Sociología Virtual en 2017 → Estudio de factibilidad sobre posgrado virtual en 2019	2017	2019	Vicerrectoría Académica	→ Todas los programas académicos → Escuela de Posgrados → Dirección TIC → Rectoría → Vicerrectoría Administrativa

Eje 1: Excelencia Académica

Compromisos Línea de Acción 4: Ampliar la oferta académica

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	51. Analizar la viabilidad de una nueva Licenciatura en formación de profesores en inglés	<p>→ Realizar un estudio de mercado para identificar el programa académico pertinente en el medio educativo (Inicio: Febrero de 2016, Fecha final: Abril de 2016)</p> <p>→ Construir documento Maestro del programa seleccionado de acuerdo a las condiciones exigidas</p>	2015	2016	Facultad de Educación	<p>→ Vicerrectoría Académica</p> <p>→ Rectoría</p>

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		<p>por el MEN, identificando los requisitos para ofrecer y desarrollar un programa de educación superior que están contenidos en la Ley 1188 de 2008 y su decreto reglamentario 1295 de 2010, conforme a estas normas, las condiciones de calidad que deben demostrarse para obtener registro calificado (Inicio: Mayo de 2016, Fecha final: Diciembre de 2016)</p>				

Eje 2: Modernización y Acreditación Institucional

Compromisos Línea de acción 5: Actualización del marco institucional y organizacional

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
15. Acreditar la Institución y conservar la acreditación de alta calidad de los programas	52. Acreditar la Universidad y sus programas de pregrado	<ul style="list-style-type: none"> → Acreditación de Contaduría Pública en 2016 → Acreditación de Economía en 2016 → Acreditación de Ingeniería Industrial en 2016 → Acreditación de Licenciatura en Ciencias Sociales en 2018 → Acreditación de Administración 	2016	2019	<ul style="list-style-type: none"> → Todas los programas académicos → Rectoría 	<ul style="list-style-type: none"> → Vicerrectoría Académica → Consejo Académico

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		de Empresas en 2019 → Acreditación de Ingeniería Informática en 2019 → Acreditación de la Universidad en 2019				→ Vicerrectoría Académica → Consejo Académico
	53. Reacreditar el programa de Derecho	→ Gestión del Plan de mejoramiento y Mantenimiento → Procedimiento metodológico para la recolección de la información → Recolección de información	2015	2017	Facultad de Derecho	→ Vicerrectoría Académica → Rectoría

Eje 2: Modernización y Acreditación Institucional

Compromisos Línea de acción 5: Actualización del marco institucional y organizacional

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		<ul style="list-style-type: none"> → Informa consolidado de encuestas → El Informe de autoevaluación se interpretará de noviembre de 2015 a febrero de 2016 → Procesos de sensibilización y sistematización → Logro de la Re-acreditación en 2017 				

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	54. Fortalecer los procesos de autoevaluación y acreditación de los programas	<ul style="list-style-type: none"> → Autoevaluación de Ingeniería Informática en 2015-2016 → Autoevaluación de Contaduría Pública en 2017 → Manual del sistema de aseguramiento de la calidad para la Universidad en el 2020 → Facultad de Educación: Inscribirse al Sistema Nacional de Acreditación en 2017 	2015	2020	<ul style="list-style-type: none"> → Facultad de Ingenierías → Facultad de Contaduría Pública → Facultad de Educación → Vicerrectoría Académica 	

Eje 2: Modernización y Acreditación Institucional

Compromisos Línea de acción 5: Actualización del marco institucional y organizacional

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	55. Acreditación de Alta Calidad de programas de maestría en Educación y Derechos Humanos y Derecho Administrativo	→ Inscripción en el Sistema Nacional de Acreditación en el 2020	2015	2020	Escuela de Posgrados	→ Vicerrectoría Académica → Consejo Académico → Rectoría

Eje 2: Modernización y Acreditación Institucional

Compromisos Línea de acción 6: Actualización del marco institucional y organizacional

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
16. Actualizar la normatividad institucional	56. Actualización de los Estatutos	→ Acuerdo Sala Fundadores en el 2015	2015	2015	Rectoría	
	57. Definición de un código de buen Gobierno	→ Acuerdo Sala Fundadores en el 2016	2016	2016	Rectoría	
	58. Redacción de un Estatuto Profesional que comprenda las políticas en materia de vinculación, carrera académica, desarrollo y promoción	→ Acuerdos del Consejo Superior entre el 2015-2016	2015	2016	Rectoría	→ Vicerrectoría Académica

Eje 2: Modernización y Acreditación Institucional

Compromisos Línea de acción 6: Actualización del marco institucional y organizacional

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	59. Revisión del PEI y de la Misión y la Visión	→ Acuerdos del Consejo Académico y la Comisión Permanente en el 2015	2015	2015	Rectoría	
	60. Revisión del Estatuto Docente	→ Acuerdos del Consejo Académico entre el 2015-2016	2015	2016	Rectoría	→ Consejo Académico
	61. Reformar los Estatutos para que permitan establecer asignaturas institucionales	→ Acuerdo Sala Fundadores en el 2015	2015	2015	Rectoría	→ Consejo Académico

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	63. Revisar los estatutos en lo relativo a los órganos de gobierno y nombramiento de profesores	→ Acuerdo Sala Fundadores en el 2015	2015	2015	Rectoría	
	64. Capacitar los Representantes estudiantiles	→ Actas de Reuniones en el 2015	2015	2015	Rectoría	→ Vicerrectoría Administrativa
	65. Revisión y actualización de las normas académicas	→ Actas del Consejo Académico entre el 2015-2016	2015	2016	Rectoría	→ Consejo Académico
	66. Ampliar el horario de la Biblioteca	→ Resultados y análisis de consulta a los usuarios terminados	2015	2016	Biblioteca	→ Vicerrectoría Administrativa

Eje 2: Modernización y Acreditación Institucional

Compromisos Línea de acción 6: Actualización del marco institucional y organizacional

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		→ Propuesta elaborada y entregada a Vicerrectoría Administrativa				
	67. Revisión de la Carta Organizacional	→ Acuerdos del Consejo Superior en el 2015	2015	2015	Rectoría	→ Consejo Superior
	68. Elaborar Manual de presupuesto	→ Acuerdos del Consejo Superior en el 2015	2015	2015	Rectoría	→ Consejo Superior
	69. Actualizar el manual de funciones	→ Acuerdos del Consejo Superior en el 2015	2015	2015	Rectoría	→ Consejo Superior

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	70. Implementación de un modelo de gestión en la Biblioteca para la modernización y mejoramiento institucional	<ul style="list-style-type: none"> → Actualización del reglamento, contenidos del micro sitio Web, los indicadores y los estándares en el 2015-2016 → Plan de capacitación a los funcionarios de la Biblioteca en el 2015-2016 → Documento de organización técnica de la información adquirida en sus diferentes soportes y 	2015	2016	Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> → Coordinación de calidad → Dirección TIC → Vicerrectoría Administrativa

Eje 2: Modernización y Acreditación Institucional

Compromisos Línea de acción 6: Actualización del marco institucional y organizacional

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		formatos en el 2016 → Registro depurados del módulo SINBAD que no cumplen con la norma técnica establecida en el 2015				

Eje 2: Modernización y Acreditación Institucional

Compromisos Línea de Acción 7: Mejorar la visibilidad de UNAULA entre los diferentes grupos de interés

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
17. Posicionar la Institución en los diferentes grupos de interés	71. Contratar la elaboración de un libro acerca de la historia de UNAULA con motivo de los 50 años	→ Realizar un evento para la presentación del libro en su cumpleaños a toda la comunidad Unaulista	2015	2016	Rectoría	
	72. Poner en marcha la operación de un call center para atender la demanda de servicios para los programas	→ Cotizaciones de software (alquiler o compra) - Plantear y aprobación del proyecto - Búsqueda y organización de la información	2015	2017	Comunicaciones y mercadeo	→ Dirección TIC → Rectoría → Vicerrectoría Administrativa

Eje 2: Modernización y Acreditación Institucional

Compromisos Línea de Acción 7: Mejorar la visibilidad de UNAULA entre los diferentes grupos de interés

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		- (Las acciones anteriores se realizaron durante el 2015 La puesta en marcha será a partir del 2016-2017)				
	73. Integrar la plataforma del call center con redes sociales, herramientas web y el sistema de apoyo académico-administrativo	→ Establecer, diseñar y construir la integración entre el call center y los servicios de información entre el 2016 y 2017	2016	2017	Comunicaciones y mercadeo	→ Admisiones y Registro → Dirección TIC → Vicerrectoría Administrativa

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	<p>→ 1 Base de datos de personas interesadas durante las ferias con base de datos de matriculados en los diferentes programas = efectividad de promoción</p> <p>2 Unir bases de datos de personas inscritas que no se matricularon con personas interesadas en las ferias para continuar con el proceso de mercadeo 3</p> <p>74. Centralizar las bases de datos e identificar el mercado potencial de los programas de formación mediante tele-mercadeo</p>	<p>→ 1 Base de datos de personas interesadas durante las ferias con base de datos de matriculados en los diferentes programas = efectividad de promoción</p> <p>2 Unir bases de datos de personas inscritas que no se matricularon con personas interesadas en las ferias para continuar con el proceso de mercadeo 3</p>	2015	2020	Comunicaciones y mercadeo	→ Admisiones y Registro

Eje 2: Modernización y Acreditación Institucional

Compromisos Línea de Acción 7: Mejorar la visibilidad de UNAULA entre los diferentes grupos de interés

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		Base de datos de extensión y de los diferentes eventos, para fortalecer los programas A partir del 2017				
	75. Desarrollar estrategias de branding (la marca en souvenirs, material pop, material para medios virtuales, etc.)	→ Cotizaciones de piezas y propuesta de imagen 2015 - 2020	2015	2020	Comunicaciones y mercadeo	→ Vicerrectoría Administrativa → Admisiones y Registro

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	76. Posicionar UNAULA en las redes sociales	→ Contratación de empresa especializada en monitoreo de redes Acciones de mejora Estrategia de posicionamiento Sostenimiento 2015-2020	2015	2020	Comunicaciones y mercadeo	
	77. Crear una Intranet Corporativa como canal directo con los empleados	→ Arquitectura del sitio, elección de la plataforma tecnológica Cotización de empresas para la creación y administrador de contenidos 2016	2016	2017	Comunicaciones y mercadeo	→ Dirección TIC

Eje 2: Modernización y Acreditación Institucional

Compromisos Línea de Acción 7: Mejorar la visibilidad de UNAULA entre los diferentes grupos de interés

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	78. Modernizar los medios y canales de comunicación de la Institución	→ Realizar un diagnóstico de medios y canales de comunicación en el 2016 - Analizar los resultados y presentar proyecto de modernización o creación de medios o canales en el 2016 2018 implementación	2016	2018	Comunicaciones y mercadeo	→ Vicerrectoría Administrativa

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	79. Realizar estudios de mercado enfocados a las preferencias frente a la oferta universitaria, para determinar sus tendencias y establecer el perfil publicitario de este segmento y así determinar las acciones a desarrollar Benchmarking	→ Cotizar con empresas estudios de mercado regionales - Realizar estudio - presentar resultados 2017implementación	2017	2017	Comunicaciones y mercadeo	→ Vicerrectoría Administrativa → Admisiones y Registro

Eje 2: Modernización y Acreditación Institucional

Compromisos Línea de Acción 7: Mejorar la visibilidad de UNAULA entre los diferentes grupos de interés

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	80. Gestionar la promoción y publicidad de la oferta académica con el fin de apoyar la ampliación de la cobertura, utilizando los canales tradicionales y las nuevas tecnologías	→ Publicidad en radio, televisión, prensa y otros de acuerdo a las necesidades, del 2015 al 2020	2015	2020	Comunicaciones y mercadeo	→ Vicerrectoría Administrativa → Admisiones y Registro
	81. Realizar acciones de promoción, enfocadas	→ Asistencia permanente en ferias en colegios, 2020	2015	2020	Comunicaciones y mercadeo	→ Admisiones y Registro → Vicerrectoría Administrativa

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	<p>a nichos de mercado, de acuerdo a la información suministrada por la Dirección de Admisiones y Registros, la obtenida en las diferentes ferias y los resultados arrojados en el estudio de mercado</p>	<p>municipios, centros comerciales y demás Realización de ferias Informes semestral Del 2015 al 2020 Implementación</p>				
	<p>82. Implementar un plan de comunicación que permita garantizar apropiación y</p>	<p>→ Capacitación semestral a los diferentes usuarios de la plataforma de información de la institución</p>	2015	2020	Admisiones y Registro	<p>→ Comunicaciones y mercadeo → Vicerrectoría Administrativa</p>

Eje 2: Modernización y Acreditación Institucional

Compromisos Línea de Acción 7: Mejorar la visibilidad de UNAULA entre los diferentes grupos de interés

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	<p>conocimiento de los diferentes procesos académicos, calendarios y uso de las plataforma de AYRE, ULISES y SIRENA</p>	<p>→ 10 Videos - instructivo para estudiantes, docentes y administrativos → Manual de procesos académicos para estudiantes, docentes y administrativos (3 guías) → Afiches, volantes, plegables, rompe tráfico y recordatorios</p>				

Eje 3: Investigación

Compromisos Línea de Acción 8: Fortalecer la formación investigativa como distintivo institucional

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
18. Diseñar seminarios, cursos y otras actividades para el desarrollo de capacidades y actitudes investigativas en profesores y estudiantes	83. Elaborar un programa de formación de usuarios estructurado por niveles y necesidades de información de la comunidad académica	<ul style="list-style-type: none"> → Revisión y selección de modelos de formación de usuarios en el 2015 → Definición de contenidos y duración del programa por niveles y necesidades de información en el 2016 → Implementación del programa a partir del 2016 	2015	2020	Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> → Dirección TIC → Dirección de Investigación de Todos los programas académicos

Eje 3: Investigación

Compromisos Línea de Acción 8: Fortalecer la formación investigativa como distintivo institucional

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		→ # de usuarios capacitados en base de datos y revistas especializadas				
	84. Definición de un programa anual de formación en investigación para profesores y estudiantes (Fomento de las competencias escriturales de los investigadores de UNAULA para	→ # de sesiones de seminario efectivamente realizadas anualmente del “Seminario de formación permanente en investigación” → # total de profesores y estudiantes participantes	2015	2020	Dirección de Investigación	→ Todas los programas académicos

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	<p>la redacción de artículos y presentación de ponencias a eventos académicos y científicos de alto impacto y visibilidad)</p>	<p>por anualidad del “Seminario de formación permanente en investigación” → # de Facultades que realizaron la jornada que les corresponde del “Seminario de investigación” → # Total de profesores participantes por jornada anual del “Seminario de investigación” → # Total de estudiantes</p>				

Eje 3: Investigación

Compromisos Línea de Acción 8: Fortalecer la formación investigativa como distintivo institucional

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		participantes por jornada anual del "Seminario de investigación" → # de sesiones efectivamente realizadas en cada anualidad de formación específica con profesores orientadores de semilleros de investigación → # total de profesores orientadores de semillero participantes en las sesiones de formación				

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	85. Desarrollo de materia-les virtuales para apoyar la formación en investigación	<p>→ Construcción de objetos virtuales de aprendizaje para el apoyo en la formación de semilleros de investigación, cursos metodología de la investigación (uno por año)</p> <p>→ # de objetos virtuales de aprendizaje destinados a apoyar la formación en investigación producidos anualmente</p>	2015	2020	Dirección TIC	→ Dirección de Investigación

Eje 3: Investigación

Compromisos Línea de Acción 8: Fortalecer la formación investigativa como distintivo institucional

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
19. Fomentar y fortalecer los semilleros de investigación, los jóvenes investigadores, estudiantes de posgrado y los profesores	86. Fortalecimiento de los semilleros de investigación existentes	<p>→ # de sesiones de acompañamiento técnico llevadas a cabo anualmente</p> <p>→ # total de semilleras participantes por proyecto de semillero</p> <p>→ # de semilleros registrados ante la Dirección de Investigaciones x # de informe de gestión por semilleros en funcionamiento</p>	2015	2020	Dirección de Investigación	→ Todas los programas académicos

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	87. Promoción de la vinculación a redes de grupos y semilleros de investigación nacional e internacional	<p>→ # de iniciativas de trabajo investigativo colaborativo entre semilleros internos y externos apoyados por anualidad x # de semilleros existentes</p> <p>→ # de jóvenes investigadores por facultad seleccionados en cada convocatoria anual x # de jóvenes investigadores presentados</p>	2015	2020	Dirección de Investigación	→ Todas los programas académicos

Eje 3: Investigación

Compromisos Línea de Acción 8: Fortalecer la formación investigativa como distintivo institucional

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	88. Convocatorias de UNAULA y Colciencias a Semilleros ' y otras iniciativas locales: Preparación del relevo generacional, monitores de investigación	→ # de grupos que incluyan jóvenes investigadores con proyectos financiados con recursos UNAULA o externos → # de monitores de investigación por Facultad a partir del 2016	2015	2020	Dirección de Investigación	→ Todas los programas académicos
	89. Crear grupos y líneas de investigación en áreas	→ Número de grupos y líneas de investigación creadas	2015	2020	Escuela de Posgrados	

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	temáticas que sustentan la formación posgradual en UNAULA	conforme a los programas de maestría (uno por programa)				
	90. Potenciar el talento juvenil en investigación (Parque Explora y Programa Ondas)	→ 2015-2020 salidas pedagógicas, escritos, publicaciones	2015	2020	Facultad de Derecho	

Eje 3: Investigación

Compromisos Línea de Acción 9: Consolidación del Sistema de Investigación de UNAULA

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
20. Fortalecer los grupos de investigación	91. Incremento de la producción académica	<p>→ # de pares evaluadores reconocidos por Colciencias</p> <p>→ # de estímulos solicitados que se ajusten a los criterios establecidos en la Política Investigativa de la Universidad para ser otorgados por la producción investigativa</p>	2015	2020	Dirección de Investigación	→ Todos los programas académicos

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	92. Articular grupos de investigación de las Facultades, con los de la Escuela de posgrados	→ Posibilitar a los estudiantes de posgrado la realización de su trabajo de grado con los grupos de investigación existente a partir del 2016	2016	2020	Escuela de Posgrados	→ Todas los programas académicos
	93. Ampliación de la difusión y visibilidad de la investigación	→ # de apoyos otorgados frente a poyos otorgado → Actualización de la actividad investigativa en la Web → Una memoria investigativa y un portafolio de investigación anual	2015	2020	Dirección de Investigación	

Eje 3: Investigación

Compromisos Línea de Acción 9: Consolidación del Sistema de Investigación de UNAULA

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		→ Conformación de líneas de investigación, semilleros de investigación, publicaciones, movilidad estudiantil y docente a nivel nacional como internacional, textos de apoyo a la docencia entre el 2015-2020	2015	2020	Todas los programas académicos	→ Dirección de Investigación
	94. Apoyo a la articulación	→ # de grupos vinculados a redes	2015	2020	Dirección de Investigación	→ Todas los programas académicos

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	de los grupos de investigación con entes nacionales e internacionales	→ # de productos de investigación generados conjuntamente y en el marco de la participación en redes				
	95. Institucionalización, renovación y fortalecimiento de las líneas de investigación declaradas por los grupos	<ul style="list-style-type: none"> → # de líneas existentes → # de líneas fundamentadas y actualizadas en cada uno de los grupos → # de proyectos culminados o en proceso dentro de cada línea de investigación 	2015	2020	Dirección de Investigación	

Eje 3: Investigación

Compromisos Línea de Acción 9: Consolidación del Sistema de Investigación de UNAULA

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	96. Implementar el desarrollo de micro estudios de caso empresariales	→ N° estudios de micro casos empresarial Realizados	2015	2020	Facultad de Administración	
	97. Consolidar el equipo de investigadores del GINVECO	→ En el 2016 el grupo GIN-VECO será clasificado en C, según Ciencias; Para el año 2019 en B; y en el año 2020 ser un grupo referente en la región en la economía y el desarrollo.	2016	2020	Facultad de Economía	→ Dirección de Investigación

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	97. Consolidar el equipo de investigadores del GINVECO	<p>Los investigadores del grupo GINVECO, para el año 2020 tendrá esta composición: 60% Junior, 40% Asociados.</p> <p>El 70% de los investigadores tendrá visible su producción en REPEC y el 50% de estos aparecerán citados por los usuarios de REPEC</p>	2016	2020	Facultad de Economía	→ Dirección de Investigación

Eje 3: Investigación

Compromisos Línea de Acción 9: Consolidación del Sistema de Investigación de UNAULA

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	98. Consolidar el equipo de investigadores del grupo Kabai	→ % de incremento de la producción	2015	2020	Facultad de Administración	→ Dirección de Investigación
	99. Construcción de condiciones para la colaboración inter-grupos	→ # de proyectos inter-grupales presentados en cada convocatoria → # de productos de investigación generados a partir de la colaboración entre-grupos	2015	2020	Dirección de Investigación	

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	100. Apoyo a la actualización y depuración de los CvLAC de los investigadores y los GrupLAC de los grupos de investigación	<ul style="list-style-type: none"> → # de investigadores y grupos capacitados y asesorados → # de grupos documentados → # de grupos e investigadores categorizados en Colciencias 	2015	2020	Dirección de Investigación	
	101. Mantener y mejorar la categorización de los grupos de investigación ante Colciencias	<ul style="list-style-type: none"> → Categoría B el grupo INGECO en el 2020 → Categoría D el grupo GICOR en 2016 → Categoría C el grupo GICOR en 2017 	2016	2020	<ul style="list-style-type: none"> → Facultad de Ingeniería → Facultad de Contaduría Pública 	→ Dirección de Investigación
	102. Fortalecer la Revista Internacional interinstitucional TeukebBilikai	→ N° de artículos de profesores publicados en la revista	2015	2020	Facultad de Administración	

Eje 3: Investigación

Compromisos Línea de Acción 9: Consolidación del Sistema de Investigación de UNAULA

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
21. Fortalecimiento y consolidación de los procesos de Planeación-Gestión- Evaluación de las actividades investigativas institucionales	103. Fortalecimiento de las coordinaciones y de los comités de investigación de las Facultades	→ # de acciones de mejora desarrolladas anualmente → # de evaluaciones acerca del el funcionamiento de los comités de investigación efectivamente realizadas	2015	2020	Dirección de Investigación	
	104. Realización de las jornadas de planeación-evaluación anuales con todos los estamentos de la Universidad	→ # asistentes a cada jornadas → # compromisos establecidos en cada jornada anual	2015	2020	Dirección de Investigación	

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	105. Recuperación y mantenimiento del reconocimiento del Fondo Editorial UNAULA	<ul style="list-style-type: none"> → Seguimiento anual a los resultados de investigación aprobados por los evaluadores externos de acuerdo con los criterios de Colciencias → Ediciones oportunas de los textos recomendados → Divulgación y creación de mecanismos adecuados para la visibilidad y el acceso a los libros 	2015	2020	Fondo editorial	→ Dirección de Investigación

Eje 3: Investigación

Compromisos Línea de Acción 9: Consolidación del Sistema de Investigación de UNAULA

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
22. Posicionamiento externo de la investigación -innovación UNAULA, en sectores productivo y social	106. Creación de la unidad de transferencia tecnológica	<p>resultados de investigación → Cumplimiento del depósito legal según lo ordenado por las leyes</p> <p>→ Presentar el Brochure de la Unidad de Transferencia Tecnológica adscrita al Consultorio Empresarial PYGLO para el tercer trimestre de 2017</p>	2017	2017	Facultad de Ingeniería	<p>→ Rectoría → Dirección de Investigación</p>

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	<p>107. Organización de práctica en organizaciones de diferentes sectores</p>	<p>→ # de pasantías de investigación planificadas por los grupos de investigación anualmente → # de investigadores UNAU pasantes durante el año</p>	2015	2020	Dirección de Investigación	
	<p>108. Participar en procesos de construcción de agenda pública y política pública en temas afines a programas académicos de maestría</p>	<p>→ Políticas públicas definidas con la participación del grupo en el 2016</p>	2015	2016	Escuela de Posgrados	→ Dirección de Investigación

Eje 3: Investigación

Compromisos Línea de Acción 9: Consolidación del Sistema de Investigación de UNAULA

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
23. Diseñar seminarios de investigación para los programas de posgrado	109. Realizar actividades de formación en investigación con los estudiantes de posgrado	→ Sistematización de producción académica derivada de actividades de formación para la investigación	2015	2020	Escuela de Posgrados	
	110. Proponer y promover la articulación de las líneas de investigación para el desarrollo de proyectos de grado en los posgrados afines	→ N° de proyectos de grado articulados a las líneas	2015	2020	→ Todas los programas académicos	→ Facultad de Administración

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
24. Consolidar programas de investigación para fundamentar líneas de trabajo de programa doctoral en derecho	111. Formulación de un programa de investigación en el programa de maestría en educación y derechos humanos	→ Programas de investigación aprobados por la Dirección de Investigaciones en el 2015	2015	2015	Escuela de Posgrados	→ Dirección de Investigación
	112. Creación de grupo de investigación en Educación y Derechos Humanos	→ GrupLAC en Colciencias del Grupo de Investigación Avalado por la Universidad en el 2015	2015	2015	Escuela de Posgrados	→ Dirección de Investigación
	113. Fundamentación de línea de investigación en programa	→ Formalización (PD-INV-001) de líneas de investigación de la Maestría	2015	2015	Escuela de Posgrados	→ Dirección de Investigación → Consejo Académico

Eje 3: Investigación

Compromisos Línea de Acción 9: Consolidación del Sistema de Investigación de UNAULA

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	de maestría en derecho administrativo	→ en Derecho Administrativo aprobadas por Consejo Académico y registrado ante Dirección de Investigaciones en el 2015				
	114. Definición de ejes temáticos y núcleos problemáticos de investigación para las maestrías en	→ Documento de fundamentación de ejes temáticos y núcleos problemáticos de las maestrías en Derecho Tributario y Derecho	2016	2016	Escuela de Posgrados	

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	Derecho Tributario y Derecho procesal penal	Procesal Penal aprobados por la Coordinación de Investigaciones en el 2016				
	115. Consolidación de programa de investigación del programa de maestría en educación y derechos humanos y vinculación a procesos de formulación, implementación y seguimiento de políticas públicas y estrategias sociales	<p>→ Productos de investigación que aplican a ScienTi -col derivados de proyectos de investigación anual a partir del 2015</p> <p>→ Categorización del Grupo de Investigación en plataforma SCIENTI - Ciencias - anual a partir del 2016</p>	2015	2020	Escuela de Posgrados	

Eje 3: Investigación

Compromisos Línea de Acción 9: Consolidación del Sistema de Investigación de UNAULA

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	116. Fortalecimiento de líneas de investigación en maestría en derecho administrativo	→ Proyectos aprobados en convocatorias anuales (internas o externas) en cada una de las líneas de investigación de la Maestría 2015-2020	2015	2020	Escuela de Posgrados	
	117. Creación de grupo de investigación en derecho administrativo	→ GrupLAC en Colciencias del Grupo de Investigación Avalado por la Universidad en el 2015	2015	2015	Escuela de Posgrados	

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
118. Fundamentación de línea de investigación en maestrías en derecho tributario y derecho procesal penal	<p>→ Formalización (PD-INV-001) de líneas de investigación de las Maestrías en Derecho Tributario y Derecho Procesal Penal aprobados por Consejo Académico y registrado ante Dirección de Investigaciones en el 2016</p>	2016	2016	Escuela de Posgrados	→ Dirección de Investigación	
119. Formulación de línea de trabajo doctoral en Educación y Derechos Humanos	<p>→ Resolución del Consejo Académico (Superior) con aprobación de línea doctoral</p>	2017	2017	Escuela de Posgrados		

Eje 3: Investigación

Compromisos Línea de Acción 9: Consolidación del Sistema de Investigación de UNAULA

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		en Educación y Derechos Humanos en el 2017				
		→ Resolución del Consejo Académico (Superior) con aprobación de línea doctoral en Educación y Derechos Humanos en el 2017	2017	2017	Escuela de Posgrados	
	120. Formulación de programa de investigación	→ Programas de investigación aprobado por la Dirección de	2017	2017	Escuela de Posgrados	→ Dirección de Investigación

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	para el programa de derecho administrativo	Investigaciones en el 2017				
	121. Fortalecimiento de línea de investigación en derecho tributario y derecho procesal penal	→ Proyectos aprobados en convocatorias anuales (internas o externas) en cada una de las líneas de investigación de la Maestría entre 2016-2020	2016	2020	Escuela de Posgrados	
	122. Creación de grupos de investigación en Derecho tributario y derecho procesal penal	→ GrupLAC en Colciencias del Grupo de Investigación Avalado por la Universidad en el 2017	2017	2017	Escuela de Posgrados	→ Dirección de Investigación

Eje 3: Investigación

Compromisos Línea de Acción 9: Consolidación del Sistema de Investigación de UNAULA

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	123. Consolidación de programa de investigación de la maestría en derecho administrativo	→ Productos de investigación que aplican a ScienTi -col derivados de proyectos de investigación anual a partir del 2017 → Categorización del Grupo de Investigación en plataforma SCIENTI - Col- ciencias - anual a partir del 2017	2017	2020	Escuela de Posgrados	→ Dirección de Investigación

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	125. Formulación de línea de trabajo doctoral en derecho administrativo	→ Resolución del Consejo Académico (Superior) con aprobación de línea doctoral en derecho administrativo en el 2018	2018	2018	Escuela de Posgrados	
	126. Consolidación de programa de investigación de las maestrías en derecho tributario y derecho procesal penal	→ Productos de investigación que aplican a Scien'fi –col derivados de proyectos de investigación anual a partir del 2019 → Categorización del Grupo de Investigación en plataforma	2015	2019	Escuela de Posgrados	

Eje 3: Investigación

Compromisos Línea de Acción 9: Consolidación del Sistema de Investigación de UNAULA

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		SCIENTI - Ciencias - anula a partir del 2019				
	127. Formulación de líneas de trabajo doctoral en: Derecho Tributario y Derecho Procesal Penal	→ Resolución del Consejo Académico (Superior) con aprobación de líneas doctorales en Derecho Tributario y Derecho Procesal Penal en el 2018	2018	2018	Escuela de Posgrados	
25. Fortalecer la relación investigación-curriculo	128. Construcción	→ Resolución de la Escuela de Posgrados que	2016	2016	Escuela de Posgrados	

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	de micro-curriculo en formación para la investigación para los programas de especialización	unifique el micro-curriculo de seminarios de investigación en las diferentes especializaciones en el 2016				
	129. Sistematización de las experiencias de formación para la investigación en aula de los diferentes programas de especialización	→ Programas pos graduales que reportan actividades de formación para la investigación en Aula en el 2016	2016	2016	Escuela de Posgrados	→ Dirección de Investigación
	130. Consolidación de espacios de	→ Programas pos graduales que publican	2016	2020	Escuela de Posgrados	→ Fondo Editorial → Dirección de Investigación

Eje 3: Investigación

Compromisos Línea de Acción 9: Consolidación del Sistema de Investigación de UNAULA

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	divulgación académica de las áreas temáticas de la Escuela de Posgrados como estrategia formativa para la investigación	que publican un cuaderno de producción académica especializada a partir del 2016				

Eje 4: Proyección Social

Compromisos Línea de Acción 10: Diversificar e incrementar la oferta de programas de educación continua

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
26. Proyectar la educación continua a otros públicos, empresas y subregiones de Antioquia	131. Fortalecer procesos de regionalización a través de la articulación con Extensión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> → Elaboración de 8 proyectos de educación continua para presentar a las subregiones en el 2016-2019 → Presentación de 10 propuestas de educación continua a las alcaldías municipales en el 2016-2019 → Participación como oferentes en 12 licitaciones públicas de 	2016	2020	Comité de Extensión y Proyección Social	<ul style="list-style-type: none"> → Extensión pedagógica → Comunicaciones y mercadeo

Eje 4: Proyección Social

Compromisos Línea de Acción 10: Diversificar e incrementar la oferta de programas de educación continua

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
26. Proyectar la educación continua a otros públicos, empresas y subregiones de Antioquia	132. Diseñar programas de educación continua de acuerdo a las fortalezas de UNAULA	<p>índole educativo en los años 2016-2020</p> <p>→ Diagnósticos sobre las necesidades del mercado 2016-2018-2020</p> <p>→ Banco de Proyectos en el año 2016-2020</p> <p>→ Tele marketing digital, comercializar el portafolio de servicios a los diversos sectores entre 2015-2020</p>	2015	2020	Comité de Extensión y Proyección Social	<p>→ Todas los programas académicos</p> <p>→ Comunicaciones y mercadeo</p>

Eje 4: Proyección Social

Compromisos Línea de Acción 10: Diversificar e incrementar la oferta de programas de educación continua

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	133. Consolidar la oferta de espacios académicos de formación y debate	→ Actividades académicas programadas y ofrecidas a empresas, instituciones o entidades diferentes a UNAULA	2015	2020	Escuela de Posgrados	→ Dirección de Investigación

Eje 4: Proyección Social
Línea de Acción 11: Asesoría y Consultoría

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
27. Definir un portafolio de consultoría que responda a los desarrollos académicos de UNAULA	134. Fortalecer con talento humano del Laboratorio de Estudios Políticos, Económicos y Sociales (LEPES) y el Centro de emprendimiento UNAULA (CEU)	→ Vinculación de Personal de la siguiente manera: 2015 una persona responsable del Grupo LEPES, 2018 2 personas en LEPES, 2020 3 personas siempre y cuando se auto-suficiente	2015	2020	Facultad de Economía	→ Rectoría
	135. Proponer un portafolio de servicios a través del consultorio contable	→ Documento de propuesta y diseño del portafolio en el 2015	2015	2017	Facultad de Contaduría Pública	

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		<p>→ Seguimiento y evaluación de los resultados del portafolio a partir del 2016</p>				
	<p>136. Diseñar y ejecutar el portafolio de asesoría y consultoría que pueden brindar las unidades académicas</p>	<p>→ Construcción de tarifas, temas y criterios sobre la asesoría y la consultoría</p> <p>→ Portafolio y actividades realizadas cada año</p> <p>→ Evaluar los resultados del portafolio cada semestre a partir del 2016</p>	2016	2020	Comité de Extensión y Proyección Social	→ Todas los programas académicos

Eje 4: Proyección Social
Línea de Acción 11: Asesoría y Consultoría

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		→ Designación del recurso humano, para que opere el consultorio jurídico virtual- AÑO 2016 A 2020				
	137. Crear una fábrica de software para el desarrollo de aplicaciones para las pymes	→ Presentar el Brochure de la Fábrica de Software adscrita al Consultorio Empresarial PYGLO para el segundo trimestre en 2017	2017	2017	Facultad de Ingeniería	→ Comité de Extensión y Proyección Social
	138. Implementar el consultorio jurídico virtual	→ Diseño del procedimiento de operación y funcionamiento	2016	2020	Consultorio Jurídico	→ Facultad de Derecho → Dirección TIC

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		<p>del consultorio virtual AÑO 2016</p> <p>→ verificación y análisis del sistema que permitirá el funcionamiento del Consultorio Virtual AÑO 2016</p> <p>→ designación del recurso humano que maneje el consultorio virtual AÑO 2016-2020</p> <p>→ Compra, arriendo o diseño del sistema para el consultorio</p>				<p>→ Comité de Extensión y Proyección Social</p>

Eje 4: Proyección Social
Línea de Acción 11: Asesoría y Consultoría

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		jurídico virtual- AÑO 2016 → Habilitación de un puesto de trabajo para la operatividad del consultorio virtual-AÑO 2016 → Diseño y ejecución de Estrategia de comunicación para publicitar el CONSULTORIO VIRTUAL-AÑO 2016				

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	<p>139. Innovar en otros procesos del consultorio jurídico (litigar en pasiva)</p>	<p>→ Habilitación de un puesto de trabajo- SEGUNDO SEMESTRE DEL AÑO 2015 → Designación del recurso humano que ejecute este proceso y apoye otras actividades del Consultorio Jurídico a partir del SEGUNDO SEMESTRE DE 2015</p>	2016	2020	Consultorio Jurídico	<p>→ Facultad de Derecho → Dirección TIC</p>
	<p>140. Alianzas estratégicas que permitan la promoción</p>	<p>→ Realizar cuatro convenios macro y seis específicos entre el 2016 - 2020</p>	2016	2020	Comité de Extensión y Proyección Social	

Eje 4: Proyección Social
Línea de Acción 11: Asesoría y Consultoría

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	y difusión de los servicios de consultoría y asesoría mediante canales					
	141. Creación del Centro de Transferencia de conocimientos organizacional y emprendimiento en alianza con Ruta N y parque de Emprendimiento y SENA	→ Aprobación del proyecto de creación del centro de Transferencia	2017	2020	Facultad de Administración	→ Rectoría

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
28. Promover alianzas estratégicas con entidades externas para la promoción de servicios de asesoría y consultoría	143. Establecer el portafolio de servicios del Laboratorio de Estudios Políticos, Económicos y Sociales (LEPES) y el Centro de emprendimiento UNAULA (CEU)	→ 2017: Se contarán con 1 proyecto en ejecución con entidad pública, privada u otra Institución; 2019: 2 Proyectos (1 en ejecución y otro en elaboración); 2020: 4 proyectos (2 en ejecución y 2 en elaboración)	2017	2020	Facultad de Economía	
	144. Diseñar estrategias para lograr la interacción con	→ 10 visitas anuales a empresas y	2016	2020	Comité de Extensión y Proyección Social	→ Todos los programas académicos

Eje 4: Proyección Social
Línea de Acción 11: Asesoría y Consultoría

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	posibles aliados que favorecen la relación con el entorno	una feria empresarial anual a partir del 2016				
	145. Consolidar los convenios con ACOPI, FENALCO, AGNUR, ISAGEN, Aso consumidores, FENALCO, ASCORT	→ N° de Proyectos realizados con ACNUR, ASCOLFA, ASCORT, FENALCO, ASOCONSUMIDORES y Ruta N	2015	2020	Facultad de Administración	

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
<p>29. Realizar estudios sobre el posicionamiento de los programas en el medio</p>	<p>146. Aplicar instrumento de medición de posicionamiento de los egresados en el medio</p>	<p>→ 2016: Elaboración de Encuesta a egresados que permita su posicionamiento en el medio; 2017: Seguimiento a Egresados con informe de actividad, enganche, salarios e identificación de necesidades de actualización personal; 2020: Revisión del plan de estudios a los informes previos tanto de los egresados como de empresarios</p>	<p>2016</p>	<p>2020</p>	<p>Facultad de Economía</p>	

Eje 4: Proyección Social

Compromisos Línea de Acción 12: Estrechar los vínculos con los egresados de los programas de pregrado y de posgrado

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	147. Reflexiones sistemáticas de comparación entre las condiciones ofrecidas por los programas de UNAULA, y los de otras instituciones de la región, el país y Latinoamérica	→ Desarrollo estudio comparativo en 2017	2017	2017	Facultad de Contaduría Pública	
	148. Actualización periódica de base de datos y visitas semestrales	→ Crecimiento de la base de datos: 20% Anual	2015	2020	Centro de Egresados	

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	a los nuevos egresados ampliando así la base de datos con los del año cero	Registros nuevos por año: 1000				
	149. Realizar informes sobre la pertinencia de los programas académicos que incluya los campos de acción de los egresados Unaulistas	→ Centro de egresados: un informe de pertinencia anual → Facultad de Administración: Aprobación para la ejecución del estudio de reputación y posicionamiento	2015	2020	Centro de Egresados	→ Facultad de Administración
30. Pertener a redes que fomenten políticas,	150. Mantener la vinculación a	→ 1 Reunión mensual, diferentes universidades	2015	2020	Centro de Egresados	

Eje 4: Proyección Social

Compromisos Línea de Acción 12: Estrechar los vínculos con los egresados de los programas de pregrado y de posgrado

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
programas y proyectos en beneficio de los egresados	la Red de enlace profesional – REP –	Robustecimiento gremial Dignificación salarial egresados Asistencia a encuentros MEN Organización una reunión regional mes de noviembre				
31. Desarrollar mecanismos de vinculación de los graduados a UNAULA	151. Programar actividades académicas y sociales para	→ Institucionalizar el encuentro anual de egresados de la facultad de	2015	2020	Facultad de Contaduría Pública	

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	los egresados, motivando un mayor acercamiento a la Universidad	Contaduría Pública a partir del 2015 → Motivar la reactivación de ACONTAL en el 2016				
	152. Formalizar los reconocimientos y distinciones de los egresados exitosos en diferentes campos, como la academia, la actividad profesional y gremial	→ 1 Reunión especial anual	2015	2020	Centro de Egresados	
	153. Identificar oportunidades laborales para los graduados Unaulistas	→ 2 Boletines semanales, mínimo 60 en el año	2015	2020	Centro de Egresados	

Eje 4: Proyección Social

Compromisos Línea de Acción 12: Estrechar los vínculos con los egresados de los programas de pregrado y de posgrado

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	154. Fundar la casa del egresado UNAUJLISTA	→ Fundación de la casa: 2020	2020	2020	Centro de Egresados	→ Rectoría
	155. Realizar encuentros con los egresados	→ 2 Actividades familiares 4 Conferencias con reconocidos expositores nacionales 1 Encuentro o celebración	2015	2020	Centro de Egresados	
32. Gestionar canales de	156. Implementar un sistema de	→ Activación del módulo de egresados en el 2015	2015	2020	Admisiones y Registro	→ Todas los programas académicos

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
comunicación y procesos administrativos con los egresados, graduandos y graduados	información para la interacción con egresados y graduados de pregrado y posgrado	<ul style="list-style-type: none"> → Implementación y parametrización del módulo en el 2015 → Capacitación semestral para graduandos y administrativos → Documentar y definir procesos para la administración del módulo de egresados 				<ul style="list-style-type: none"> → Centro de Egresados → Dirección TIC
	157. Diseñar e implementar el proceso administrativo	<ul style="list-style-type: none"> → Documentación del protocolo para la ceremonia de grados → Normas para la copia y entrega 	2015	2016	Admisiones y Registro	→ Comunicaciones y mercadeo

Eje 4: Proyección Social

Compromisos Línea de Acción 12: Estrechar los vínculos con los egresados de los programas de pregrado y de posgrado

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	para grados de pregrado y posgrado	de diplomas y actas de grados → Actualización del procedimiento de solitud y tramite de grados				

Eje 4: Proyección Social
Línea de Acción 13: Fundación UNAULA

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
33. Crear y constituir la fundación UNAULA	158. Contribuir al fortalecimiento de diferentes instituciones sociales	→ Asesoría experiencia Fundación U de A – 2015 → Construcción Estatutos Fundación UNAULA 2016 → Constitución legal Fundación UNAULA 2017 → Evento Inaugural Fundación UNAULA 2017	2015	2017	Rectoría	→ Comité de Extensión y Proyección Social

Eje 4: Proyección Social
Línea de Acción 13: Fundación UNAULA

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	159. Establecer vínculo de contenido, portafolio, y asesoría administrativa integral desde el Centro de transferencia de conocimiento en organizaciones y emprendimiento	→ Aprobación del proyecto de creación del centro de Transferencia	2017	2020	Facultad de Administración	→ Comité de Extensión y Proyección Social

Eje 4: Proyección Social

Compromisos Línea de Acción 14: Definir políticas, programas y prácticas de responsabilidad social universitaria

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
34. Diseñar políticas de proyección social y extensión	160. Diseñar el Plan Cultural de UNAULA	<ul style="list-style-type: none"> → Encuesta, entrevistas y trabajo de campo sobre la Cultura en UNAULA → Construcción del plan cultural de UNAULA → 10 eventos del plan Cultural entre 2015-2020 → Constitución de 4 alianzas de cooperación cultural 	2015	2020	Secretaría de Cultura de la Universidad	<ul style="list-style-type: none"> → Todas los programas académicos → Biblioteca → Fondo Editorial → Comité de Extensión y Proyección Social

Eje 4: Proyección Social

Compromisos Línea de Acción 14: Definir políticas, programas y prácticas de responsabilidad social universitaria

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
35. Crear y mantener el comité institucional de Extensión y Proyección Social	161. Llevar al Consejo Superior para legalizar mediante acuerdo el comité	→ Acuerdo del consejo superior en el 2015 → Evaluación de los resultados de cada proyecto con una periodicidad semanal	2015	2020	Comité de Extensión y Proyección Social	→ Consejo Superior → Rectoría

Eje 4: Proyección Social

Compromisos Línea de Acción 15: Centro de Emprendimiento UNAULA

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
36. Consolidación del Centro de emprendimiento UNAULA	162. Creación y puesta en marcha del centro de Emprendimiento	→ 2016: Se crea el Centro de Emprendimiento: 2018: El Centro de emprendimiento ya está en funcionamiento y acompañando procesos de generación de empresas a egresados, y además realiza gestiones para elaborar proyectos con cursos externos	2015	2020	Rectoría	→ Todos los programas académicos

Eje 4: Proyección Social

Compromisos Línea de Acción 15: Centro de Emprendimiento UNAULA

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	163. Fortalecer el portafolio de proyectos desde el Centro de transferencia de conocimiento en organizaciones y emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> → Aprobación del proyecto de creación del centro de Transferencia → Cronograma de actividades de sensibilización y ejecución para una cultura emprendedora → Gestionar financiación por parte de empresas externas → Generación de spin off en sectores productivos 	2016	2020	Facultad de Administración	<ul style="list-style-type: none"> → Comité de Extensión y Proyección Social → Rectoría

Eje 5: Internacionalización

Compromisos Línea de Acción 16: Mejorar el proceso de articulación de la internacionalización en la institución

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
37. Desarrollar programas y actividades sobre la internacionalización	164. Establecer un sistema de información en internacionalización	→ Adquisición de software para la movilidad de estudiantes y docentes 2015-2020	2015	2020	Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)	→ Dirección TIC
	165. Mejorar la difusión pública de las actividades de internacionalización	→ Construir 6 ediciones del Boletín ORII entre 2015 y 2020 → Agregar información de los servicios de la ORII en la página web durante el 2015-2020	2015	2020	Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)	→ Fondo editorial

Eje 5: Internacionalización

Compromisos Línea de Acción 16: Mejorar el proceso de articulación de la internacionalización en la institución

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	166. Crear banco gráfico de Unaulistas en el extranjero	→ Crear un banner/botón para los Unaulistas en el exterior durante el 2015-2016 → Implementación del banner/ botón en el 2017	2015	2017	Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)	→ Dirección TIC → Comunicaciones y mercadeo
	167. Fomentar una Cultura de la Internacionalización	→ Diseño e implementación de ferias, eventos, charlas, e-cards, pagina web, correos masivos y	2015	2020	Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)	→ Todas los programas académicos → Centro de idiomas

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		difusión de afiches en las carteleras en el 2015-2020				→ Comunicaciones y mercadeo
	168. Sostener en el Boletín de la Facultad "Fronteras", el espacio experiencias de internacionalización	→ Publicación semestral boletín sin fronteras	2015	2020	Facultad de Administración	

Eje 5: Internacionalización

Compromisos Línea de Acción 17: Promover la movilidad, con fines académicos, de profesores y estudiantes

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
38. Desarrollo de convenios académicos de movilidad estudiantil y docente	169. Consolidación de los convenios de movilidad estudiantil y docentes	→ Realizar pasantías académicas de estudiantes y docente en Universidades de América Latina entre el 2015-2020 → Gestionar Becas mediante ICE-TEX, Alianza Pacífico, Colfuturo y otras entidades	2015	2020	Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)	→ Todas los programas académicos → Vicerrectoría Académica
	170. Inicio de procedimiento para la formalización de la	→ Convenio de colaboración que establezca las normas y	2015	2019	Escuela de Posgrados	→ Consejo Académico → Vicerrectoría Académica

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	<p>doble titulación de la Maestría en Educación y Derechos Humanos con la Universidad Federal de Pernambuco</p> <p>171. Fortalecer los vínculos académicos existentes y propiciar la creación de nuevos convenios que permitan potenciar la investigación, la docencia y la extensión</p>	<p>reglas de doble titulación entre las dos universidades firmado por los rectores en el 2019</p> <p>→ Celebrar nuevos convenios de Cooperación Interinstitucional con miembros perteneciente a redes académicas entre 2015-2020</p> <p>→ Certificar la participación en eventos</p>	2015	2020	Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)	<p>→ Todas los programas académicos</p> <p>→ Vicerrectoría Académica</p>

Eje 5: Internacionalización

Compromisos Línea de Acción 17: Promover la movilidad, con fines académicos, de profesores y estudiantes

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		convocados por redes académicas y de investigación en convenio de cooperación académica	2015	2020	Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)	→ Todas los programas académicos → Vicerrectoría Académica
		→ Celebrar tres convenios cooperación académica con universidades vinculadas a ALAFEC en 2015, 2016 y 2017	2015	2017	Facultad de Contaduría Pública	

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		<p>→ Visitas y misiones de directivos y docentes de UNAULA al extranjero</p> <p>Video conferencias Invitaciones de expertos a UNAULA</p> <p>Participación en eventos de internacionalización a nivel nacional e internacional</p>	2015	2020	Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)	
	172. Aumentar la participación de estudiantes	→ Convocatoria semestral para estudiantes de movilidad	2015	2020	Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)	→ Todas los programas académicos

Eje 5: Internacionalización

Compromisos Línea de Acción 17: Promover la movilidad, con fines académicos, de profesores y estudiantes

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	extranjeros en actividades académicas en la Institución	→ Fomentar la participación de investigadores extranjeros en la universidad a través de las redes y asociaciones entre el 2015-2020				
	173. Implementar procedimiento administrativos para la movilidad estudiantil	→ Documentar procedimiento de matrícula, ingreso de notas y procesos académicos para la movilidad estudiantil	2015	2016	Admisiones y Registro	→ Vicerrectoría Académica → Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	174. Promover la participación de profesores y estudiantes en actividades académicas nacionales e internacionales	<p>→ Presentar y ofrecer ante la ORI propuestas de movilidad y Practicas en el Extranjero entre el 2015-2020</p> <p>→ Participación de redes académicas, charlas y en eventos académicos para cada facultad entre 2015 – 2020</p> <p>→ Número de convocatorias 2015-2020</p>	2015	2020	Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)	<p>→ Vicerrectoría Académica</p> <p>→ Todas los programas académicos</p>

Eje 5: Internacionalización

Compromisos Línea de Acción 18: Fomentar la cultura del bilingüismo en comunidad Unaulista

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
39. Mejorar el nivel de bilingüismo de la comunidad universitaria	175. Aumentar los conversatorios en inglés	→ Ejecución de 4 conversatorios simultáneos anuales 4 por cada semestre entre 2015-2020 → Número de conversatorios realizados por año / número de conversatorios propuestos por año	2015	2020	Centro de idiomas	→ Todas los programas académicos → Vicerrectoría Académica → Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)

Eje 5: Internacionalización
Compromisos Línea de Acción 19: Desarrollar procesos de cooperación internacional

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
40. Aumentar el nivel de los recursos provenientes de fuentes de cooperación internacional	176. Mejorar las capacidades para la gestión de procesos de cooperación internacional al desarrollo	→ Socialización de los Proyectos de Cooperación Internacional con la Comunidad Unaulista en el 2015 → Desarrollar un portafolio de Cooperación Internacional en el página web en el 2016-2017	2015	2017	Rectoría	→ Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)

Eje 5: Internacionalización
Compromisos Línea de Acción 19: Desarrollar procesos de cooperación internacional

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	177. Gestionar asesorías y consultorías a nivel internacional	→ Inscripción a 5 redes nacionales e internacionales a fines a la Cooperación Internacional entre el 2015 – 2018 → Contratación de un experto internacional en Cooperación 2015-2020	2015	2020	Rectoría	→ Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)

Eje 6: Sostenibilidad financiera

Compromisos Línea de Acción 20: Desarrollar otras fuentes de recursos propios, diferentes a las matrículas de pregrado y posgrado

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder
41. Definir un portafolio de consultoría que responda a los desarrollos académicos de UNAULA	178. Crear el portafolio de servicios de asesoría, consultoría e investigación	→ LEPES contará para el 2017 con un portafolio de servicios	2015	2017	→ Facultad de Economía
42. Diversificar e incrementar la oferta de programas de educación continua	179. Elaborar un portafolio de extensión con base en los resultados de investigación y las demandas del mercado	→ 2016: Se ofrecen 2 diplomados relacionados con temas de investigación realizados por la facultad; 2017:2;2019:3; 2020:4	2016	2020	→ Facultad de Economía

Eje 6: Sostenibilidad financiera

Compromisos Línea de Acción 20: Desarrollar otras fuentes de recursos propios, diferentes a las matrículas de pregrado y posgrado

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder
43. Aumentar la población estudiantil de educación continua	180. Crear un diplomado para docentes de colegio	→ Para el año 2016 se ofrece un Diplomado sobre la formación de la Economía en la Educación Media, que sirva como estrategia de atraer estudiantes que se desean vincular	2016	2016	→ Facultad de Economía
	181. Fomentar el conocimiento de coyuntura económica en los colegios	→ Para el 2015 2 charlas de coyuntura, 3 en el 2016, 3 en el 2017 y 5 para el 2020	2016	2020	→ Facultad de Economía
	182. Crear alianzas con gobernación	→ El 90% de las Alcaldías de Antioquia tienen convenio con	2015	2020	→ Facultad de Economía

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder
	y alcaldías para promover la matrícula en pregrado	la universidad para beneficio del programa “Beca municipios”: Se cuenta convenio con la gobernación para incentivar el estudio de la disciplina en el marco del plan municipios	2015	2020	→ Facultad de Economía
	183. Crear un semilleros para estudiantes de 10 y 11	→ 2016: Se cuenta con un semillero para estudiantes de Bachillerato	2016	2016	→ Todos los programas académicos
	184. Crear alianzas que permitan aplicar el artículo 21 reglamento académico	→ 2017: Se encuentran matriculados estudiantes “transitorios” (Art 21) en los cursos regulares del pensum de Economía	2017	2017	→ Facultad de Economía
	185. Fortalecer la alianza con el convenio SENA	→ Ofertar el programa en las ferias del SENA Nº de estudiantes de transferencias matriculados	2015	2020	→ Todos los programas académicos

Eje 6: Sostenibilidad financiera

Compromisos Línea de Acción 21: Participar y obtener licitaciones y concursos públicos y privados

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
44. Fortalecer la participación en el comité Universidad-Empresa-Estado (UEE)	186. Asistir a las reuniones del comité UEE y participar de las convocatorias	→ # de proyectos formulados por invitación o convocatoria # de proyectos aprobado → N° de Reuniones asistidas y Participación en los planes de UEE	2015	2020	Todas los programas académicos	→ Dirección de Investigación
	187. Participación en la rueda de negocios de Technova – Ruta N	→ # de productos negociados # de productos ofrecidos grupos participantes	2015	2020	Todas los programas académicos	→ Dirección de Investigación

Eje 6: Sostenibilidad financiera

Compromisos Línea de Acción 21: Participar y obtener licitaciones y concursos públicos y privados

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
45. Fortalecer las interacciones con el medio empresarial	188. Realizar encuentros periódicos con directivos empresariales	→ 2 encuentros por año → N° de encuentros periódicos con directivos empresariales	2015	2020	Todas los programas académicos	→ Rectoría

Eje 6: Sostenibilidad financiera

Compromisos Línea de Acción 22: Regular el procedimiento de financiación de matrícula y el manejo del debido cobrar

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
46. Rediseñar el modelo de crédito interno con la finalidad de desarrollar uno sostenible encaminado a disminuir el riesgo crediticio	189. Reglamentar el proceso de financiación de matrículas, en un acuerdo que concilie la propuesta social de la Universidad con su sostenibilidad financiera	→ Acuerdo aprobado por el Consejo Superior, para ejecutar a partir del 2015	2015	2020	Oficina de Créditos	→ Vicerrectoría Académica → Consejo Superior → Rectoría

Eje 6: Sostenibilidad financiera

Compromisos Línea de Acción 22: Regular el procedimiento de financiación de matrícula y el manejo del debido cobrar

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	190. Establecer un proceso para la adjudicación de créditos que se ajuste a la aplicación de medidas que permitan el conocimiento del deudor actual y potencial, su capacidad de pago, solvencia, fuentes de pago, garantías ofrecidas y condiciones financieras del préstamo	→ Manual de proceso para la adjudicación de créditos avalado por calidad, para ejecutar a partir del 2015	2015	2020	Oficina de Créditos	→ Coordinación de calidad → Vicerrectoría Administrativa

Eje 6: Sostenibilidad financiera

Compromisos Línea de Acción 22: Regular el procedimiento de financiación de matrícula y el manejo del debido cobrar

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	191. Realizar un proceso de sensibilización a los clientes actuales con el fin de concientizarlos acerca del cambio y notificarles con tiempo sobre el nuevo procedimiento para solicitar crédito	<ul style="list-style-type: none"> → Envío de correos electrónicos → Realizar llamadas telefónicas → Instructivo de uso, plataforma Origo → Citas para firma de consentimiento informado 	2015	2020	Oficina de Créditos	<ul style="list-style-type: none"> → Comunicaciones y mercadeo → Vicerrectoría Administrativa

Eje 6: Sostenibilidad financiera

Compromisos Línea de Acción 22: Regular el procedimiento de financiación de matrícula y el manejo del debido cobrar

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
47. Generar alternativas en pro de controlar el otorgamiento de créditos en UNAULA	192. Hacer alianzas con otras entidades que nos permita tercerizar la cartera	→ Medición semestral de la cantidad de entidades con convenio x por la cantidad de clientes con créditos adjudicados a estas a partir del 2016	2016	2020	Oficina de Créditos	→ Rectoría → Vicerrectoría Administrativa
	193. Promocionar créditos de ICETEX y Fondo EPM, a fin de realizar más vinculaciones por estas líneas	→ Medición semestral de la cantidad de clientes nuevos con EPM e ICETEX a partir del 2016	2016	2020	Oficina de Créditos	→ Rectoría → Vicerrectoría Administrativa

Eje 6: Sostenibilidad financiera

Compromisos Línea de Acción 22: Regular el procedimiento de financiación de matrícula y el manejo del debido cobrar

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	194. Establecer límites de cupos para créditos por semestre para clientes nuevos	→ Medición semestral de la cantidad de clientes nuevos, en relación con el total de créditos adjudicados a partir de 2016	2016	2020	Oficina de Créditos	→ Rectoría → Vicerrectoría Administrativa
48. Gestionar la recuperación de la cartera activa	195. Realizar notificaciones de cuotas en mora y efectuar el proceso de cobro	→ Medición mensual de las moras generadas por el no pago de las cuotas → Correos electrónicos, mensajes de texto y llamadas telefónicas	2015	2020	Oficina de Créditos	→ Comunicaciones y mercadeo → Vicerrectoría Administrativa

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	196. Realizar seguimiento a las cancelaciones de semestre que tenga crédito a cargo, y efectuar notificaciones	→ Medición mensual del porcentaje de cancelaciones de semestre con pago de contado, en relación con cancelaciones de semestre con deuda a cargo	2015	2020	Oficina de Créditos	→ Admisiones y Registro
	197. Buscar alternativas para el cobro de un seguro de crédito como protección en caso de muerte o invalidez del deudor	→ Elección de empresa aseguradora para el 2016	2016	2016	Oficina de Créditos	→ Rectoría → Vicerrectoría Administrativa

Eje 7: Infraestructura Física y Tecnológica

Compromisos Línea de Acción 23: Contar con una planta física moderna e incluyente

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
49. Disponer de una infraestructura tecnológica acorde con la excelencia de los procesos académicos e investigativos	198. Dotar los pregrados con los recursos tecnológicos y software necesarios	→ Actualización de Software cada año	2015	2020	Todas los programas académicos	→ Dirección TIC
	199. Adecuar la infraestructura y tecnología de la oficina de Admisiones y Registro para información y prestación de servicios	→ Aplicativos para celular, plugins y navegadores en la plataforma SAI → Implementar y parametrizar módulos de SI-RENA Y ULISES	2015	2017	Dirección TIC	→ Admisiones y Registro

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		<p>→ Instalación de jaws en 9 equipos de computo</p> <p>→ Adecuar áreas de acceso, taquillas de atención en y turnero con sintetizador de voz y código braille en el 2015</p>				
	<p>200. Implantar la infraestructura tecnológica necesaria para el apoyo a todos los procesos académicos</p>	<p>→ Aumentar el ancho de banda de internet académico en 10 Mb cada año entre 2016 – 2020</p>	2015	2020	Dirección TIC	

Eje 7: Infraestructura Física y Tecnológica

Compromisos Línea de Acción 23: Contar con una planta física moderna e incluyente

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	y administrativos de UNAULA (servidores, almacenamiento, pc, conectividad, software especializado, respaldo, repositorios, etc.)	→ Renovar 10 puntos de acceso de tecnologías de conectividad inalámbrica del bloque de derecho y posgrados → Adquirir 3 servidores en el 2015 → Renovar 4 servidores por tiempo de uso entre 2016-2017				

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		<p>→ Renovación de 60 equipos al servicios de las administración y la academia entre el 2015-2020</p> <p>→ Adquisición de 20 licencias de SPSS en modalidad de arrendamiento y 20 licencias de NVivo en modalidad perpetua y Licencia del software Turniting en el 2015</p>				

Eje 7: Infraestructura Física y Tecnológica

Compromisos Línea de Acción 23: Contar con una planta física moderna e incluyente

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	201. Adquisición de software necesario para apoyar la investigación, la docencia, la extensión y la administración - BI	→ Adquirir el software de inteligencia de negocios para cobertura total de los procesos académicos y administrativos en el 2016RENA Y ULISES	2016	2016	Dirección TIC	→ Admisiones y Registro
	202. Adquirir un sistema de video conferencia para apoyar los procesos de investigación y docencia	→ Adquirir el sistema de video conferencia para el año 2016	2015	2016	Dirección TIC	

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	203. Crear la página web en inglés	→ Versión preliminar de la página web en 2015	2015	2015	Dirección TIC	
	204. Diseñar y construir el Banco de Proyectos para la institución, que permita la priorización de los proyectos del plan de desarrollo 2015 – 2020	→ Activar dentro del contrato de arrendamiento de SAI el módulo platino en el 2015 → Desarrollar un plan de capacitación del líder funcional, técnico y usuarios finales en el 2015 → Desarrollo del Banco de proyectos 2015 → Implementación del Banco 2015	2015	2015	Oficina de Planeación	→ Dirección TIC

Eje 7: Infraestructura Física y Tecnológica

Compromisos Línea de Acción 23: Contar con una planta física moderna e incluyente

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	205. Fortalecer el uso y funcionalidades actuales y nuevas de todos los módulos de SAI (CYCO, PLATINO, AyRE, SIPA, SIRIA, SINBAD,...)	<ul style="list-style-type: none"> → Procesos de capacitación de funcionalidades de cada uno de los módulos entre 2015-2020 → Ajustar y parametrizar el sistema de información de acuerdo a cambios y actualizaciones de normas y reglamento 	2015	2020	Dirección TIC	<ul style="list-style-type: none"> → Admisiones y Registro → Biblioteca → Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) → Oficina de Planeación → Vicerrectoría Administrativa
	206. Crear y mantener un sistema de gestión	<ul style="list-style-type: none"> → Contratación de empresa ajustada a los 	2015	2020	Dirección TIC	<ul style="list-style-type: none"> → Admisiones y Registro

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	documental y conservación que provea una solución en los siguientes ítem (trazabilidad de correspondencia, repositorio documental, repositorio AYRE, Certificados digitales, Etc.)	requerimientos institucionales en el 2015 → Proceso de digitalización de la información e implantar el sistema de gestión documental entre 2015-2016 → Mantenimiento del sistema entre 2017-2020				→ Rectoría → Vicerrectoría Administrativa
	206. Crear y mantener un sistema de gestión documental y conservación que provea una	→ Contratación de empresa ajustada a los requerimientos institucionales en el 2015	2015	2020	Dirección TIC	→ Admisiones y Registro → Rectoría → Vicerrectoría Administrativa

Eje 7: Infraestructura Física y Tecnológica

Compromisos Línea de Acción 23: Contar con una planta física moderna e incluyente

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	solución en los siguientes ítem (trazabilidad de correspondencia, repositorio documental, repositorio AYRE, Certificados digitales, Etc.)	<p>→ Proceso de digitalización de la información e implantar el sistema de gestión documental entre 2015-2016</p> <p>→ Mantenimiento del sistema entre 2017-2020</p> <p>→ Implementar sistema de gestión documental en Admisiones y articular los procesos a la plataforma</p>	2015	2020	Admisiones y Registro Dirección TIC	<p>→ Rectoría</p> <p>→ Vicerrectoría Administrativa</p>

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		de información SAI módulos - AYRE, SIPA, SIRENA Y ULISES	2015	2020	Admisiones y Registro Dirección TIC	→ Rectoría → Vicerrectoría Administrativa
	207. Mejorar la relación entre el número de PC y estudiantes de la Universidad (1 a 10)	→ Creación y dotación de salas de computo entre 2017-2019 → 1 computador disponible por cada 10 estudiantes	2017	2019	Dirección TIC	→ Rectoría → Vicerrectoría Administrativa
	208. Cubrir el 100% de los espacios de la universidad con conexión WIFI de calidad	→ Renovación y completitud de los espacios actuales en 100%	2015	2020	Dirección TIC	→ Rectoría → Vicerrectoría Administrativa

Eje 7: Infraestructura Física y Tecnológica

Compromisos Línea de Acción 23: Contar con una planta física moderna e incluyente

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	209. Construir KIOSCOS tecnológicos para estudiantes	→ Construir y dotar 6 kioscos entre 2016-2017	2016	2017	Dirección TIC	→ Vicerrectoría Administrativa
	210. Fortalecer los centros de datos TIER III y TIER II	→ TIER I al centro de datos que atiende Derecho, posgrados y Cooperenka → Configurar el centro de datos del edificio central con características TIER II en el 2016	2016	2017	Dirección TIC	→ Rectoría → Vicerrectoría Administrativa

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		<p>→ Configurar el centro de datos de la sala de cómputo 3 y sala de asesorías Económicas con características TIER I en el 2017</p>				
<p>211. Aumentar y actualizar las modalidades de equipos para el préstamo de los estudiantes (Kindle en biblioteca, Tablet, portátiles, etc.)</p>		<p>→ Dotar la biblioteca con 30 tabletas Kindle en 2017 → Dotar la dirección de salas de cómputo con 10 portátiles y 5 Tablet en el 2016-2017</p>	<p>2016</p>	<p>2017</p>	<p>Dirección TIC</p>	<p>→ Rectoría → Vicerrectoría Administrativa</p>

Eje 7: Infraestructura Física y Tecnológica

Compromisos Línea de Acción 23: Contar con una planta física moderna e incluyente

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	212. Desarrollar contenidos móviles tanto en el contexto académico como administrativo	<p>→ Crear un semillero de investigación de la facultad de ingeniería informática para el desarrollo de contenido móviles en 2015</p> <p>→ Presentar proyecto de investigación en convocatoria interna</p> <p>→ Desarrollar app en el ambiente académico administrativo entre 2016-2017</p>	2015	2017	Dirección TIC	<p>→ Facultad de Ingeniería</p> <p>→ Rectoría</p> <p>→ Vicerrectoría Administrativa</p>

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	213. Implantar un sistema de seguridad electromagnético para los activos de la universidad	<ul style="list-style-type: none"> → Adquirir e implantar el sistema de control para el bloque central en el 2015 → Adquirir e implantar el sistema de control de activos para el bloque de derecho, posgrados, élite y Bussines en el 2016 	2015	2016	Dirección TIC	<ul style="list-style-type: none"> → Rectoría → Vicerrectoría Administrativa
	214. Implantar un sistema de control de acceso a todos los espacios físicos de la universidad	<ul style="list-style-type: none"> → Generar las interfaces necesarias entre el sistema académico integrado y el sistema de control de accesos en el 2015 	2015	2017	Dirección TIC	<ul style="list-style-type: none"> → Rectoría → Vicerrectoría Administrativa

Eje 7: Infraestructura Física y Tecnológica

Compromisos Línea de Acción 23: Contar con una planta física moderna e incluyente

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	215. Implantar un modelo de seguridad perimetral e internos que garanticen la confiabilidad de la red de voz y datos, así como los sistemas de información de la Universidad	<p>→ Determinación de la arquitectura de seguridad perimetral para la universidad en el 2017</p> <p>→ Realizar pruebas de concepto propias o usar las realizadas por otras universidades de la red RUANA para determinar el mejor proveedor en el 2016</p>	2016	2017	Dirección TIC	<p>→ Rectoría</p> <p>→ Vicerrectoría Administrativa</p>

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		<ul style="list-style-type: none"> → Adquirir e instalar el sistema de seguridad perimetral en el 2017 				
	<p>216. Desarrollar un sistema integral de monitoreo y vigilancia basado en tecnología IP</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Integración de las cámaras de video vigilancia central al sistema central de monitoreo → Construir y dotar un centro de control de monitoreo de cámaras para la universidad en el 2016 → Integración de las cámaras del 	2016	2017	Dirección TIC	<ul style="list-style-type: none"> → Rectoría → Vicerrectoría Administrativa

Eje 7: Infraestructura Física y Tecnológica

Compromisos Línea de Acción 23: Contar con una planta física moderna e incluyente

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
50. Adecuar la planta física para facilitar el acceso de personas en situación de discapacidad	217. Diseñar un plan de manejo e inclusión en la planta física para las personas en situación de discapacidad	bloqueo de derecho, contaduría y parqueaderos de motos en el 2017 → Evaluación del cronograma del proyecto inicialmente diseñado y aprobado (Cronograma y evaluación del proyecto en el tiempo → Evaluación de las adecuaciones frente a	2015	2020	Vicerrectoría Administrativa	→ Oficina de Planeación

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		<p>las proyecciones pactadas inicialmente con el proveedor (Acta final de entrega del proyecto</p> <p>→ Seguimiento a la inversión: Total inversión realizada/ Total del presupuesto</p> <p>→ Evaluación de la inversión a través de un indicador de uso de la infraestructura</p>				

Eje 7: Infraestructura Física y Tecnológica

Compromisos Línea de Acción 24: Desarrollar el plan maestro de planta física 2013-2033

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
51. Contribuir al desarrollo urbano del centro de la ciudad	218. Investigar economía de lo urbano y recomendar políticas de ciudad en un contexto de la sostenibilidad	→ 1 proyecto de investigación en el año 2019 sobre la economía urbana	2015	2019	Facultad de Economía	
	219. Desarrollar el proyecto de conversión de la vía avenida UNAULA en una vía de tráfico lento	→ Resolución de la entidad municipal competente de la conversión de la Vía UNAULA a tráfico lento	2017	2020	Oficina de Planeación	→ Vicerrectoría Administrativa

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	220. Proponer estudios afines a problemáticas del centro de la ciudad y afines a las líneas del grupo	→ Proponer investigación sobre desarrollo urbano del centro de la ciudad	2015	2020	Facultad de Administración	
52. Disponer de nuevos espacios físicos y mejorar el uso de la capacidad instalada	221. Desarrollar la primera etapa del Plan Maestro: construir de la torre de ocho pisos bloque central	→ Evaluación del cronograma del proyecto inicialmente diseñado y aprobado (Cronograma y evaluación del proyecto en el tiempo) → Seguimiento a la inversión: Total inversión realizada /	2015	2016	Vicerrectoría Administrativa	→ Oficina de Planeación

Eje 7: Infraestructura Física y Tecnológica

Compromisos Línea de Acción 24: Desarrollar el plan maestro de planta física 2013-2033

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		Total del presupuesto → Porcentaje de ejecución según lo estima el Plan Maestro de espacios físicos en el 2018 / Ejecución total proyectada del plan maestro de espacios físicos				
	222. Desarrollar la primera etapa del Plan Maestro: construir de la torre académica	→ Evaluación del cronograma del proyecto inicialmente diseñado	2015	2020	Vicerrectoría Administrativa	→ Oficina de Planeación

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		<p>y aprobado (Cronograma y evaluación del proyecto en el tiempo)</p> <p>→ Seguimiento a la inversión: Total inversión realizada / Total del presupuesto</p> <p>→ Porcentaje de ejecución según lo estima el Plan Maestro de espacios físicos en el 2016 / Ejecución total proyectada del plan maestro de espacios físicos</p>	2015	2020	Vicerrectoría Administrativa	→ Oficina de Planeación

Eje 7: Infraestructura Física y Tecnológica

Compromisos Línea de Acción 24: Desarrollar el plan maestro de planta física 2013-2033

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	223. Adecuar el área de archivo de acuerdo a requerimientos legales para el manejo y conservación de documentos	<p>→ Presentar requerimiento de adecuación de espacio físico del área de archivo en el 2015</p> <p>→ Compra de dos archivos rodantes mecánicos H=2,14 en el 2015-2016</p> <p>→ Compra de fichero en el 2015</p> <p>→ Adecuación de puestos de trabajo en el área de archivo en el 2015-2016</p>	2015	2016	Admisiones y Registro	<p>→ Rectoría</p> <p>→ Vicerrectoría Administrativa</p>

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		→ Compra e Instalación de cámaras y sistemas de alerta (incendio, inundación y robo) en el 2015-2016				
	224. Diseñar un plan de adquisición sistemática de nuevos espacios y los existentes en alquiler	→ Adquisición de nuevos espacios físicos	2015	217	Oficina de Planeación	→ Rectoría
	225. Mejora de las condiciones de seguridad de todos los espacios de la Universidad	→ Evaluación del cronograma del proyecto inicialmente diseñado y aprobado	2015	2020	Vicerrectoría Administrativa	→ Oficina de Planeación

Eje 7: Infraestructura Física y Tecnológica

Compromisos Línea de Acción 24: Desarrollar el plan maestro de planta física 2013-2033

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		(Cronograma y evaluación del proyecto en el tiempo) → Seguimiento a la inversión: Total inversión realizada / Total del presupuesto → Seguimiento al cumplimiento de políticas → Cumplimiento del proyecto: Número de adecuaciones locativas ejecutadas para el				

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		<p>mejoramiento de la seguridad/ Total de adecuaciones planeadas para el mejoramiento de la seguridad → Número de instalaciones tecnológicas para el mejoramiento de la seguridad/ Número de instalaciones tecnológicas planeadas para el mejoramiento de la seguridad</p>				

Eje 7: Infraestructura Física y Tecnológica
 Compromisos Línea de Acción 24: Desarrollar el plan maestro de planta física 2013-2033

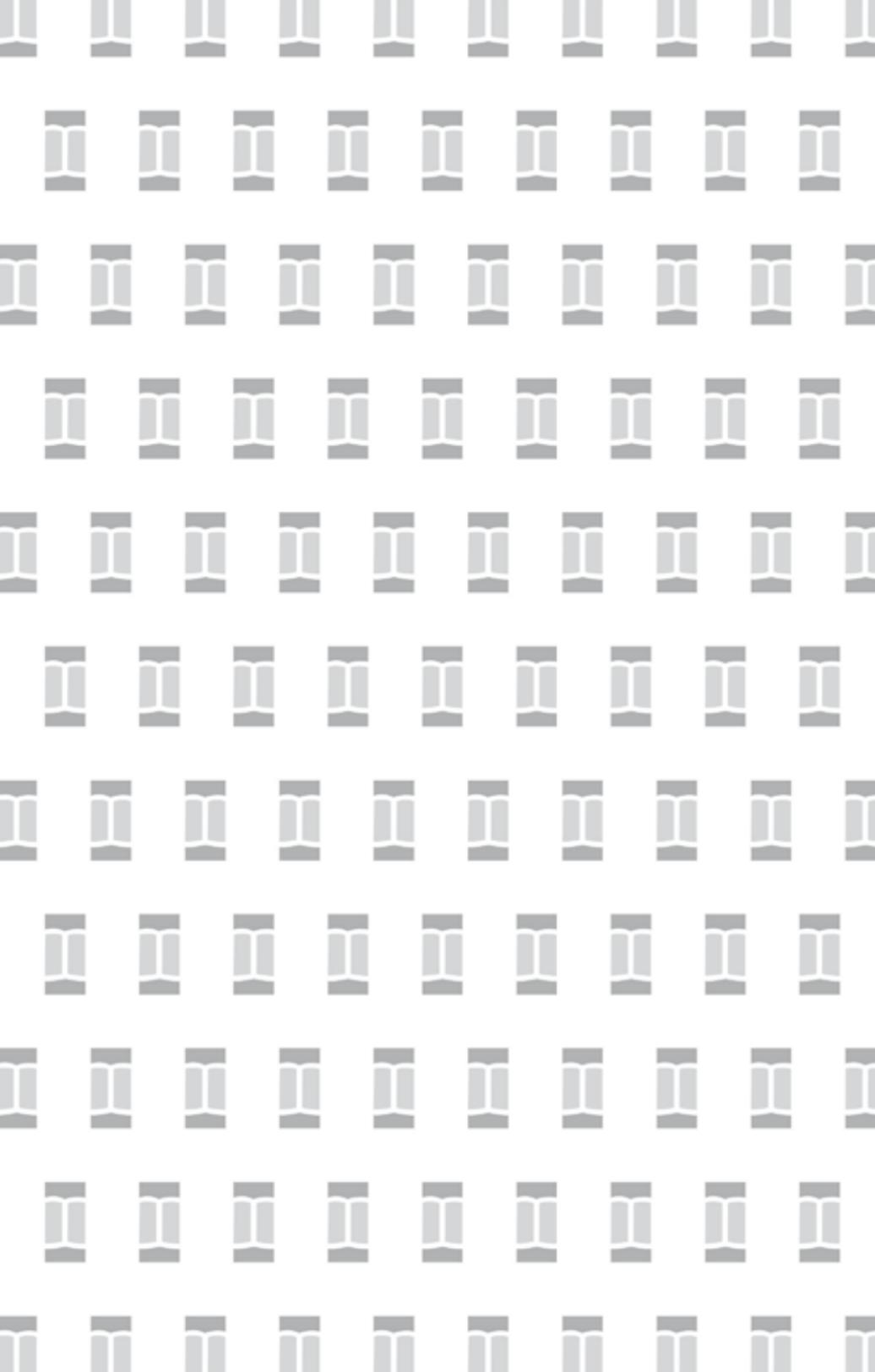
Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
	226. Mejora de las condiciones de seguridad de todos los espacios de la Universidad, orientada a los riesgos físicos (incendios, inundaciones, evacuaciones, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> → Análisis de riesgos de infraestructura → Diseño del plan de adecuaciones locativas por mejoras → Elección de adecuaciones, según % de análisis de riesgo → Elección de proveedores y realización de contratos → Ejecución de proyectos 	2015	2020	Vicerrectoría Administrativa	

Proyectos	Compromisos	Indicadores	Año de inicio	Año de finalización	Dependencias Líder	Dependencias de apoyo
		<ul style="list-style-type: none"> → Evaluación de entregas y actas finales → Plan de compras para el equipamiento (red contra incendios, equipos de seguridad) 				
	<p>227. Mejorar uso de la capacidad instalada en edificio de Edificio Business</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Documento del plan de manejo de la capacidad instalada en el edificio Business en el año 2016 2 Porcentaje de cumplimiento del plan de manejo / Ejecución total del plan de manejo 	2015	2016	Oficina de Planeación	→ Vicerrectoría Administrativa



Plan Estratégico de Desarrollo 2015 - 2020

al cuidado de la dirección del Fondo Editorial UNAULA,
se terminó de imprimir en la Editorial Artes y Letras S.A.S.
en el mes de abril de 2015



Dado el carácter inagotable y cambiante del concepto de excelencia, en particular en el mundo de la educación superior, su búsqueda constituye, en sí misma, un camino por recorrer, y no un punto de llegada. Por eso, este Plan Estratégico de Desarrollo 2015-2020, de la Universidad Autónoma Latinoamericana, lo hemos denominado *Camino a la Excelencia*. Su nombre indica la naturaleza y dimensiones del compromiso que adquirimos. Se trata de convertir nuestro quehacer cotidiano en un proceso continuo de identificación y puesta en marcha de las mejores prácticas académicas y administrativas.

