

Currículo Vitae

Nombre y Apellidos: Teresa Díaz Domínguez.

Nacionalidad: Cubana

- Licenciada en Educación en Historia y Ciencias Sociales. Universidad de la Habana. Cuba
- Especialista en Metodología de la Enseñanza, Universidad Pedagógica Enrique José Varona, Habana. Cuba.
- Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad de Pinar del Rio, Cuba
- Doctorado (PhD) en Ciencia Pedagógicas. Universidad de Pinar del Rio, Cuba.
- Postdoctorado en Didáctica Desarrolladora .Universidad de Cádiz, Facultad de Educación, España.
- Profesora Titular de la Universidad de Pinar del Rio de Cuba
- Profesora e investigadora de la Universidad de Pinar del Rio de Cuba en el Centro de Estudios de Ciencias de la Educación Superior (CECES) del que fue su directora durante 15 años.
- Miembro del tribunal de Grado Científico de Dr. en Ciencias Pedagógicas de Cuba.
- Coordinadora del Taller Internacional de Pedagogía de la Educación Superior por 16 años en la Convención de Universidades de Cuba que se efectúa cada dos años .
- Miembro de la Junta de Acreditación Nacional (JAN) de Cuba, hasta el 2013
- Presidente del tribunal de cambios de categorías docentes para profesores auxiliares y titulares de la Universidad de Pinar del Rio de Cuba
- Miembro del comité Académico del Programa de Maestría y Doctorado de la Universidad de Pinar del Rio, acreditados de excelencia por la JAN de Cuba.
- Actualmente y por proyectos de colaboración entre la Universidad de Santander de México (UNISANT) y la Universidad de Pinar del Rio de Cuba, se encuentra en México, como Presidente del Instituto de Investigaciones

en Ciencias de la Educación de la Universidad Santander y Directora de Postgrados en Educación.

Guía General de los Datos del Currículo

I	Datos generales
II	Resultados en la docencia de pre y postgrado
2.1	Programas impartidos en pregrado
2.2	Programas impartidos en postgrado
2.3	Tutoría de tesis de pre y postgrado efectuadas
2.3.1	Tutoría de tesis de Maestría
2.3.2	Tutoría de tesis de Doctorado
III	Responsabilidades académicas y científicas ocupadas
IV	Campos de especialización
V	Idiomas que maneja
VI	Experiencia internacional
VII	Publicaciones Científicas
7.1	Libros publicados
7.2	Artículos publicados
VIII	Distinciones y premios por el trabajo académico y científico
IX	Investigaciones realizadas
X	Eventos científicos en los que ha participado como ponente
XI	Investigaciones internacionales con las que ha colaborado
XII	Organizaciones científicas a las que pertenece

I. Resultados en la docencia de pre y postgrado

Datos Generales

Nombres y Apellidos: Teresa Díaz Domínguez

Institución Principal donde Labora: Universidad de Pinar del Río, Centro de Estudios de Ciencias de la Educación Superior (CECES).

Correo Electrónico: tdiaz@vrect.upr.edu.cu

Ocupación Actual:

- Profesora e investigadora del Centro de Estudios de Ciencias de la Educación Superior, investigadora y de dicho centro. En la actualidad y por un proyecto de colaboración entre México y Cuba es la Presidenta del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Santander de México y la Directora de los Postgrados en Educación a nivel nacional de esta Universidad.
- Rama de la Ciencia, Especialidad: Pedagogía, Didáctica e Investigación Educativa
- Grado Científico y fecha en que lo obtuvo: Doctora en Ciencias Pedagógicas 1998. Potdoctorado en Didáctica Desarrolladora.
- Otros títulos académicos: Master en Ciencias de la Educación 1996 Licenciada en Historia y Ciencias Sociales 1979. Especialista en Metodología de la Enseñanza 1992.
- Categoría Docente: Profesora Titular de la Universidad de Pinar del río de Cuba.
- Experiencia Profesional: En la Educación Superior: 35 años, en Investigación 33 años

1.1 Programas impartidos en pregrado

- Pedagogía
- Didáctica General
- Metodología de la Enseñanza en las Ciencias Sociales
- Maestro y Sociedad

- Metodología de la Investigación Social
- Sociología de la Educación
- Historia de la Educación
- Investigación Educativa
- Gestión Educativa
- Metodología de la Enseñanza del Derecho
- Historia Moderna de Europa
- Historia de Cuba
- Historia de América
- Metodología de la enseñanza en la Historia y en Ciencias Sociales.

1.2 Programas impartidos en postgrado

- Fundamentos Pedagógicos de la Educación Superior
- Pedagogía
- Historia de la Educación y Pedagogía
- Didáctica
- Didáctica de la Educación Superior
- Métodos Problémicos de Enseñanza
- Didáctica de las Ciencias Sociales
- Diseño Curricular
- Dirección Educativa
- Metodología de la Investigación Social
- Las Ciencias de la Educación y la Pedagogía
- Prospectiva de la Educación Superior
- Métodos para la Formación de Habilidades
- De la Didáctica General a la Didáctica Especial
- Investigación Cualitativa en Educación
- Teoría de la Educación Cooperativa
- Fundamentos Pedagógicos de la Educación Cooperativa
- Fundamentos Pedagógicos de la Educación Empresarial

- Didáctica y Curriculum en Instituciones Educativas
- Fundamentos Pedagógicos del Postgrado
- Introducción a la nueva Universidad Cubana
- Didáctica empresarial
- Diseño de programas para la empresa
- Pedagogía y Didáctica para empresas del sector público
- Metodología para el uso del método hermenéutico en las investigaciones en educación
- Pedagogía y didáctica de la educación superior
- Modelos pedagógicos para la empresa
- Pedagogía de la formación empresarial, aprendizaje organizacional y gestión del conocimiento
- Pedagogía para formador de formadores en la empresa
- Estrategias de aprendizaje
- Metodologías didácticas para el aprendizaje en la Educación Superior
- Metodología de la Investigación en la formación de las empresas
- Metodología de la investigación en las Ciencias Jurídicas
- Diseño curricular por competencias
- Didáctica ambiental
- Sistemas de formación empresarial
- Modelos para la gestión del conocimiento desde la formación empresarial
- Didáctica y currículo en las Universidades
- Gestión del proceso docente en las Universidades
- Fundamentos de la investigación en Ciencias Sociales
- Fundamentos pedagógicos de las Universidades Corporativas en las Empresas
- Metodología de la investigación en Ciencias de la Educación
- Métodos, medios y formas en la Educación Superior
- La evaluación del aprendizaje en la Educación Superior
- Sistemas de formación para organizaciones del sector público
- Investigación en formación en organizaciones del sector público

- Didáctica del postgrado
- Diseño curricular por competencias en la Educación Superior
- Diseño de proyectos de investigación para la formación en la empresa
- Las ciencias de la educación y el papel de la pedagogía
- Diagnóstico psicopedagógico en las Universidades
- La tutoría y el papel del tutor en la Educación Superior.
- La enseñanza a distancia y su Didáctica.
- Formación de formadores para la educación a distancia
- Modelos de enseñanza aprendizaje por competencias
- Evaluación por competencias en la escuela.
- Corrientes psicopedagógicas contemporáneas.
- Psicología Educativa.
- Evaluación de los procesos de gestión en las instituciones educativas.
- La gestión educativa y el desempeño docente.

Es docente fundadora de los programas de Maestría y Doctorado de Educación en la UPR, ha impartido docencia en otras Maestrías y Doctorados en otras universidades en Cuba, República Dominicana, Panamá, Ecuador, Bolivia, México, Curazao Argentina, Angola, Colombia, España.

1.3 Tutoría de tesis de postgrado efectuadas

1.3.1 Tutoría de tesis de Maestría

1. Castillo. María Elena. Perfeccionamiento Curricular de la Disciplina Historia de Cuba en los Institutos Superiores Pedagógicos. 1999. Maestría en Educación Superior. Universidad de Pinar del Río.
2. Armas Caridad. El Componente Laboral como Integrador en los programas de Formación de los Institutos Superiores Pedagógicos 1999. Maestría en Educación Superior Universidad de Pinar del Río.
3. Rodríguez. Alexis. Fundamentos Curriculares del Programa de Pedagogía y Didáctica de los Estudiantes de Licenciatura en Cultura

- Física de Pinar del Río. 1999. Maestría en Educación Superior Pinar del Río.
4. González Javier. La Disciplina Principal Integradora en la Licenciatura en Cultura Física. 2000. Maestría en Educación Superior.
 5. Betancourt. Daymis. Clima Psicológico para la Implementación de Cambios Didácticos en la Universidad de Pinar del Río 2000. Maestría en Psicología Educativa. Universidad de la Habana.
 6. Batista María. La Dirección de la Formación de Valores en las Carreras Universitarias en Pinar del Río. Un Acercamiento el Trabajo Metodológico. 2001. Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad de Pinar del Río.
 7. Gainza Eugenio. Determinación del Sistema de Valores en la Formación Médica: Una Estrategia de la Facultad de Ciencias Médicas en Pinar del Río. 2001. Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad de Pinar del Río.
 8. López Ernesto. El Desarrollo de la Capacidad Creativa en el Curriculum de la Licenciatura en Estudios Socioculturales 2003. Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad de Pinar del Río.
 9. Betancourt Amneris. El Trabajo Metodológico: Un Enfoque en las Carreras Universitarias 2003. Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad de Pinar del Río.
 10. Rodríguez Lilibiana. Concepción Didáctica para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera 2003. Maestría en Ciencias de la Educación Superior. Universidad de Pinar del Río.
 11. López Oneida. Un Enfoque Didáctico para las Ciencias Sociales Integrados en el Preuniversitario 2003. Maestría en Ciencias de la Educación. Universidad de Pinar del Río.
 12. Márquez Dora Lilia. Fundamentos del componente laboral de los estudiantes de la licenciatura en estudios socioculturales: una estrategia para su aplicación en Pinar del Río. 2005. Maestría en Ciencias de Educación. Universidad de Pinar del Río.

13. Díaz Violeta .El trabajo metodológico en las carreras de las sedes municipales: estrategia para su desarrollo en La Universidad de Pinar del Río. 2005. Maestría en Ciencias de la Educación Universidad de Pinar del Río.
14. Díaz Bautista Juan. La formación Laboral de los estudiantes de Derecho en el curso para Trabajadores: Metodología para su incorporación al currículo. 2005. Maestría en Ciencias de la Educación Universidad de Pinar del Río.
15. Lufriu Jorge. Modelo de formación de directivos en el Ministerio de Cultura en Pinar. 2006. Maestría en Ciencias de la Educación Universidad de Pinar del Río.
16. Martínez Lisbet. Fundamentos de un modelo de gestión del proceso de interfase universidad sociedad para la Universidad de Pinar del Río. 2008. Maestría en Ciencias de la Educación Universidad de Pinar del Río.
17. Mena Tania Alina. El trabajo metodológico de las disciplinas en las SUM. Una estrategia para la SUM de San Luís.2009.
18. Páez Paredes Meivys. Fundamentos de un modelo para la gestión del conocimiento pedagógico: estrategia para su implementación en la Universidad de Pinar del Río.2011. Maestría en Ciencias de la Educación Universidad de Pinar del Río.
19. Alfonso Duniesky. El desarrollo de habilidades investigativas en los estudiantes de Derecho. 2011. Maestría en Ciencias de la Educación Universidad de Pinar del Río.
20. Jaime Mirabal Gloria María. El trabajo metodológico del colectivo de tutores en la SUM. Una estrategia en la Sum de Los Palacios. 2011. Maestría en Ciencias de la Educación Universidad de Pinar del Río.
21. Borda Barrios Paula. Modelo de Formación de directivos del Consejo de la Administración Provincial. Estrategia para su implementación en Pinar del Río.2012

22. Lisette Paez .Modelo para la formación en derecho de habilidades de argumentación para las ciencias jurídicas.2013
23. Yeny Hernández .Concepción Pedagógica de la formación de habilidades investigativas en la el licenciado en contabilidad.2013
24. Beade Lester. Modelo de Educación a Distancia en el Postgrado en Educación.2016

1.3.2 Tutoría de tesis de Doctorado

1. Arroyo Carmona Martha. Fundamentos de un Modelo de Formación para Profesores Universitarios en Idioma Inglés 2000.
2. Moreno María Consuelo. La Dimensión Pedagógicas en los Procesos de Administración. Su Aparición en el Instituto Pascual Bravo 2000.
3. Pulgarín Raquel. Un Modelo de Ciencias Sociales integradas desde la geografía 2000.
4. Quintero Martha. La Práctica Integral Escolar como Componente Integrador en la Formación de Licenciados en Educación 2002.
5. Arroyabe Dora. Modelo de integración de componentes didácticos a la formación postgraduada. 2000.
6. Echeverri Cruzana. El carnaval ambiental. Una estrategia de formación en comunidades. 2000.
7. Mayor Yorki. Fundamentos de un Modelo de Gestión para la Actividad Extracurricular en la Facultad de Montaña de San Andrés. 2003.
8. Cabrera Juan Silvio. Una Concepción Didáctica del Inglés con Fines Específicos desde los Estilos de Aprendizajes 2003.
9. Alfonso Pedro- Modelo de Formación para el Cooperativismo Agrario en Pinar del Río 2003.
10. Betancourt Amneris. Modelo para la gestión Pedagógica de las carreras en la UPR. su implementación en la Carrera de Telecomunicaciones y Electrónica.2005

11. López Calichs Ernesto. Modelo para el proceso de formación de la competencia creativa en los estudiantes de estudios socioculturales de la Universidad de Pinar del Río .2005.
12. González Pedro Luis. Fundamentos del proceso de capacitación de docentes en ejercicio desde la Sitia Contemporánea en las secundarias básicas de Pinar del Río.2005
13. Batista Tamara .Propuesta para la gestión pedagógica del año académico en la carrera de ingeniería agrónoma de la Isla de la Juventud.2005
14. Cardona Giovany. Concepción pedagógica del proceso de formación laboral en la formación de tecnólogos en comercio internacional. 2008.
15. Gómez Álvaro. Fundamentos de la gestión curricular para la Facultad de Administración en la Universidad Pontificia Bolivariana. 2008.
16. González Dora Lilia. Una concepción pedagógica para la formación desde el modo de actuación del Licenciado en Estudios Socioculturales. Estrategia de implementación en Pinar del Río. 2008.
17. Breijo Worosz Taymi. Concepción pedagógica del proceso de profesionalización, para los estudiantes de las carreras de la Facultad de Educación Media Superior durante la formación inicial: estrategia para su implementación en la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Pinar del Río. 2009.
18. Lufriú Beade Jorge Luís. Concepción pedagógica del proceso de formación para funcionarios y directivos del sector de la cultura como gestores socioculturales del sistema institucional. Estrategia para su implementación en la provincia Pinar del Río.
19. Torres Rivero Ines Margarita. Concepción pedagógica del proceso de formación en Seguridad Alimentaria y Nutricional para funcionarios gubernamentales del Poder Popular. Estrategia para su implementación en la provincia de Pinar del Río.

20. Páez Paredes Meivys. Fundamentos de un modelo para la gestión del conocimiento pedagógico: estrategia para su implementación en la Universidad de Pinar del Río.
21. Alfonso Caveda Duniesky. Concepción pedagógica del proceso de formación para la investigación jurídica de los estudiantes de la carrera de Derecho. Estrategia para su implementación en la Universidad de Pinar del Río.
22. Pérez Velíz Alie. Concepción pedagógica para la formación histórica de los estudiantes de la carrera de Derecho. Estrategia para su implementación en la Universidad de Pinar del Río.
23. Lisett Páez. Concepción Didáctica de las formación de habilidades de argumentación en el licenciado en Ciencias Jurídicas
24. Yeny Hernández Modelo de formación de habilidades investigativo laborales del licenciado en contabilidad.

Actualmente es tutora de varias tesis Maestría y de Doctorado en Cuba y en México.

II. Responsabilidades académicas y científicas ocupadas

- Metodóloga -asesora de la Vicerrectoría Docente de la UPR.
- Directora del Centro de Estudios de Ciencias de la Educación Superior.
- Presidenta del Consejo Científico Ramal en Ciencias de la Educación Superior
- Vicerrectora de Formación de Profesionales de la Universidad de Pinar del Río del 2008-2012
- Jefa de Proyectos de Investigación en el CECES
- Miembro del Consejo Científico UPR.
- Miembro de la comisión de grados científicos UPR
- Coordinadora del Comité Académico de la Maestría en Ciencias de la Educación Superior

- Coordinadora del Comité Académico del Doctorado en Ciencias Pedagógicas.
- Miembro del tribunal nacional de grado científico en Ciencias Pedagógicas.
- Miembro de la JAN desde su fundación hasta 2013.
- Coordinadora durante 16 años del Taller Internacional de Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior en el Congreso Internacional de Universidades que se efectúa cada 2 años en Cuba
- Presidenta del tribunal de mínimo candidato de la especialidad de Pedagogía y Didáctica del CECES
- Presidenta del tribunal para cambio de categorías de titular y auxiliar en pedagogía y didáctica de la UPR.
- Presidenta del tribunal de ratificación de categorías docentes de titular y auxiliar en la UPR.
- Actualmente por proyectos de colaboración entre Cuba y México ocupa la responsabilidad de Presidenta del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Santander.

III. Campos de especialización

Se ha especializado en el campo de la Pedagogía y la Didáctica de la Educación Superior, el diseño curricular, la gestión de Instituciones de Educación Superior, la gestión del proceso docente en las Universidades, Pedagogía y Didáctica en la formación de formadores, Pedagogía Empresarial y Organizacional, Gestión de conocimiento y formación en las organizaciones, Didáctica y currículo, así como Metodología de la investigación.

IV. Idiomas que maneja

Maneja adecuadamente el idioma inglés y posee conocimientos básicos de ruso.

V. Experiencia internacional

- Ha impartido docencia en la capacitación de profesores en la Institución Universitaria ESUMER desde 1996 hasta la fecha, en Medellín, Colombia.
- Ha sido asesora de la Institución Universitaria ESUMER por 16 años en Medellín, Colombia.
- Impartió docencia sobre Didáctica y Currículo, Perspectivas de la Educación y Metodología de la Investigación en la Universidad de Santa Rosa Pereira. Colombia 2009.
- Brindó asesoría a la Rectoría de la Universidad de Santa Rosa sobre Gestión Educativa en la UNISARC, Pereira. Colombia 1999-2000.
- Impartió docencia en el programa de Doctorado en la Universidad Pedro Ruiz Gallo, Perú en 1999.
- Impartió docencia de Didáctica en Diplomado en Diplomado en la Universidad de San Andrés en Bolivia del 2000-2003.
- Impartió postgrado en Educación Cooperativa Didáctica en Curazao 2004-2006
- Impartió postgrado en República Dominicana sobre Pedagogía y Didáctica del Cooperativismo en 2000 y 2009.
- Impartió Diplomado en Educación Superior en el Politécnico Jaime Izaza Cadavid en Medellín, Colombia 2005-2008.
- Impartió Diplomado en Educación Superior en EIA en Medellín, Colombia 2002-2006.
- Impartió clases en Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad de Antioquía, como profesora invitada 2009.
- Impartió curso de Didáctica en la Universidad de Bolivia, 2006.
- Realizó Beca Postdoctoral e impartió docencia de Didáctica en la Universidad de Cádiz, España 2011, a través del Proyecto Pablo Neruda.
- Cursos de Postgrado, Diplomados, Maestría en la Universidad Tecnológica del Chocó UTCH, Chocó, Colombia 2000-2011.

- En convenio con ESUMER se han realizado asesorías a empresas en formación empresarial y pedagogía y Didáctica a: Suramericana, Argos, Nacional de Chocolate, EPI, UNE, Hospital Pablo Tobón Uribe, Confenalco, Antioquía, Alcaldía de Medellín y Gobernación de Antioquía desde 2000 hasta la actualidad.
- En convenio con la Universidad de Santander de México ocupa actualmente la responsabilidad de Directora del Instituto de investigaciones en Ciencias de la Educación.

VI. Publicaciones Científicas de los últimos años

6.1 Libros publicados

1. 1998. Temas sobre Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior. Editora ESUMER. Medellín. Colombia.
2. 1998 Pedagogía y Didáctica. Herramientas para un Proyecto Educativo Institucional. Editora UNISARC. Colombia
3. 1999 Educación Investigación y Prospectiva. Editorial UNISARC. Colombia.2001
4. 1999 Manual para un Proyecto de Capacitación a Docentes de la Educación Superior. Editorial ESUMER. Colombia
5. 2001 Fundamentos Pedagógicos y Didácticos de la Educación Superior. EISBN 88835-46-05-7. Monografía. La Paz. Bolivia.
6. 2002. Fundamentos Pedagógicos de la Educación Cooperativa. Editorial ENECOP. Santo Domingo. República Dominicana JSBN. 99934-49-05-9.
7. 2002. Curso Pre evento Universidad 2002. Fundamentos Pedagógicos de la Educación Superior.
8. 2004. Curso Pre evento Universidad 2004. Monografía
9. 2006. Curso Pre evento Universidad 2006. Monografía
10. 2008. Curso Pre evento Universidad 2008. Monografía
11. 2010. Curso Pre evento Universidad 2010. Monografía
12. 2012. Curso Pre evento Universidad 2012. Monografía

13. Modelo pedagógico en las empresas. 2007. Libro ISBN 99938 45 07 8. Editorial Formación. Medellín, Colombia
14. Fundamentos didácticos del proceso de formación en las empresas. 2007. Editorial Formación. Medellín, Colombia
15. Fundamentos didácticos del proceso de formación de competencias en la Educación Superior. 2007. Editorial Formación. Medellín, Colombia.
16. Fundamentos de la gestión curricular por competencias. 2011. Editorial ESUMER. Colombia
17. La gestión universitaria y el rol del profesor. Coautora. México. ISBN 978959-16-0627
18. La gestión universitaria y el rol del profesor. Editorial Félix Varela. La Habana, 2011.
19. El Proceso Curricular en la Educación Superior: un enfoque desde la didáctica científica para el curriculum por competencias.2015.

6.2 Artículos publicados

1. 1998. *El trabajo metodológico en las Universidades en los niveles de carrera, disciplina y año. Revista CINTEX. Revista de Investigación tecnológica y Estudios Pedagógicos del Instituto Pascual Bravo. Medellín. Colombia.*
2. 1999. La dimensión pedagógica de la Administración en las Instituciones de Educación Superior. Revista CINTEX Instituto Pascual Bravo. Medellín. Colombia.
3. 1999 Fundamentos de un Proyecto de Capacitación Pedagógica a Docentes de la Educación Superior. Revista CINTEX, Instituto Pascual Bravo. Medellín. Colombia.
4. 1999 Gestión Curricular y Didáctica., Revista MERCATEC. Medellín. Colombia.
5. 2000 Las Ciencias Sociales Integradas desde la Geografía. Revista Pedagógica. Universidad de Antioquia. Medellín. Colombia.

6. 2001. El Trabajo Metodológico en los Programas de Postgrado Académico. Revista Pedagógica de la Universidad de Antioquia. Medellín Colombia.
7. 2001. La Práctica Integral Escolar en la formación de Licenciados en Educación. Revista Pedagógica de la Universidad de Antioquia. Carretera. Medellín. Colombia.
8. 2001. Modelos Pedagógicos y proyectos Educativos Institucionales. Revista de la Escuela de Ingenieros de Antioquia (EIA)
9. 2001. La Educación regla de oro del cooperativismo. Memorias del evento internacional. Cooperat 2001.
10. 2001. El modelo pedagógico de las Instituciones tecnológicas y su incidencia en los cambios didácticos. Revista MERCATEC. ESUMER-Medellín. Colombia.
11. 2001. Didáctica de la Educación Superior. Retos y Prospectivas. Revista CINTEX. Medellín. Colombia.
12. 2002. Educación y Desarrollo. Revista de ENECOP. Santo Domingo. República Dominicana.
13. 2002. La Comunicación en Educación y la Didáctica. Revista ENECOP. Santo Domingo. República Dominicana.
14. 2002. Gestión de la Docencia en la Universidad. Sappiens.com España.
15. 2002 Las acciones metodológicas de los colectivos docentes en los Programas de Postgrado. Sappiens.com España. Comunidad de Educador@s.
16. 2002. La Educación como factor de desarrollo social Sappiens.com España. Comunidad de [Educador@s](#).
17. 2002. Gestión Curricular y Trabajo Metodológico. Revista. Mercatec. ESUMER. Medellín. Colombia.
18. 2002 .Apuntes sobre un curso de Didáctica de la Educación Superior a profesores Universitarios. Revista Pedagógica de la Universidad de Antioquia. Medellín Colombia.

19. 2003. Significado Actual y Prospectiva de la Didáctica de la Educación Superior. Revista Avances CITMA. Cuba.
20. 2004. La Unidad didáctica, expresión esencial en el micro curriculum universitario. Memorias del Congreso Universidad 2004.
21. 2004. Fundamentos pedagógicos y didácticos de la Educación Superior. Monografía. Curso pre evento Universidad 2004.
22. 2004. Modelos didácticos para la formación empresarial. Evento internacional sobre formación empresarial. Medellín, Colombia. Memorias del evento.
23. 2004. Las relaciones Universidad-Empresa y los procesos pedagógicos. Memorias evento internacional Universidad –Empresa en la Universidad de las Antillas, Curazao.
24. 2005. La formación por competencias y los enfoques didácticos desde la escuela de desarrollo integral. Memorias del evento Internacional Formación por competencias. Medellín, Colombia
25. Los procesos pedagógicos en las IES y las empresas. Memorias del evento Internacional Universidad-Empresa. ESUMER. Medellín, Colombia.
26. 2006. El proceso de formación de profesionales en Cuba y su impacto desde la Reforma Universitaria. Memorias evento Internacional Universidad 2006. La Habana, Cuba.
27. 2007. El proceso de formación empresarial, aspectos pedagógicos y didácticos. Memorias evento Formación Empresarial. Colombia
28. 2008. Las relaciones Universidad-Empresa y la interfase para la formación y la gestión de conocimiento empresarial. Memorias del Congreso Internacional Universidad 2008. La Habana, Cuba.
29. 2008. Fundamentos pedagógicos y Didácticos de la Educación Superior. Monografía del curso pre evento Universidad 2008.
30. 2008. Las investigaciones en Didáctica. Sus impactos en la Educación Superior. Medellín, Colombia. Memorias Evento Investigación y Formación. Politécnico Jaime Izaza Cadavid. Colombia

31. 2008. La formación en la empresa, el aprendizaje organizacional y las Universidades Corporativas. Memorias del evento. Centro de Investigación Universidad Empresa de Medellín, Colombia.
32. 2008. El diagnóstico universitario, retos y perspectivas. Memorias del evento Internacional sobre Diagnóstico Universitario. UPR. Cuba.
33. 2009. Los aspectos teóricos y prácticos en las investigaciones didácticas. Memorias del evento internacional sobre Pedagogía y Didáctica. Universidad de Antioquía. Medellín, Colombia.
34. 2010. La capacitación didáctica de los docentes universitarios. Memorias de la Convención de Universidades. La Habana. Cuba.
35. 2010. Fundamentos Pedagógicos y Didácticos de la Educación Superior. Monografía del curso pre evento. Universidad 2010.
36. Influencias de la Filosofía y la Sociología de la Educación en la gestión del conocimiento de las organizaciones del siglo XXI. Publicado por EDUNIV, Cuba. 2010.
37. 2011. Didáctica y curriculum en la Educación Superior. Memorias del evento Internacional sobre curriculum de la Secretaría de Educación de Antioquía.
38. 2011. Sistemas de formación en las empresas, gestión de conocimiento y modelos pedagógicos. Memorias del evento. Bogotá, Colombia.
39. 2011. El curriculum por competencias y sus fundamentos didácticos. Memorias Jornadas Pedagógicas Internacionales UTCH. Chocó, Colombia.
40. El trabajo Metodológico a través de entornos virtuales en la Universidad de Pinar del Río. Publicado en Revista Pedagogía Universitaria, Vol. XVI, No. 2, ISSN 1609-4808. Cuba. 2011.
41. 2012. La capacitación de docentes y sus competencias en la Educación Superior. Memorias de Universidad 2012. La Habana, Cuba.
42. 2012. Fundamentos Pedagógicos y Didácticos de la Educación Superior. Monografía del curso pre evento Universidad 2012.
43. Modelo para la gestión del conocimiento pedagógico en la Universidad

de Pinar del Río. Publicado en Revista IPLAC, Vol. 4 julio-agosto. Cuba. 2012

44. 2012. Formación histórica del Jurista: Hacia un proceso centrado en la profesión. Revista ILAC RNPS No. 2140/ ISSN 1993-6850 Volumen 3 mayo-julio.
45. 2012. El proceso de formación para la investigación jurídica: Una propuesta desde el modo de actuación como agente dinamizador. Revista ILAC RNPS No. 2140/ ISSN 1993-6850 Volumen 3 mayo-julio.

VII. Distinciones y premios por el trabajo académico y científico.

1. 1998. Premio Anual de la Academia de Ciencias de Cuba a nivel Provincial al resultado Científico. Modelo de Trabajo Metodológico en la Universidad en los Niveles de Carrera, Disciplina y Año Académico.
2. 1998. Premio de la Universidad al Trabajo más útil a la Educación Superior con el resultado: El trabajo Metodológico en la Universidad en los Niveles de Carrera, Disciplina y Año y propuesto para distinción del ministro
3. 1998 Vanguardia Nacional del Sindicato de la Ciencia
4. 1998 Distinción Especial del Ministro a Profesor Destacado en la Actividad de Postgrado.
5. 1999 Vanguardia Nacional del Sindicato de la Ciencia.
6. 1999 Distinción Especial del Ministro a Profesor Destacado en la Actividad de Postgrado.
7. 1999. Premio Anual de la Academia de Ciencias de Cuba a nivel Provincial al resultado Científico: Fundamentos de un Programa de Capacitación a Docentes de la Educación Superior. La experiencia de Pinar del Río.
8. 2000. Premio Anual de la Academia de Ciencias de Cuba a nivel Provincial al resultado: El Trabajo Metodológico en los Programas Académicos de Postgrado, Base para un Enfoque Interdisciplinario.

9. 2000 Vanguardia Nacional del Sindicato de la Ciencia
10. 2000. Premio de la Universidad al trabajo más útil a la Educación Superior con el resultado: El Trabajo Metodológico en los Programas Académicos de Postgrado, base para un Enfoque Interdisciplinario.
11. 2001 Distinción Especial del Ministro a Profesor Destacado en la Actividad de Postgrado.
12. 2002 Vanguardia Nacional del Sindicato de la Ciencia.
13. 2002 Premio de la Universidad a Profesor destacado en actividad del Postgrado.
14. 2001 Cuadro más destacado de la Universidad.
15. 2001 Distinción del Ministro por cuadro Destacado del MES
16. 2001 Distinción por la Educación Cubana.
17. 2001. Premio Anual de la Academia de Ciencias de Cuba a nivel Provincial el resultado: El Trabajo Didáctico en la Universidad para la Integración de las Estrategias Curriculares.
18. 2002. Premio Anual de la Academia de Ciencias de Cuba a nivel Provincial al resultado: Fundamentos Pedagógicos de la Educación Cooperativa.
19. 2002. Premio de la Universidad al Trabajo de mayor aporte al desarrollo social con el resultado: Fundamentos Pedagógicos de la Educación Cooperativa.
20. 2003 Distinción del Ministro por profesor más destacado en la actividad de postgrado
21. 2005 Propuesta para distinción del ministro por profesor más destacado en la actividad de postgrado.
22. 2004. Premio de la Universidad al Trabajo más Útil a la Educación Superior con el resultado: El trabajo metodológico y la capacitación de los docentes en las nuevas condiciones de la Universidad para la universalización.
23. 2005. Premio de la universidad al Trabajo más Útil a la Educación Superior

24. 2005 Propuesta por el Sindicato de la Ciencia para la orden “Juan Tomas Roig” y para “Hazaña Laboral “.
25. 2006. Premio de la universidad al Trabajo más Útil a la Educación Superior
26. 2008. Reconocimiento del Ministerio de Educación Colombiano sobre los aportes a la investigación en formación en y para la empresa.
27. 2009. Premio provincial de la ACC.
28. 2010. Premio provincial de la ACC.
29. Premio Provincial de la Academia de Ciencia de Cuba al trabajo titulado: Fundamentos del modelo de gestión del conocimiento pedagógico en la Universidad de Pinar del Río. (2012).

VIII. Investigaciones realizadas o en las que ha participado.

- 1996- 2000 Modelo de trabajo metodológico en las Universidades: relaciones entre la carrera, disciplina y año académico. Proyecto Ramal del MES
- 2000-2004 Proyecto de Innovación sobre el trabajo metodológico universitario. Proyecto ramal del MES
- 2000-2003 Proyecto ramal sobre el trabajo metodológico y didáctico en el postgrado. Proyecto ramal del MES
- 2003-2006 Proyecto de innovación al trabajo metodológico y didáctico en el postgrado: su aplicación en los programas del CECES.
- 2006-2012 Proyecto de Innovación sobre el trabajo metodológico en la UPR en las nuevas condiciones de la Universidad Cubana.
- 2009-2012 Proyecto sobre la formación histórica del estudiante de Derecho.
- 2009-2012 Proyecto sobre la gestión del conocimiento pedagógico en las Universidades.
- 2009-2012 proyecto sobre formación de habilidades investigativas en la carrera de Derecho.

- 2009-2012 Participación como investigadora en el proyecto de Aprender a Aprender en la Universidad.
- 2003-2006 Proyecto ramal sobre Fundamentos Pedagógicos y Didácticos de la Formación Empresarial.
- 2005-2007 Proyecto internacional sobre Fundamentos Pedagógicos y Didácticos de los Modelos de formación en las empresas.
- 2007 -2010. Proyecto de generalización sobre un modelo de gestión del docencia universitaria en Cuba.
- 2010. 2015. Proyecto sobre Didáctica Universitaria: de la didáctica de la Educación Superior a las Didácticas Especiales.
- 2012 - 2014 .Proyecto de gestión universitaria en las facultades de Ciencias Médicas; Estudios en la Facultad de Ciencias Médicas de Pinar del Río.
- 2010. 2014. Didáctica Universitaria y su aplicación en la enseñanza de las Ciencias Médicas.
- 2013- 2016. Modelos de Formación para la Educación Postgraduada en programas de Maestría y Doctorado.
- 2013. 2016. Modelos de formación en educación a distancia en la enseñanza postgraduada en Educación .
- 2013. 2016. La formación doctoral un proyecto pedagógico
- 2013-2016, Concepción Didáctica de la formación por competencias en la Educación Superior.
- 2012 2016. Modelos de profesionalización del docente universitario para la gestión de los procesos.

IX. Eventos científicos en los que ha participado como ponente.

1. 1998. II Encuentro Latinoamericano de Prospectiva y Educación. Medellín Colombia.
2. 1998 Conferencia Científico Metodológica de la Universidad de Pinar del Río.
3. 1998 Congreso Provincial Pedagogía 99. Pinar del Río.
4. 1998 IV Junta Consultiva Iberoamericana de Postgrado Ciudad de la Habana.

5. 1998 Jornada Didáctica de la Educación Superior. Evento Internacional. Pinar del Río.
6. 1999 Congreso Internacional Pedagogía 99. Cuba.
7. 1999 II Encuentro Internacional de Rectores de Universidades. Lima. Perú.
8. 2000 Taller Científico Internacional sobre Gestión Curricular. La Paz. Bolivia.
9. 2000 Universidad 2000. La Habana. Cuba.
10. 2000 Conferencia Científico Metodológica Universidad de Pinar del Río.
11. 2000 Evento Internacional de la Geología Pinar del Río.
12. 2000 Evento Internacional de Didáctica de la Educación Superior. Pinar del Río. Cuba.
13. 2001 Evento Internacional de pedagogía de la Educación Superior. Santo Domingo. República Dominicana.
14. 2001 Cooperat 2001, Pinar del Río. Cuba.
15. 2002 Universidad 2002
16. 2002 Evento Internacional sobre Pedagogía y Didáctica del Listin Diario. República Dominicana.
17. 2002 Evento Internacional de Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior. Medellín. Colombia.
18. 2002 Evento Internacional de Extensión Universitaria. Cuba,
19. 2002 Evento Internacional de Didáctica de la Ciencias de la Tierra. Pinar del Río Cuba.
20. 2002 Cooperat 2002. Pinar del Río. Cuba.
21. 2003 Evento Internacional sobre Formación Empresarial. Medellín. Colombia.
22. 2003 Evento Internacional de Didáctica de la Educación Superior. Cuba.
23. 2003 Simposio Internacional de Gestión Universitaria. Pinar del Río. Cuba.
24. 2004 Evento Internacional de Educación Superior. Medellín Colombia.
25. 2005 Evento Internacional sobre formación por competencias. Medellín Colombia.
26. 2005 Evento Internacional sobre la Formación en la Empresa y su Impacto en la Educación Superior.

27. La Educación como Factor de Desarrollo 1998. Medellín. Colombia. II Encuentro Latinoamericano de Prospectiva y Educación, auspiciado por CRESOLC-UNESCO
28. La Didáctica en la Educación Superior, experiencias de Cuba. Lima. Perú. 1999. III Encuentro Internacional de Rectores de Universidades
29. El Trabajo Metodológico en las Instituciones de Educación Superior 2000. Taller Científico Internacional sobre Gestión Curricular. La Paz. Bolivia.
30. Las investigaciones en Didáctica de la Educación Superior. Evento Universidad 2002. La Habana. Cuba.
31. Educación, Desarrollo y Cooperativismo. Evento. Cooperat 2001. Cuba.
32. La Didáctica de la Educación Superior y las Investigaciones en Didáctica. Evento Internacional de Didáctica de la Educación Superior. Pinar del Río. Cuba 2000.
33. Trabajo Didáctico y Clima Didáctico en las Instituciones de Educación Superior. Santo Domingo. República Dominicana 2008. Evento Internacional de Pedagogía de la Enseñanza Superior.
34. La Educación Cooperativa. Regla de oro del Cooperativismo. Evento Internacional Cooperat 2001.
35. La Comunicación en Educación y la Didáctica. Evento Internacional convocado por el Listin Diario de República Dominicana 2002
36. Pedagogía de la Educación Superior. Curso Pre-evento de Universidad 2002. La Habana. Cuba. 2002.
37. La Dimensión Pedagógica de los Procesos Universitarios. El Papel de la Extensión. Evento Internacional de Extensión Universitaria. Pinar del Río. Cuba 2002.
38. La Didáctica en los cambios Curriculares de la Educación Superior Cubana. Evento Internacional Didáctica. Medellín. Colombia. 2002.
39. Enfoques de la Didáctica de la Educación Superior Cubana. Evento Internacional de Didáctica de las Ciencias de la Tierra. Pinar del Río. Cuba 2002.

40. Fundamentos Didácticos de la Educación Cooperativa Evento Internacional 2002.
41. Modelos Didácticos de la Educación Cooperativa. Evento Internacional 2002.
42. Modelos Didácticos para la Formación Empresarial. Evento Internacional sobre Formación Empresarial. Medellín. Colombia 2003.
43. La Didáctica de la Educación Superior en la Experiencia Cubana. Evento Internacional de Didáctica de la Educación Superior. Cuba. 2003.
44. El Proceso de Universalización en Cuba y su Gestión Didáctica. Simposio Internacional de Gestión Universitaria. Pinar del Río. Cuba 2003.
45. Las relaciones Universidad Empresa y los procesos pedagógicos .Evento Internacional Universidad Empresa de la Universidad de las Antillas. Curazao 2004
46. La formación por competencias y los enfoques didácticos desde la escuela de formación integral .Ministerio de Educación, Universidad de Antioquia y SENA. Colombia 2005
47. Los procesos pedagógicos en las instituciones de la Educación Superior y en las empresas .Retos y Perspectivas .Colombia 2005
48. El proceso de formación de profesionales en Cuba y su impacto desde la reforma Universitaria. Universidad 2006, Habana Cuba
49. El proceso de formación empresarial, aspectos pedagógicos y didácticos. Bogotá, Colombia, 2007.
50. Las relaciones Universidad- Empresa y la interfase de formación y la gestión del conocimiento empresarial. Congreso Universidad 2008. La Habana, Cuba
51. Las investigaciones en Didáctica, sus impactos en la Educación Superior. Medellín, Colombia 2008.
52. La formación en la empresa, el aprendizaje organizacional y las universidades corporativas. Medellín, Colombia 2008.
53. El diagnóstico universitario, retos y perspectivas. Universidad de Pinar del Río. Evento Internacional Diagnóstico Universitario. Cuba 2008.
54. Jornada Internacional de Pedagogía y Didáctica. Universidad de Antioquia. Colombia 2009.

55. Retos y perspectivas del proceso de gestión del conocimiento en el Centro de Estudios de Ciencias de la Educación Superior en la Universidad de Pinar del Río. Presentado en VII Taller Provincial de Pedagogía de la Educación Superior, Pinar del Río, Cuba. 2009
56. El proceso de gestión del conocimiento en el Centro de Estudios de Ciencias de la Educación Superior. Presentado en el XIII Taller Regional de las Ciencias Sociales. Pinar del Río, Cuba. 2009.
57. La capacitación didáctica de los docentes universitarios. Congreso Universidad 2010. La Habana Cuba.
58. Didáctica y curriculum en la Educación Superior. Medellín, Colombia 2010. Evento Internacional de Secretaría de Educación de Antioquía.
59. Curso Pre evento de Fundamentos Pedagógicos y Didácticos de la Educación Superior. Congreso Universidad 2010.
60. El sistema de formación en las empresas. Sus fundamentos pedagógicos y las relaciones con las Universidades. ESUMER 2011. Jornadas del vínculo Universidad-Empresa. Medellín, Colombia.
61. La Universidad y los OACE en el fortalecimiento de los modos de actuación profesional. Evento OACE-UPR 2010.
62. Modelo de gestión del conocimiento para el proceso de formación de profesionales en la Universidad de Pinar del Río. Presentado en VII Congreso Internacional Universidad 2010, La Habana, Cuba. 2010.
63. Modelo de gestión del conocimiento para el proceso de formación de profesionales en la Universidad de Pinar del Río. Presentado en Conferencia Científico Metodológica Curso 2009-2010, Universidad de Pinar del Río, Cuba. 2010.
64. Fundamentos Pedagógicos del TPI en las Universidades. Evento de Comunicación Social. Pinar del Río. 2011.
65. Sistema de formación en las empresas, gestión de conocimiento y modelos pedagógicos. Bogotá, Colombia. 2011.
66. El curriculum por competencias y sus fundamentos didácticos. UTCH. Chocó, Colombia 2011.

67. Herramientas tecnológicas para la gestión del conocimiento sobre formación de profesionales en la Universidad de Pinar del Río. Presentado en el IV Encuentro de Jóvenes Investigadores Iberoamericanos de la UVA, Valladolid, España. 2011
68. Herramientas tecnológicas para el apoyo al proceso de formación de profesionales en la Universidad de Pinar del Río. Presentado en el XIV Congreso Internacional Informática 2011. 2011
69. La pedagogía y la didáctica y su impacto en la formación en las organizaciones del sector público. Medellín, Colombia 2011. Evento Pedagógico de la Gobernación de Antioquía.
70. La capacitación de docente y sus competencias en la Educación Superior. Congreso Universidad 2012. La Habana, Cuba.
71. Curso Pre evento Universidad 2012. Fundamentos Pedagógicos y Didácticos de la Educación Superior.
72. Fundamentos del Modelo para la gestión del conocimiento pedagógico en la Universidad de Pinar del Río. Presentado en el VIII Taller Provincial de Pedagogía de la Educación Superior, Pinar del Río, Cuba. 2012.
73. Fundamentos del Modelo para la gestión del conocimiento pedagógico en la Universidad de Pinar del Río. Presentado en el VIII Congreso Internacional Universidad 2012. La Habana, Cuba. 2012
74. Evento Pedagógico Internacional sobre Pedagogía y Didáctica. Medellín, Colombia 2012.
75. Evento de Pedagogía de la Educación Superior. ASPROUL. Barranquilla, Colombia 2012.
76. Congreso internacional de Educación de UNISAN , México 2014
77. Congreso internacional de UNISAN en Mérida 2016.

X. Instituciones con las que ha colaborado.

- Universidad de Antioquia. Medellín. Colombia
- Universidad de Medellín. Medellín. Colombia.

- Universidad de Santa Rosa de Cabal. Pereira. Colombia
- Universidad Tecnológica del Chocó. Quibdó. Colombia
- Escuela de Ingenieros de Antioquia. Medellín. Colombia
- Universidad Pontificia Bolivariana. Medellín. Colombia.
- Escuela Superior de Mercadotecnia ESUMER. Medellín. Colombia.
- Instituto Tecnológico Pascual Bravo. Medellín. Colombia.
- Universidad del Sinú. Montería. Colombia
- Universidad Luis Amigó. Montería. Colombia
- Universidad Pedro Ruiz Gallo. Chiclayo. Perú
- Universidad de Chiriquí. República. De Panamá
- Universidad Mayor de San Andrés. La Paz. Bolivia
- Universidad de las Antillas. Curazao
- ENECOP Santo Domingo. República Dominicana.
- Universidad de Mato Grosso en Brasil
- Universidad de Bahía en Brasil
- Universidad de Cádiz en España
- Universidad de Luanda en Angola
- Sena de Colombia
- Gobernación de Antioquía
- Universidad Corporativa del GEA en Medellín, Colombia
- Alcaldía de Medellín.
- Universidad de Santander México.

XI. Organizaciones académicas y científicas a las que pertenece

- 1996 hasta la fecha: Consejo Científico Ramal de Ciencias de la Educación Universidad de Pinar del Río.
- 1999 hasta la fecha: Consejo Científico de la Escuela Superior de Mercadotecnia. Medellín. Colombia.
- 2000 Miembro del Grupo de Expertos del MES para la Evaluación de Proyectos Ramales de Investigación.

- 2001 hasta la fecha Consejo Científico de la Universidad Tecnológica del Chocó. Quibdó. Colombia.
- 2001 Consejo Técnico Asesor de Ciencias Sociales del CITMA en Pinar del Río.
- 2003 Miembro del Banco Nacional de Evaluadores de Proyectos de Investigación del CITMA.
- 2007 Miembro del consejo científico de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquía.
- Miembro del Comité académico del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación.
- Miembro de la Asociación de Pedagogos de Cuba
- Miembro de la Asociación de pedagogos de Latinoamérica y el Caribe
- Miembro del comité Científico y Organizador de la Convención de Universidades de Cuba
- Miembro del Comité Académico de los programas de Doctorado en Ciencias Pedagógicas y Ciencias de la Educación de la UPR.