

Nombre y apellidos: Taymi Breijo Worosz e-mail: taimi.breijo@upr.edu.cu		Fecha de nacimiento: 02-06-1969	
Graduado de: Licenciatura en Educación. Especialidad Historia y Marxismo Leninismo.			
Otros títulos:			
Grado científico	Doctor en Ciencias Pedagógicas	2010	Universidad de Pinar del Río Hermanos Saiz Montes de Oca. Cuba
Título académico	Master en Psicología Educativa	2004	Universidad de la Habana. Cuba
Categoría docente	Profesora Titular	2013	Universidad de Ciencias Pedagógicas "Rafael María de Mendive". Cuba
Categoría científica			
Labor que desempeña actualmente	Profesora-investigadora del Centro de Estudios en Ciencias de la Educación Superior. CECES.		
CES/ECIT	Universidad de Pinar del Río.		
		Cursos que habitualmente imparte	
Pregrado: • Didáctica de la Educación Superior. • Metodología de la Enseñanza de la Historia. • Metodología de la Enseñanza de las Humanidades. • Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Sociales. • Didáctica de la Historia. • Didáctica de las Humanidades. • Ética e Ideario Martiano • Educación Patriótica		Postgrado: • Didáctica de la Educación Superior • Filosofía de la Educación. • Sociología de la Educación. • Educación y Sociedad. • Pedagogía. • Fundamentos de la Metodología de la Educación. • Raíces de la Educación Latinoamericana • Didáctica de la Historia. • Didáctica de las Ciencias Sociales. • Didáctica de las Humanidades. • Fundamentos pedagógicos de la Educación Superior. • Metodología de la Investigación Educativa.	

Investigaciones más importantes realizadas, o actividad profesional, desempeñada en los últimos 5 años.

- **Didáctica para la profesionalización en la formación inicial del profesional: estrategias para su implementación en la Universidad de Pinar del Río** (Proyecto institucional en desarrollo). Está dirigido a Fundamentar una concepción didáctica para el proceso de profesionalización en la formación inicial de los profesionales en la Universidad de Pinar del Río que permita su implementación mediante una estrategia.

--Concepción pedagógica del proceso de profesionalización de los estudiantes en la formación inicial.

Estrategia pedagógica para su implementación en la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Pinar del Río. Tesis en opción del Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. 2005-2011. La investigación se dirigió al perfeccionamiento del proceso de profesionalización para los estudiantes de las carreras de la Facultad de Educación Media Superior, durante la formación inicial en la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Pinar del Río. Para ello se fundamentó una concepción pedagógica de dicho proceso, sustentada en el modo de actuación profesional competente como agente dinamizador de un cambio en el proceso formativo, lo que determinó asumir los problemas profesionales como eje transversal y permitió identificar cuatro etapas en que transcurre este proceso en sus dimensiones, así como los principios que regulan su funcionamiento. A partir de la concepción pedagógica presentada, se estructuró una estrategia para su implementación, a través de cuatro acciones estratégicas específicas, de las cuales resultaron como productos: Programa Director de Profesionalización y Talleres Profesionales Integradores de carácter interdisciplinario en la dimensión curricular, Curso Facultativo de Talleres de Solución de Problemas Profesionales en la dimensión extracurricular y el Programa de capacitación para los docentes.

Para evaluar la factibilidad y validez de la concepción pedagógica y de la estrategia diseñada, se utilizó el método de criterio de expertos, que junto al desarrollo de un pre-experimento, aportaron resultados devenidos en importante contribución al perfeccionamiento de estas.

Publicaciones realizadas y/o patentes en los últimos 5 años

- “El profesor de Historia y su contribución crítica para el profesional de la Medicina”. Artículo publicado en Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Julio-agosto, 2016; vol 20 (4):489-496. Cuba
- “Concepción didáctica para el desarrollo del pensamiento crítico del profesional de la Medicina”. Artículo publicado en Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Septiembre-octubre, 2016; vol. 20 (5):613-621. Cuba
- “La capacitación: factor imprescindible para el mejoramiento del desempeño profesional de los profesores de Cultura Política”. . Revista Científico Pedagógica Mendive, Cuba, Universidad de Pinar del Río. Número 1, volumen 14. 2016
- “La actualización científico técnica del docente de la rama agropecuaria”. Revista Científico Pedagógica Mendive, Cuba, Universidad de Pinar del Río. Número 2. marzo abril 2016
- “Potencialidades de la capacitación pedagógica de los maestros de aulas elementales del sistema de capacitación sindical”. Revista Científico Pedagógica Mendive, Cuba, Universidad de Pinar del Río. Número 1, volumen 14. 2016
- “La Educación Técnica y Profesional: el desarrollo de habilidades profesionales técnicas de los profesores habilitados”. Número 1, volumen 14. 2016. 2016.
- “La profesionalización de los estudiantes universitarios en la formación inicial”. Revista Científico Pedagógica Mendive, Cuba, Universidad de Pinar del Río. Número 1, volumen 14. 2016
- “La profesionalización de los contenidos de la especialidad Electrónica”. Revista Científico Pedagógica Mendive, Cuba, Universidad de Pinar del Río. Número 1, volumen 14. 2016
- “Didáctica de la formación de competencias profesionales en los estudiantes durante el pregrado” Editorial Santander. Universidad de Santander. Estados Unidos Mexicanos. Noviembre. 2016
- Artículo publicado en Revista Científico Pedagógica Mendive. No. 48. Año 12. Julio-sep. ISSN: 1815-7696. Título: La profesionalización del docente universitario: Apuntes en torno a la implementación de estrategias pedagógicas para la formación de modos de actuación profesional competentes.
- “Fundamentos del proceso de profesionalización de los estudiantes en los Institutos Superiores Pedagógicos (ISP) en la formación inicial”. Aceptado para su publicación por Consejo Editorial de Revista Electrónica AVANCES del Centro de Información y Gestión Tecnológica (CIGET) del CITMA en Pinar del Río. No.1893/ ISSN 1562-329. Enero 2009.
- “Algunas consideraciones en torno al aprendizaje con enfoque profesional”. Aceptado para su publicación por Consejo Editorial de Revista Electrónica AVANCES del Centro de “Fundamentos del proceso de profesionalización de los estudiantes en los Institutos Superiores Pedagógicos (ISP) en la formación inicial”. Aceptado para su publicación por Consejo Editorial de Revista Electrónica AVANCES del Centro de Información y Gestión Tecnológica (CIGET) del CITMA en Pinar del Río. No.1893/ ISSN 1562-329. Enero 2009.
- “La formación del profesor de Humanidades: breve ojeada histórica”. Aceptado para su publicación por Consejo Editorial de Revista Electrónica AVANCES del Centro de “Fundamentos del proceso de profesionalización de los estudiantes en los Institutos Superiores Pedagógicos (ISP) en la formación inicial”. Aceptado para su publicación por Consejo Editorial de Revista Electrónica AVANCES del Centro de Información y Gestión Tecnológica (CIGET) del CITMA en Pinar del Río. No.1893/ ISSN 1562-329. enero 2009
- En CD VII Jornada Científica Internacional de la Facultad de Cultura Física. ISBN 979-959-203-1579.
- Algunas consideraciones en torno a las tendencias que caracterizan el proceso de formación de valores desde la perspectiva del trabajo comunitario. En revista Científico Pedagógica Mendive. ISBN 973-959-18-0582-9.2012
- La didáctica del trabajo Político como fundamento teórico principal para la comprensión de la dirección del mismo en la UCP de Pinar del Río. En Revista Científico Pedagógica Mendive. ISSN: 1815-7696. 2012
- Una didáctica interactiva de las Humanidades en la UCP Pinar del Río. Publicado en CD- Proyecto de Investigación. En formato digital con el Número de ISBN 978-959-18-0923-0 y Número de barra 9789591809230. 2013.
- “La didáctica del Trabajo Político Ideológico como fundamento teórico principal para la comprensión de la dirección del mismo en la UCP de Pinar del Río”. - En Revista Científico Pedagógica Mendive. ISSN: 1815-7696.

Premios y distinciones recibidas como resultado de su actividad profesional.

. Resultado a la Excelencia Académica en postdoctorado en Didáctica desarrolladora y formación de competencias: Didáctica y curriculum en la educación superior. Universidad Santander. 2016

- Premio Provincial de la Academia de Ciencias de Cuba. 2016
- Distinción por la Educación cubana. 2011.
- Carta de Reconocimiento por resultar cuadro de dirección destacado desde 1998-2013.
- Carta de Reconocimiento de la dirección de la UCP" Rafael María de Mendive" por la colaboración científica en la formación de masters en Ciencias de la Educación. 2007-2009.
- Reconocimiento de la UCP" Rafael María de Mendive" por la participación en tribunales de pre-defensa de doctorado. 2010-2013
- Reconocimiento del ICCP por la participación en tribunales nacionales de defensa de doctorado. 2013
- Reconocimiento de la dirección de la UCP" Rafael María de Mendive", por los resultados obtenidos como parte de la defensa de tesis doctoral. 2010.
- Reconocimiento de la dirección de la UCP" Rafael María de Mendive", por resultados en Inspecciones al centro. 2010-2013
- Reconocimiento por resultar el trabajador más destacado del Departamento de Historia-Marxismo Leninismo en el curso escolar 2010-2011.
- Premio Especial del Ministro de Educación. Curso 2001-2002
- Reconocimiento por resultados obtenidos en Inspección Nacional del MINED (Marzo 2003).
- Reconocimiento especial por resultar Departamento más Destacado a nivel de facultad. Curso 2002 - 2003.
- Destacado provincial del SNTEC (Junio 2003).
- Reconocimiento en pos de Distinción de Destacado Nacional. (Junio 2003).
- Sello Forjadores del Futuro. 2004.
- Cuadro más destacado del Estado y del Gobierno Cubano. Curso 2002- 2003.
- Propuesta de Premio Especial del Ministro a nivel de Facultad. . Curso 2002- 2003.
- Reconocimiento por aporte a la Universalización. Curso 2002- 2003.
- Premio Especial del Ministro a nivel de ISP. Curso 2002- 2003.
- Reconocimiento por apoyo al desarrollo del proceso de formación doctoral en la Facultad de Cultura Física Nancy Uranga Romagoza. Noviembre 2014

Eventos científicos en lo que ha participado como ponente en los últimos 5 años

- I Encuentro Internacional sobre Investigación. Universidad de Santander. Noviembre 2016
- XII Seminario de Relaciones Internacionales. ISRI 2016
- XI Taller Científico Internacional Primero de Mayo. 2016.
- X Congreso Internacional de Educación Superior. Universidad 2016. La Habana. Cuba.
- I Congreso Nacional de Liderazgo Educativo y perfeccionamiento curricular. 2015. Perú
- II Taller Nacional de Pedagogía Profesional. 2015
- Congreso Provincial Pedagogía 2015.
- Participación en Conferencia preevento "Hacia una didáctica de la formación a distancia del personal docente". Dra. Fátima Addine. 17 octubre 2014. Evento Provincial Pedagogía 2015.
- Segundo Taller Nacional de la Enseñanza de la Historia y las Ciencias Sociales Roberto Iagar Quintero. UCPPR. Noviembre 2014.
- Congreso Provincial Pedagogía 2015. UCPPR. octubre 2014.
- II Activo de la Práctica Laboral. UCPPR: julio 2014
- Congreso de base Pedagogía 2015 y XX Forum de Ciencia y Técnica. UCPPR: Mayo 2014
- I Taller de Enseñanza de la Educación Artística. UCPPR: febrero 2014
- I Taller de Didáctica de lenguas. UCPPR: abril 2014.
- II Taller de Dirección Científico Metodológica. UCPPR: mayo 2014
- III Taller de Proyecto Institucional "Concepción estratégica para la dirección de la formación histórica y marxista-leninista en Pinar del Río". UCPPR. Diciembre 2013.
- Conferencia "Los métodos en el PEA de la Historia y las Ciencias Sociales". UCPPR: enero 2012.
- XVII Coloquio Martiano de la UCPPR. UCPPR. enero 2013.
- Taller Científico Metodológico: La política subversiva contra Cuba. UCPPR: junio 2013
- El Trabajo metodológico en la Educación Superior Pedagógica. UCPPR: julio 2013.
- Congreso Provincial Universidad 2014. UPR. Julio 2013.
- III Taller Científico Metodológico de profesores de Humanidades. UCPPR: julio 2013.
- Evento Didáctica interactiva de las Humanidades. UCPPR: junio 2013
- I Taller de Dirección Científico Metodológica. UCPPR: mayo 2013.
- Conferencia Científica Provincial La interdisciplinariedad en el currículo. Congreso provincial Pedagogía 2013. UCPPR.
- V Evento Científico Provincial "la formación ética y el estudio del ideario martiano desde el trabajo patriótica de Preparación para la Defensa" UCPPR: 2012
- 8vo Congreso Internacional de educación Superior. Universidad 2012
- .

Tesis de doctorado y de maestría dirigidas y defendidas en los últimos 5 años

Tesis de Maestría defendidas:

- Estrategia pedagógica para la formación de modos de actuación profesional competentes en los estudiantes de la carrera de Marxismo Leninismo e Historia en la Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saiz Montes de Oca". Maestría en Pedagogía Profesional. 2016. Elizabeth Darias
- Estrategia pedagógica para el desarrollo del proceso de formación ciudadana de los estudiantes de la facultad de Cultura Física Nancy Uranga Romagoza. Manuel González
- Estrategia de superación profesional en Informática para los docentes de la disciplina PPD en la UPR. Maestría en Pedagogía Profesional. 2016. Rayko Manuel Molinet Herrera
- Estrategia para la capacitación pedagógica de los maestros de aulas elementales del sistema de capacitación sindical, en el municipio Pinar del Río. Maestría en Pedagogía Profesional. 2016. Reyner Hernández Ortega
- Sistema de actividades de capacitación para el mejoramiento del desempeño pedagógico profesional de los profesores que imparten la asignatura Cultura Política en el IPVCE "Federico Engels", de Pinar del Río. Maestría en Pedagogía Profesional. 2016. Sulima Sánchez Medina
- Estrategia didáctica para la profesionalización de los contenidos de la asignatura Informática Aplicada I en la especialidad Electrónica de la Escuela Pedagógica "Tania la Guerrillera" de Pinar del Río. Maestría en Pedagogía Profesional. 2016. Yuri Sandri Redonet Redonet

Tesis de Doctorado dirigidas y defendidas:

- Concepción didáctica del Proceso de Enseñanza Aprendizaje de la Historia Medieval con el empleo de medios tecnológicos. MSc. *Ismay Fabé González*. (15 de diciembre de 2014).

Tesis de Doctorado dirigidas en elaboración:

- *Modelo pedagógico para la formación histórica del maestro primario durante la formación inicial.* MSC *Ada Lucia Bonilla Vishot*.
- Concepción didáctica para el proceso de desarrollo de habilidades profesionales pedagógicas, en los estudiantes de la carrera de Marxismo Leninismo e Historia, en la Universidad de Pinar del Río. **MSC** *Martha Odalys Santalla*.
- Concepción pedagógica del proceso de profesionalización del recién graduado de carreras pedagógicas: Estrategia para su implementación en el municipio San Juan y Martínez. Esp. *Oscar Mena Martin*
- Concepción didáctica del proceso de enseñanza aprendizaje de la Historia de Cuba. Estrategia para su implementación en la Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saiz Montes de Oca". MSc *José Vladimir Mauri Estévez*.

Otras actividades académicas relevantes que desenvuelve (comités académicos, profesor invitado e universidades, miembro de consejos y comisiones de trabajo o metodológico, editoriales)

- Miembro de la Junta de Acreditación Nacional de Cuba (JAN)
- Árbitro de la Revista Científica Pedagógica "Mendive".
- Miembro participante de tribunales nacionales de Grado Científico para la defensa de tesis de Doctorado.
- Profesor y miembro de tribunales de defensa de la Maestría de Amplio Acceso en Ciencias de la Educación y de la Maestría en Educación, de la UCP "Rafael María de Mendive", de Pinar del Río.
- Miembro del Comité Académico de la Maestría de Excelencia en Ciencias de la Educación en la Universidad de Pinar del Río.
- Miembro del Comité Académico de la Maestrías en Educación de la UCP de Pinar del Río.
- Miembro del Comité Académico de la Maestrías en Pedagogía Profesional de la UCPPR.
- Miembro del Tribunal de Problemas Sociales de la Ciencia y la Tecnología para categoría Auxiliar y mínimo de doctorado. UCPPR.
- Miembro del Tribunal de cambio de categoría para Auxiliar y Titular del Departamento de Marxismo leninismo e Historia, Lenguas Extranjeras y Especial.
- Miembro del Comité Académico de la especialidad en Dirección. UCPPR.
- Reconocimiento por apoyo al desarrollo del proceso de formación doctoral en la Facultad de Cultura Física Nancy Uranga Romagoza. Noviembre 2014.
- Se encuentra trabajando en la confección de un Libro sobre la Filosofía de la ETP como texto básico de la asignatura Educación y Sociedad de la MSc en Pedagogía Profesional que debe concluir para octubre 2015.
- **Es la autora de un Proyecto de investigación internacional titulado: Modelo de gestión institucional para la formación profesional pedagógica de docentes y líderes competentes: Estrategia Maestra para su implementación**
- Autora de 18 publicaciones en revistas de impacto en los últimos 5 años, así como de 2 libros didácticos en fase de publicación.

Nota:

- En todos los casos poner títulos de ponencias, de tesis de maestrías y/o doctorados, en las publicaciones poner ISBN y editorial.
- Las distinciones, medallas, premios, etc., son de toda su trayectoria laboral, poner año en que lo obtuvo.

Otros datos de interés:

- Durante los años 2011 y 2012 y como parte de la planta de la Maestría en Educación de la Creatividad, coauspiciado entre el Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (IPLAC) y Derrama Magisterial desarrolló los cursos correspondientes con evaluaciones de excelente por los resultados obtenidos en las regiones de Huancayo, Arequipa y Mollendo.
-

▪ **Cursos impartidos en eventos:**

- Conferencia magistral "Sistema Educativo Cubano". En I Congreso Nacional de Liderazgo Educativo y perfeccionamiento curricular. Perú 2015.
- Conferencia magistral "Perfeccionamiento Curricular". En I Congreso Nacional de Liderazgo Educativo y perfeccionamiento curricular. Perú 2015.
- Conferencia: Didáctica de las Ciencias Sociales. Evento Didáctica interactiva de las Humanidades. UCPPR: junio 2013
- Conferencia El Trabajo metodológico en la Educación Superior Pedagógica. Evento Científico de la facultad de Humanidades. UCPPR: julio 2013
- Conferencia Científica Provincial La interdisciplinariedad en el currículo. Congreso provincial Pedagogía 2013.UCPPR
- Conferencia: Didáctica de las Ciencias Sociales. Evento Didáctica interactiva de las Humanidades. UCPPR: junio 2013
- Conferencia El Trabajo metodológico en la Educación Superior Pedagógica. Evento Científico de la facultad de Humanidades. UCPPR: julio 2013
- Conferencia Científica Provincial La interdisciplinariedad en el currículo. Congreso provincial Pedagogía 2013.UCPPR
- Conferencia "Los métodos en el PEA de la Historia y las Ciencias Sociales". UCPPR: enero 2012
- Conferencia: Acerca de la formación doctoral. Retos principales. 8vo. Coloquio Científico Provincial acerca de la formación doctoral y posdoctoral. UCPPR. 2011
- Conferencia: Acerca de la formación doctoral. Retos principales. 8vo. Coloquio Científico Provincial acerca de la formación doctoral y posdoctoral. UCPPR. 2011

▪ **Maestrías o especialidades en las que forma parte de la planta docente:**

- Maestría en Educación de la Creatividad. IPLAC. Cuba. (mención : Perú)
- Maestría de Amplio Acceso en Ciencias de la Educación de la UCP" Rafael María de Mendive", de Pinar del Río.
- Maestría en Educación, de la UCP" Rafael María de Mendive", de Pinar del Río.
- Maestría de Excelencia en Ciencias de la Educación en la Universidad de Pinar del Río.
- Maestrías en Pedagogía Profesional de la UCPPR.
- .Especialidad en Dirección. UCPPR

Otros datos de interés:

-Se ha desempeñado como directivo durante más de 20 años obteniendo resultados satisfactorios. En la Educación Superior durante 10 años se desempeñó como Jefe de Departamento de Historia. También durante 3 años fue la Decana de la facultad de Humanidades de esta institución.