Nombre del profesor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Programa al que pertenece \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Asignaturas que acompaña \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Consideraciones previas:

* El propósito de formación de la UNAULA se desarrolla en el marco de un currículo problematizador, con enfoque socio crítico.
* La UNAULA define las competencias genéricas como “aquellas comunes a todas las profesiones, que se relacionan en la práctica integrada de saberes, acciones y actitudes, requeridas y transferibles en diversos contextos” (UNAULA, Acuerdo 121, 2020).
* Las competencias genéricas que la UNAULA declara, son:



Con el propósito de integrar las competencias genéricas UNAULA, al proceso formativo, le solicitamos responder las siguientes preguntas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Preguntas | Competencias Genéricas |
| 1.  | ¿Qué actividades formativas propone implementar para que el estudiante desarrolle las competencias genéricas desde la asignatura que acompaña?  | ALTERIDAD | PENSAMIENTO CRÍTICO | DESARROLLO PROFESIONAL |
|  |  |  |
| 2.  | ¿Cuáles son las competencias específicas que considera, debe tener el profesional del programa académico al que usted pertenece, desde la asignatura que acompaña? | Competencias Específicas por Asignatura |
|  |
| 3. | ¿Qué pregunta problematizadora formularía desde la asignatura que acompaña para facilitar en el estudiante la articulación de teoría y práctica en contexto?  | Pregunta Problematizadora |
|  |