Nombre del administrativo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Programa al que pertenece \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Consideraciones previas:

* El propósito de formación de la UNAULA se desarrolla en el marco de un currículo problematizador, con enfoque socio crítico.
* De acuerdo al Decreto 1330 de 2019, se entiende por resultados de aprendizaje: “las declaraciones expresas de lo que se espera que un estudiante conozca y demuestre en el momento de completar su programa académico”.
* La UNAULA define las competencias genéricas como “aquellas comunes a todas las profesiones, que se relacionan en la práctica integrada de saberes, acciones y actitudes, requeridas y transferibles en diversos contextos” (UNAULA, Acuerdo 121 de 2020).
* Las competencias genéricas que la UNAULA declara, son:



Con el propósito de integrar las competencias genéricas UNAULA, al proceso formativo, le solicitamos responder las siguientes preguntas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Preguntas | Competencias Genéricas |
| 1.  | ¿Cómo articular el perfil de egreso del programa con las competencias genéricas de la UNAULA?  | ALTERIDAD | PENSAMIENTO CRÍTICO | DESARROLLO PROFESIONAL |
|  |
| 2.  | ¿Cuáles son las competencias específicas que considera, debe tener el profesional del programa académico al que usted pertenece? | Competencias Específicas por Programa Académico |
|  |
| 3  | ¿Cuál sería el perfil de egreso del programa de acuerdo a las competencias genéricas de la UNAULA y a las competencias específicas que usted propone? |  |
| 4. | ¿Cuáles son los resultados de aprendizaje que debe plantearse el programa al que pertenece de acuerdo con las competencias de la UNAULA? | Resultados de Aprendizaje |
|  |