

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES
PROGRAMA INVESTIGACIÓN FORMATIVA 2021
 DIRIGIDO A: LA COMUNIDAD ACADÉMICA

El portafolio de actividades tiene por objeto poner en marcha las estrategias que fomenten y formen en investigación, respondiendo a disposiciones institucionales, y aprovechando las actitudes, aptitudes y acciones asumidas por invitados expertos internos y externos, docentes, estudiantes y profesionales con experiencias exitosas, con dominio académico y pedagógico, y de esta manera alcanzar el propósito de abrir y mantener espacios de reflexión, donde la formación en investigación se mantenga como necesidad de la vida profesional y la posibilidad para lograr un espíritu académico disciplinado.

Para el año 2021 se mantienen las estrategias contempladas en el PIF con la inserción de otras actividades que fortalezcan el logro de competencias, tanto de docentes como estudiantes; mismas que fueron revisadas y evaluadas al terminar el período inmediatamente anterior. La prospectiva con el PIF: generar y consolidar cultura de investigación; complemento curricular para los programas de pregrado y posgrado, y fortalecer la capacidad académica e investigativa de docentes y estudiantes.

ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	FECHAS	PARTICIPANTES	METAS
Semilleros	Convocatoria registro semilleros desde la Vicerrectoría de Investigaciones	Febrero 22-Febrero 26	Grupos de investigación Coordinadores de semilleros	Evaluación semilleros 2020 y registro de semilleros de cada facultad 2021
	Convocatoria institucional 2021 en siete modalidades. Con los investigadores pueden vincular semilleros, jóvenes investigadores, monitores, estudiantes en formación.	Febrero 22-Febrero 26	Investigadores Semilleristas	Todos los grupos de investigación con proyectos formulados y presentados a convocatoria.
	Convocatoria publicación Conocimiento semilla No. 7 en el OJS	Julio 5-octubre	Semilleristas	Una publicación digital en OJS e impresa
	Consolidación proyecto editorial	Febrero-diciembre	Comité Editorial	OJS funcionando al 100%
	Concurso experiencias innovación y emprendimiento "INNOVA,	Abril 19-Mayo 28	*Semilleristas *Innovadores *Jóvenes investigadores	Un producto innovador por innovación o por emprendimiento.

	EMPRENDE, TRASICENDE” Segunda versión (5.7 POA)		*Grupos de estudio *Estudiantes cursos emprendimiento Invitar a docente Elizabeth Uribe. Pensarlo en tema de retos. Contacto con Faber	Constitución de grupo de estudio en innovación
	Inscripción delegado estudiantil RedColsi	Febrero	Incentivar con la modalidad de monitoría de investigación	Un delegado estudiantil por la Universidad
	XIX Encuentro Regional de Semilleros de Investigación. Convocatoria a proyectos aprobados en convocatoria 2021 Eventos de las diferentes redes	Mayo	Semilleristas Investigadores	100% proyectos de semilleros aprobados en convocatoria 2020 participando
	Solicitud registro en la Vicerrectoría de Investigaciones de redes y alianzas de investigación formativa vigentes	Febrero 22-marzo 5	Coordinadores de investigación de facultad y líderes grupos	Registro de alianzas y redes de investigación formativa, entregado (Nombre de la red, ámbito, logros alcanzados)
	Socialización trabajo en redes y alianzas	Febrero-noviembre	Coordinadores de investigación	Registro actividades y logros trabajo en red por facultad
	Conferencia-webinar experiencias de trabajo en red. Invitar a Ana María Londoño de Eafit o Claudia Gil de UPB: experiencia ASC	Febrero	Investigadores, estudiantes en formación investigativa, coordinadores de investigación	Participación de las facultades
	Participación en el Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y de otras redes de formación investigativa.	Octubre	Semilleristas Investigadores	Proyectos con puntajes sobresaliente o meritorio del Encuentro Departamental

<p>Jóvenes investigadores e innovadores para estudiantes de pre y posgrado (mirar documento anexo)</p> <p>Semilleros Monitores de investigación</p> <p>Estudiantes en formación Auxiliares de investigación</p>	<p>Convocatoria institucional 2020.</p> <p>Convocatoria abierta desde la Vicerrectoría de Investigaciones dirigida a las estrategias de investigación formativa (estudiantes en formación, semilleras, auxiliares de investigación, jóvenes investigadores de pre y posgrado “la salida de las estrategias formativas son las maestrías”</p>	<p>febrero 22 – marzo 1</p>	<p>*Líderes de grupos</p> <p>*Semilleras</p>	<p>Un estudiante en alguna estrategia formativa por grupo de investigación</p>
	<p>Convocatoria Minciencias: Jóvenes investigadores e innovadores</p>	<p>Sin dato</p>	<p>Semilleras</p> <p>Grupos de investigación</p>	<p>Presentación de un joven investigador por facultad</p>
<p>Seminario permanente de formación en investigación -SPFI-</p>	<p>Encuentros mensuales y “El seminario en el aula” (mendeley, turnitin, bases de datos, técnica revisión literatura SLR; acceso abierto; escritura académica</p>	<p>Febrero, marzo, abril, mayo, agosto, septiembre, octubre para el SPFI y el seminario en el aula según requerimiento de profesores</p>	<p>*Investigadores</p> <p>*Semilleras</p> <p>*Jóvenes investigadores</p> <p>*Monitores de investigación</p> <p>Evidencia</p> <p>*Grupos de estudio</p>	<p>Realización de la totalidad de sesiones programadas.</p>
<p>Proyectos de aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto articulador • Proyecto integrador • Proyecto de aula • Rueda de negocios • Barcamp • Metodología de investigación en Especializaciones 	<p>Junio y octubre</p>	<p>Reunión con coordinador de investigación de la Escuela de Posgrados y el docente Sergio Armando para organizar curso extracurricular –piloto- para incorporarse en el microcurrículo y</p>	<p>*Generación capacidades por prototipo, validaciones y posibles match.</p> <p>*Proyecto construido y puesto en publicación digital o repositorio.</p>

	Espacio colectivo para presentar estas estrategias formativas. Se sugiere socialización el marco de las VIII jornadas de investigación		articulación con el comité curricular central Comité Central de Investigaciones	*Articulación de la estrategia formativa con los productos que se deriven de la asignatura de metodología de investigación en las especializaciones. Programa investigación: grupos, líneas, recursos de investigación) Construir el syllabus de Fundamentos de Investigación dado por el Comité Central de Investigaciones, con aprobación del Consejo Académico.
Prácticas investigativas	Participar en proyectos de investigación vigentes Articulación con el Programa Delfín Veranos de investigación saliente y entrante (Mirar convocatoria anexa)	Recepción de solicitudes Hasta el viernes 12 de marzo Estancia Del 14 de junio al 30 de julio Congreso Internacional Del 25 al 28 de agosto	Investigadores Estudiantes internos y externos	Inscripción de al menos cinco estudiantes de UNAULA en convocatoria del programa Delfín y gestionar inmersión de estudiantes de otras universidades en UNAULA
Recursos para la investigación	Compartiendo estrategias. Encuentro con docentes área investigación socializar experiencias y recursos formativos. Taller de líneas de investigación (guía que sirve de grupo focal). Se propone la guía del encuentro con el referente del	Febrero 26 de 2021	Docentes área investigación Investigadores líderes de las líneas de investigación	100% docentes del área de investigación compartiendo material e ingreso a Moodle 100% líneas revisadas, valoradas y actualizadas

	proyecto formulado por la V. de Investigaciones			
Grupos de estudio	Registro del grupo de estudio con actividades formativas con los grupos de investigación	Mayo y octubre	Docentes Estudiantes	Actualización de los grupos de estudio existentes en la universidad
Monitores de investigación	Convocatoria institucional	Febrero 22-marzo 8	Estudiantes	Un monitor por facultad
Red Apropiación Social del Conocimiento	Plan de trabajo 2021 e implementación de la página web	Febrero 3 - noviembre 30	Docentes y estudiantes último semestre	Cátedras, seminarios y talleres
Programa ONDAS	Encuentros municipales, regionales	Junio-noviembre	Semilleristas e investigadores	Valoradores en los encuentros "yo amo la ciencia"
CVLACTON	Capacitar para el fortalecimiento y clasificación de grupos e investigadores. Remitir grabaciones capacitaciones realizadas sobre Scienti 2020	Febrero- mayo	Investigadores	Grupos e investigadores con el aval institucional.
REPOSITORIO	Base de dato digital registro literatura gris de las investigaciones (gestionar propiedad intelectual acceso abierto) Crear políticas de ciencia abierta	Enero-Diciembre	Vicerrectoría de Investigaciones Idaly Úsuga. Biblioteca	Proyectos convocatoria 2015-2020
COLOMBIA CIENTÍFICA	Buenas prácticas en investigación formativa	Espacio jóvenes investigadores e innovadores	Jóvenes investigadores e innovadores	
PROYECTO "LA INVESTIGACIÓN EN UNAULA, DIEZ AÑOS DE TRAYECTORIA"	Proyecto de investigación para recoger y reflexionar sobre la investigación en la UNAULA.	Febrero-noviembre	Vicerrectoría de Investigaciones	Capítulos de libro resultado de investigación
	Revisión disposiciones instituciones para el trabajo investigación formativa y el PIF	Marzo-abril	Vicerrectoría de Investigaciones	Dos grupos focales: docentes y estudiantes. Documento: retos

				y generación de espacios de trabajo
DIÁLOGOS ACADÉMICOS	Intercambio experiencias, actividades y retos que se realizan desde las facultades	Marzo-noviembre	Coordinadores de investigación	Un diálogo académico por cada sesión del CCI

Actualizado: 16/02/2021

DIÁLOGOS ACADÉMICOS EN EL CCI

Espacio abierto docentes y estudiantes para favorecer el intercambio de experiencias, actividades y retos que se llevan a cabo desde y en las facultades.

Tiempo: 9:00 – 9:40 a.m.

FECHA	TEMA	RESPONSABLE
Marzo	Bases de datos, métodos, técnicas y herramientas de acceso abierto	
Abril	Herramientas virtuales para el trabajo de campo	
Mayo	Redes y alianzas académicas: actividades y logros	
Junio	NO HAY. RECESO DOCENTES	
Julio	Avances de los proyectos de investigación: gestión académica y administrativa	
Agosto	Estrategias de investigación formativa	
Septiembre	Líneas, áreas y campos de investigación	
Octubre	Transferencia de la investigación. Qué pasa con los resultados de los proyectos en los programas académicos	
Noviembre	Apropiación social del conocimiento: educación, comprensión e intervención entre los investigadores y las comunidades	