

## Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

1. Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo: UNAULA puede realizar investigaciones sobre estrategias efectivas para reducir la pobreza y promover la inclusión económica en comunidades locales y regionales. Para ello se han realizado las siguientes acciones:
  - a. Programa de becas
  - b. Alianza EFI
    - i. Emprendimiento, desarrollo de capacidades empresariales e inclusión productiva: [Emprendimiento desarrollo de capacidades – Alianza EFI](#)  
Analizar los factores que determinan la informalidad empresarial, y el papel de la acumulación de capital social, gerencial y generacional, con un énfasis en tres poblaciones de emprendedores: tenderos, recicladores y estudiantes universitarios con vocación empresarial.
    - ii. Hacia mercados laborales inclusivos: busca Estudiar las barreras y mecanismos sociales, institucionales y de mercado, que impiden la generación de inclusión laboral para los desempleados y trabajadores informales, y proponer intervenciones que permitan mejorar la colocación en empleos formales de alta calidad. [Hacia mercados laborales inclusivos – Alianza EFI](#)
    - iii. Informalidad económica rural: Desarrollo para la inclusión productiva y social en el campo: Identificar y caracterizar las principales barreras a la formalización económica en el sector rural, para diseñar e implementar instrumentos que incentiven la formalización en tres dimensiones relevantes: aseguramiento de derechos de propiedad en el caso de la tierra, inclusión financiera y actividad minera informal/ilegal. [Informalidad económica rural – Alianza EFI](#)
    - iv. Aspectos macroeconómicos e institucionales sobre las causas y consecuencias de la informalidad: Identificar y cuantificar las causas y consecuencias de la informalidad a nivel agregado, con el fin de diseñar recomendaciones de políticas económicas y reformas a las instituciones que tengan un efecto importante y sostenido sobre el crecimiento económico inclusivo. [Aspectos Macroeconómicos – Alianza EFI](#)
  - c. Transformando el reciclaje en América Latina: el importante rol de los recicladores de base en la economía circular [Transformando el reciclaje en América Latina: el importante rol de los recicladores de base en la economía circular – Alianza EFI](#)
2. Objetivo 2: Poner fin al hambre: A través de la investigación en agricultura sostenible y seguridad alimentaria, UNAULA puede generar conocimiento que contribuya a mejorar la producción de alimentos y garantizar el acceso a una alimentación adecuada. Para ello se han realizado las siguientes acciones:

- a. Análisis de la oferta de justicia en el sistema de abastecimiento y distribución de alimentos-Sada-de Medellín Autores Juan Fernando Zuluaga Orrego, David Villa Uribe. En el marco del convenio entre la Universidad Autónoma Latinoamérica—UNAULA—y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura—fao—, el presente texto es el resultado del proyecto de investigación denominado “Sistema de regulación privado para la prevención o solución de conflictos en el sistema agroalimentario”, del grupo de investigación Globalización del Derecho Privado—GLOPRI—, que hizo parte de la convocatoria institucional de la UNAULA, para el año 2018, con el código 28-000029, en la modalidad de trabajo colaborativo con la FAO.
- b. Lanzamiento PRESENCIAL del libro Abriendo Pasos y Prácticas de Innovación Transformativa en América Latina. El Hub Latinoamericano de TIPC reúne nueve organizaciones de Colombia, México y Chile, para implementar metodologías de experimentación en política y evaluación formativa, desarrolladas por TIPC, para avanzar en procesos transformativos desde la política pública en la región. Su principal objetivo es trabajar con ideas y métodos de política de innovación transformativa para desarrollar un nuevo enfoque de la política de ciencia, tecnología e innovación que permita enfrentar los desafíos de la región. El Hub Latinoamericano y Caribeño de TIP es una comunidad de práctica autofinanciada. El Hub estará conformado por la Universidad Autónoma Latinoamericana, la Universidad del Rosario, el Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia, el Instituto Nacional de Cancerología y el Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo – CIDER de la Universidad de los Andes, la Institución Universitaria ITM, la Universidad del Valle, la Universidad Iberoamericana de México y la Universidad de Talca en Chile. [Latin American Hub – Transformative Innovation Policy Consortium \(tipconsortium.net\)](http://tipconsortium.net). Promover la generación de soluciones de provisionamiento de agua segura o potable en instituciones rurales educativas rurales a través de la validación de un modelo de gestión comunitario que genere dinámicas de cooperación, autogestión y cuidado de los servicios de provisión de agua en las escuelas rurales.
- c. Alianza EFI: Opción 1) Impulso de una dinámica de reciclaje inclusiva, saludable y sostenible conectando las familias que generan desechos (fuente de residuos) con las familias recicladoras en dos zonas de Bogotá y Medellín y mejorando el bienestar de las familias recuperadoras. Opción 2) Mejora de la organización de los recuperadores y la relación entre dichas asociaciones con las bodegas.

3. Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades: La academia de UNAULA puede formar profesionales de la salud y realizar investigaciones en temas de salud pública, atención médica de calidad y bienestar general. Para ello se han realizado las siguientes acciones:
- a. Salud y bienestar universitario
  - b. Consultorio medico
  - c. Consultoría odontológico

	Derecho	Constitucionalismo Crítico y Género/ Salud Mental y Desarrollo Integral con Enfoque de Riesgo	María Eugenia Bedoya Toro	Salud Mental y Desarrollo Integral con Enfoque de Riesgo	4. Semilleros
--	---------	---	---------------------------	--	---------------

4. Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos: UNAULA puede contribuir a este objetivo proporcionando una educación de alta calidad y promoviendo la inclusión y la equidad en la educación a través de programas académicos y proyectos de investigación. Para ello se han realizado las siguientes acciones:
- a. Acreditación institucional
  - b. Acreditaciones por programas
  - c. Programa de becas

5. Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas: UNAULA puede investigar y promover la igualdad de género en la academia y en la sociedad en general, así como brindar oportunidades educativas para todas las personas, independientemente de su género. Para ello se han realizado las siguientes acciones:

35-000030	Derecho	Constitucionalismo crítico y género	Dora Cecilia Saldarriaga Grisales	Alianza de trabajo para el litigio estratégico en defensa de los derechos humanos de las mujeres: La Economía del cuidado y su impacto en la vida de las mujeres (Tercera Fase)	1. Programas de investigación
35-000028	Derecho	Ratio Juris	Paula Andrea Ramírez Monsalve	Mujeres trans: Tránsitos entre ciudadanías liminales y luchas por el reconocimiento	2. Tesis doctorales o posdoctorales
35-000021	Derecho	Constitucionalismo crítico y género	Bibiana Catalina Cano Arango	Violencia institucional en el tratamiento del acoso sexual en contextos de educación superior (fase ii)	3. Grupos de trabajo colaborativo

Jorge David Vallejo Gómez Estudiante Maestría en Educación y Derechos Humanos, UNAULA.	Trabajo de grado “Mujeres cannábicas y derecho a la ciudad: comprensiones desde dos narrativas de mujeres consumidoras de marihuana en Medellín”
Melisa García Zapata Egresada de Derecho e investigadora del grupo en Conflictos, Violencias y Seguridad Humana, Universidad de Antioquia	Investigación “La protección y regulación del rol de la mujer en el conflicto armado colombiano: retos en el pos-acuerdo.”

6. Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos: La investigación en gestión sostenible del agua y la promoción de prácticas de conservación del agua pueden ser áreas de enfoque para UNAULA. Para ello se han realizado las siguientes acciones:
  - a. Torre UNAULA
  - b. Dispensadores de agua
  
7. Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna: UNAULA puede contribuir a la investigación y la promoción de fuentes de energía sostenible y asequible, así como a la eficiencia energética.
  - a. Paneles solares
  
8. Objetivo 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos: UNAULA puede investigar modelos económicos inclusivos y sostenibles, así como ofrecer programas académicos que preparen a los estudiantes para contribuir a un crecimiento económico equitativo.
  - a. Becas para estudio docentes y administrativos
  - b. Alianza EFI: Fortalecimiento institucional: Diseñar e implementar modelos, políticas e instrumentos que conduzcan hacia cambios organizacionales y construcción de capacidades para hacer de la ciencia, la investigación y su aplicación, la cultura dominante dentro de un ecosistema de instituciones, proyectos y redes de investigadores, a través de la participación en el Programa 'Inclusión productiva y social: programas y políticas para la promoción de una economía formal'. [Fortalecimiento institucional – Alianza EFI](#)
  - c. ECONOMÍA FORMAL E INCLUSIVA: Lecciones, impacto y legado de la Alianza EFI. [ECONOMÍA FORMAL E INCLUSIVA: Lecciones, impacto y legado de la Alianza EFI – Alianza EFI](#)

9. Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación: La investigación en tecnologías sostenibles y prácticas de construcción resilientes puede ser un enfoque importante para UNAULA.
- Torre UNAULA
  - Inclusión financiera en las zonas rurales de Colombia: Una aproximación cuantitativa [Inclusión financiera en las zonas rurales de Colombia: Una aproximación cuantitativa – Alianza EFI](#)
  - La mente del agente económico informal: Preferencias, habilidades y normas sociales. Caracterizar la conducta de los agentes económicos informales de Colombia, con énfasis en la descripción de diferencias sistemáticas en sus preferencias, habilidades y normas a partir de mediciones basadas en protocolos incentivados. Esta caracterización pretende generar perfiles de comportamiento específicos para cada población objetivo (recicladores, tenderos, pequeño agricultor, poblaciones vulnerables, víctimas del conflicto, pandillas), excluidas o en riesgo de exclusión de los mercados formales de trabajo y crédito. [La mente del agente económico informal – Alianza EFI](#)

34-000031	Contaduría	Gicor	Julián Andrés Ríos Obando	Contribución que realizan los impuestos verdes al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en Colombia	6. Proyectos de investigación con recursos propios
-----------	------------	-------	------------------------------------	--	--

10. Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países: UNAULA puede investigar las causas de la desigualdad y promover políticas y prácticas que reduzcan las brechas económicas y sociales.
- Programa Becas
11. Objetivo 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles: UNAULA, al estar ubicada en una zona urbana, puede liderar investigaciones y proyectos que aborden la sostenibilidad urbana y la mejora de la calidad de vida en las ciudades.
- UniverCiudad
  - Ecouniversidad

12. Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles: La investigación sobre prácticas de consumo y producción sostenibles, así como la educación sobre este tema, puede ser un área de enfoque para UNAULA.
- Recopila
  - Tapitas
  - Reciclaje

Tipo de evento	Temática	Organizador	# de asistentes
Evento Virtual	Economía Circular inclusiva	Equipo Alianza Efi	70

13. Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos: UNAULA puede realizar investigaciones sobre el cambio climático, promover la conciencia ambiental y la adopción de prácticas sostenibles en la comunidad académica y más allá.
- Paneles
  - Ahorro de agua
  - Riverine Rights: Exploring the Currents and Consequences of Legal Innovations on the Rights of Rivers El proyecto investigará casos legales de Nueva Zelanda, Colombia e India, donde a los ríos se les han otorgado derechos de personalidad. Es un proyecto interdisciplinario que abarca perspectivas de la antropología social, el derecho, la economía y la gobernanza de los recursos. En los últimos tres años, a los ríos se les han otorgado derechos como personas o sujetos legales en países tan diferentes como Nueva Zelanda, Colombia e India. Estos casos son manifestaciones nuevas y concretas de propuestas más amplias para otorgar derechos legales a la naturaleza, que han sido discutidas por científicos, juristas, activistas ambientales, comunidades indígenas y formuladores de políticas durante algún tiempo. En este proyecto, investigaremos las implicaciones de esta innovación sociojurídica a través de estudios comparativos y en profundidad de estos tres casos de países.  
<https://www.oslomet.no/en/research/research-projects/riverine-rights>
14. Objetivo 14: Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos: A través de la investigación marina y la promoción de prácticas sostenibles en la pesca y la conservación marina, UNAULA puede contribuir a este objetivo.
- Riverine Rights: Exploring the Currents and Consequences of Legal Innovations on the Rights of Rivers



15. Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, detener la pérdida de biodiversidad: La investigación en conservación de la biodiversidad y prácticas de uso sostenible de los recursos naturales puede ser una contribución clave de UNAULA.
- Ecouniversidad
  - UniverCiudad
16. Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas: UNAULA puede promover la justicia social y la inclusión a través de la investigación en políticas públicas, derechos humanos y equidad social.
- Pomote: El POMOTE – Centro de Estudios con Poblaciones, Movilizaciones y Territorios adscrito a la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad Autónoma Latinoamericana de Medellín desarrolla procesos de educación, investigación y sistematización de experiencias sustentado en los principios del diálogo de saberes, la desmercantilización del conocimiento, la generación de relacionamientos horizontales entre la academia y las comunidades, aportando a la coproducción, sistematización y divulgación de conocimientos de experiencias desde sus prácticas pedagógicas.
  - Redipaz: La Red Interuniversitaria por la Paz (Redipaz), promueve la convergencia entre grupos de investigación, profesores, alumnos universitarios y miembros de sectores de la administración universitaria, organizaciones sociales y populares. Fomentando, a su vez, la conformación de redes específicas entre estos grupos. Nos convoca, es dar cumplimiento a las funciones sustantivas de la Universidad en la búsqueda de una paz con justicia social el Colombia. [Instituciones de la Red - REDIPAZ \(weebly.com\)](#)
  - Experiencias Vivas  
Escuela de Sistematización: Un espacio de reflexión, de apropiación de teorías y de metodologías que hagan posible la construcción de agendas de ciudad y de país que resulten proclives a la construcción de escenarios de paz y de convivencia, condiciones necesarias para un buen vivir. [Experiencias Vivas - Escuela de Sistematización de Conocimientos Locales • POMOTE - Centro de Estudios con Poblaciones, Movilizaciones y Territorios - Unaula](#)
17. Objetivo 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible: UNAULA puede colaborar con otras instituciones académicas, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para fortalecer la cooperación global en la búsqueda de los ODS.
- Redipaz: La Red Interuniversitaria por la Paz (Redipaz), promueve la convergencia entre grupos de investigación, profesores, alumnos universitarios y miembros de sectores de la administración universitaria, organizaciones sociales y populares. Fomentando, a su vez, la conformación de redes específicas entre estos grupos. Nos convoca, es dar cumplimiento a las funciones sustantivas de la Universidad en la búsqueda de una paz con justicia social el Colombia. [Instituciones de la Red - REDIPAZ \(weebly.com\)](#)



- b. Alianza EFI: La Alianza Economía Formal e Inclusiva – EFI, es una alianza constituida y escogida por la convocatoria Colombia Científica, que presentó como propuesta el Programa Científico denominado: Inclusión productiva y social: programas y políticas para la promoción de una economía formal, iniciativa que obtuvo recursos por \$18.000 millones para su implementación a lo largo de los próximos 4 años, administrados desde la Universidad del Rosario como entidad ancla de la alianza.

El objetivo de este proyecto es diagnosticar, examinar e intervenir factores y barreras que afectan la inclusión social y productiva de los agentes económicos en diversidad de contextos desde una perspectiva sistémica. Para ello se desarrollan estudios cualitativos y cuantitativos, en el marco de un ecosistema robusto en el que participan diversos actores y sectores económicos y sociales. Estos estudios comprenden diagnósticos, diseño de intervenciones y evaluaciones que promuevan la inclusión social y productiva de los agentes económicos, teniendo como foco de acción poblaciones y zonas geográficas tradicionalmente excluidas del sistema económico formal. [Miembros – Alianza EFI](#)

Riverine Rights: Exploring the Currents and Consequences of Legal Innovations on the Rights of Rivers: Partner institutions

OsloMet – Oslo Metropolitan University

Norges miljø og biovitenskapelige universitet (NMBU)

Tata Institute of Social Sciences, Hyderabad Campus (Hyderabad, India)

Canterbury University (Christchurch, New Zealand)

Universidad Autónoma Latinoamericana (Medellin Colombia) [Riverine Rights: Exploring the Currents and Consequences of Legal Innovations on the Rights of Rivers - OsloMet](#)

- c. **Red de Diálogo de Saberes en Comunicación y Buen Vivir – (RED BIEN COMÚN)**

Esta Red de Investigación, Desarrollo e Innovación fue creada en el 14 de enero del año 2019 en el marco de la convocatoria institucional # 43 de Redes de Investigación, Desarrollo e Innovación I+D+i. Los aliados estratégicos desde la creación de la Red han sido la Universidad de Medellín desde la Facultad de Comunicación y el Centro de Estudios con Poblaciones, Movilizaciones y Territorios – POMOTE adscrito a la Vicerrectoría de Investigaciones de UNAULA. Entre los años 2021 y 2022 la Red Bien Común consolidó su agenda de trabajo en tres ejes estratégicos de acción:

La investigación en diálogo de saberes con otras instituciones académicas con énfasis en las líneas de comunicación, territorios y buenos vivires.

Intercambio de experiencias y metodologías de investigación con enfoque en el diálogo de saberes.

Sistematización de experiencias investigativas de gran relevancia social en los campos de la comunicación, los territorios y los buenos vivires.

Generación de estrategias de producción y apropiación social de conocimientos que vinculan el saber académico y los saberes comunitarios.

Entre los años 2021 y 2022, se fortaleció el componente participativo de la Red con la vinculación de investigadores académicos del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Antioquia, la Unidad de Proyectos Especiales de la Universidad de Ibagué, y los Colectivos Sociales Proterra la ciudad de Bogotá, Provivir de la ciudad de Duitama y Periferia en Movimiento de Sao Pablo – Brasil. En el año 2021 se realizó la fase de producción de resultados y apropiación social de los la primera investigación realizada por la Red denominada *Hacia la construcción de una soberanía del territorio y la preservación de las memorias locales (2020-2022)*. En el marco de esta investigación se realizaron los libros de formación y divulgación del conocimiento generado: *Minga de Saberes Metodológicos y el Diccionario Colaborativo Minga de Saberes Polifónicos*<sup>1</sup> (Garcés y Jiménez, 2021).

En el mes de octubre del mismo año, la Red de Investigación Bien Común realizó su primer encuentro académico a nivel Latinoamericano denominado *Encuentro Latinoamericano Minga de Saberes en Comunicación, Territorio y Buenos Vivires*<sup>2</sup> (28 al 30 de octubre de 2021). El encuentro activo cuatro círculos de diálogo y contó con la participación de 20 ponentes de los países de Colombia, Brasil, Ecuador, Perú, Chile y Costa Rica, y con un aforo de 120 participantes en las sesiones virtuales dispuestas para la realización de los círculos de diálogo<sup>3</sup>. En el año 2022, desde el Centro de Estudios POMOTE, se avanza en la consolidación y legalización de la identidad de marca de la Red Bien Común y en la visibilización de la misma en una sección en la plataforma de apropiación social<sup>4</sup>.

#### **d. Red de Activaciones Cartográficas**

La Red de Activaciones Cartográficas – Red de Investigación, desarrollo e innovaciones en cartografía social<sup>5</sup> – se crea como una estrategia de colaboración con la intención de generar procesos de investigación y producción de conocimientos que permitan poner en diálogo los saberes y experiencias generados, tanto del ámbito académico como del social, centrados principalmente en la cartografía social, la construcción de lecturas sobre los territorios en todas sus dimensiones (simbólica, histórica, política, subjetiva), con el propósito de generar espacios de colaboración y experimentación a partir de metodologías cartográficas.

<sup>1</sup> Conocer la publicación en <https://pomotecestudios.unaula.edu.co/2020/12/06/minga-de-pensamiento-polifonico-diccionario-colaborativo/>

<sup>2</sup> Ver dossier detallado de presentación del encuentro en <https://pomotecestudios.unaula.edu.co/redes-cooperacion-academica-red-idi-bien-comun/encuentro-minga-de-saberes-y-experiencias-en-comunicacion-y-buenos-vivires-28-al-30-de-octubre-de-2021/>

<sup>3</sup> Pueden acceder a las memorias audiovisuales de los círculos en <https://www.facebook.com/pomotecestudios/videos/>

<sup>4</sup> Ingresar a la sección de la Red Bien Común en <https://pomotecestudios.unaula.edu.co/redes-cooperacion-academica-red-idi-bien-comun/>

<sup>5</sup> Conocer aquí presentación detallada de la Red <https://pomotecestudios.unaula.edu.co/red-de-activaciones-cartograficas/>

La Red desarrolla proyectos de investigaciones colaborativas sustentados en el enfoque sociocrítico de la investigación y la innovación transformativa, aportando a la producción de conocimientos de manera abierta y plural. Se encuentra conformada actualmente por el [Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Antioquia](#), la [Maestría en Innovaciones Educativas de la Corporación Universitaria Minuto de Dios](#), seccional Bogotá, el [Grupo de Investigaciones en Modelado y Simulación de Sistemas Sociales Complejos \(MYSCO\) de la Universidad de Ibagué en el Tolima](#), y el Centro de Estudios POMOTE de UNAULA.

En el marco de la agenda de esta Red Colaborativa, entre los años 2021 y 2022 se han realizado:

10 encuentros virtuales de diálogo de saberes en metodologías de cartografía social<sup>6</sup>

El curso de corta duración en tecnopolíticas y metodologías de mapeo y georeferenciación digital.

Dos talleres de aprendizaje del *software* de análisis textual Iramuteq<sup>7</sup>.

Tres mapeos interactivos para la visibilización de procesos sociales vinculados a proyectos de investigación del Centro de Estudios POMOTE<sup>8</sup>.

**e. Proyecto Escuela para la Investigación y la Sistematización de Conocimientos Locales – Experiencias Vivas**

El proyecto de la Escuela de Experiencias Vivas<sup>9</sup> surgió en el año 2017 como Experiencia Piloto de Investigación-Acción y Proyección Social, y es hito en la consolidación de las bases epistémicas y metodológicas que aportaron a la creación del Centro de Estudios POMOTE. El proyecto es un aporte a la construcción de lazos solidarios con organizaciones sociales de los departamentos de Antioquia, Boyacá, Cundinamarca y Tolima desde el desarrollo de los espacios formativos de la Escuela, fortaleciendo la práctica metodológica y pedagógica de la Sistematización de Experiencias como una alternativa emancipadora (Jiménez, 2021). En estos años de trabajo continuo, 70 organizaciones de las regiones de Antioquia, Boyacá, Cundinamarca y Tolima en las que se han desarrollado los procesos formativos han logrado diseñar, realizar y generar los aprendizajes más significativos de las prácticas y procesos sociales que se desarrollan en los diversos territorios<sup>10</sup>.

Entre los años 2021 y 2022 se realizó la cuarta versión de la modalidad de Diplomado de Formación en Sistematización de Experiencias para organizaciones

<sup>6</sup> Acceso a memorias virtuales en [encuentro proyecto cartografia Unaula-Unibague-Udea-Uniminuto-20210901\\_143041-Meeting Recording.mp4](#)

<sup>7</sup> Acceso a memorias ciclo de talleres Iramuteq en [TALLER IRAMUTEQ PROYECTO CARTOGRAFIA-20211020\\_150432-Meeting Recording.mp4](#)

<sup>8</sup> Acceso a las capas de mapeos interactivos realizados en sistema Ushahidi <https://pomotecestudios.ushahidi.io/views/map>

<sup>9</sup> Conocer el proyecto y la trayectoria de Experiencias Vivas en <https://pomotecestudios.unaula.edu.co/experiencias-vivas-escuela-sistematizacion-conocimientos-locales/>

<sup>10</sup> Ver informe metasisematización impactos de la trayectoria de la Escuela de Experiencias Vivas en [Informe impacto experiencias vivas.pdf](#)

sociales y la primera versión del Curso-Taller para educadoras y educadores en metodologías de la sistematización de experiencias. Este ciclo del proyecto se realizaron las siguientes actividades:

Seis módulos formativos con 12 organizaciones sociales de los departamentos de Antioquia, Boyacá, Cundinamarca y Tolima en un total de 16 sesiones, con una intensidad de 120 horas en modalidad virtual.

Tres módulos formativos del ciclo de capacitación a educadores en metodologías de la sistematización de experiencias con una duración de 36 horas en modalidad virtual, con una participación de 12 representantes de organizaciones sociales.

Realización del III Encuentro Nacional de Experiencias Vivas con la participación de 12 organizaciones sociales y 25 representantes de los colectivos sociales participantes.

Como resultado de los procesos de co-producción y apropiación social de los conocimientos generados, en el marco de la realización del proyecto de la Escuela de Experiencias Vivas en los años 2021 y 2022 se acompañó el proceso de realización y divulgación de:

Cuatro ediciones de la publicación seriada de apropiación social Experiencias Vivas que compilan las 12 sistematizaciones acompañadas en el marco de la Escuela y cuatro artículos académicos que dan cuenta de los impactos del proceso.<sup>11</sup>

Un informe de impacto de los resultados del proceso formativo.<sup>12</sup>

Un libro académico colaborativo<sup>13</sup> publicado en la modalidad de libro de formación que recoge diversas perspectivas teóricas y metodológicas en relación a la Sistematización de Experiencias y las miradas a la investigación con enfoque en el diálogo de saberes.

---

<sup>11</sup> Conocer las publicaciones en <https://pomotecestudios.unaula.edu.co/experiencias-vivas-escuela-sistematizacion-conocimientos-locales/publicaciones-experiencias-vivas/>

<sup>12</sup> Ver informe de impacto [Informe impacto experiencias vivas.pdf](#)

<sup>13</sup> Conocer el libro en <https://pomotecestudios.unaula.edu.co/2022/09/14/pluralismos-epistemologicos-publicacion/>