

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES
PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA
REGISTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN 02-2022

Nombre del semillero:	Facultad(es), programa(s) y/o departamento(s) al o a los que pertenece el semillero:	Nombre del Grupo de Investigación en el que está inscrito o avala el semillero:	Nombre del docente coordinador del semillero:	Tipo de semillero:	Propósitos de formación del semillero:	Ámbitos de reflexión del semillero:	Aportes y observaciones a la estrategia de investigación formativa:
Organizaciones	Administración	Investigación en Organizaciones - Kabai	Lina Giraldo A., Isis M. Álvarez F. y Juan E. Rodríguez G.	Consolidado	Objetivo General Desarrollar el espíritu investigativo de los estudiantes pertenecientes al semillero, propiciando espacios académicos de trabajo en grupo, fomentando el análisis crítico y los aportes desde la reflexión, para crear conocimiento que genere bienestar y crecimiento de la comunidad en general y de la Universidad. Objetivos Específicos • Fortalecer los conocimientos	Los ámbitos de reflexión del semillero se enmarcan en la Teoría Administrativa (TA), en los Estudios Organizacionales (EO), en la Identidad Organizacional, en la Paradoja Organizacional y en la Cultura en las Organizaciones, entre otros.	El semillero en organizaciones se acoge a los lineamientos de la Política Nacional de Ciencia e Innovación para el Desarrollo Sostenible (Libro Verde 2030) de Colciencias.

					adquiridos en las aulas de clase mediante la interacción con las empresas. • Fortalecer una cultura de investigación entre los estudiantes de la Facultad de Administración de Empresas de la UNAULA. • Fomentar el trabajo en equipo y el estudio permanente entre los estudiantes. • Diseñar proyectos de investigación que permitan ampliar el conocimiento en el estudiante de la Facultad de Administración de Empresas de la UNAULA.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Semillero en organizaciones	Administración	Investigación en Organizaciones - Kabai	Isis Miosotis Álvarez Flórez - Lina Giraldo Agudelo - Juan Esteban Rdríguez Gómez	Consolidado	Propósito General• Desarrollar el espíritu investigativo de los estudiantes pertenecientes al semillero, propiciando espacios académicos de trabajo en grupo, fomentando el análisis crítico y los aportes desde la reflexión, para crear conocimiento que genere bienestar y crecimiento de la comunidad en general y de la Universidad. Propósitos Específicos• Fortalecer los conocimientos adquiridos en las aulas de clase mediante la interacción con las empresas. • Fortalecer una cultura de investigación entre los estudiantes de la Facultad de Administración de Empresas de la UNAULA. • Fomentar el trabajo en equipo y el estudio permanente	Los ámbitos de reflexión del semillero se enmarcan en la Teoría Administrativa (TA), en los Estudios Organizacionales (EO), en la Identidad Organizacional, en la Paradoja Organizacional y en la Cultura en las Organizaciones, entre otros.	El semillero en organizaciones se acoge a los lineamientos de la Política Nacional de Ciencia e Innovación para el Desarrollo Sostenible (Libro Verde 2030) de Colciencias.
-----------------------------	----------------	---	--	-------------	--	--	--

					entre los estudiantes. • Diseñar proyectos de investigación que permitan ampliar el conocimiento en el estudiante de la Facultad de Administración de Empresas de la UNAULA.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Memoria, Estado y Sociedad	Ciencias sociales	Procesos de Formación en Contexto Latinoamericano	Karen García Yepes	Consolidado	Los estudiantes que hacen parte del semillero se formaran en área temáticas de la Memoria histórica, la enseñanza de la historia, la Paz y los problemas latinoamericanos y contemporáneos, a partir de investigaciones en los contextos socia – educativos, que serán orientadas a la comprensión de las diferentes problemáticas que se puedan plantear. De esta manera, el Semillero de Investigación, buscará generar categorías de análisis de realidades problematizadas a partir de discusiones y debates propuestos en los encuentros periódicamente realizados, esto propiciará proyectos de investigación que nutrirán los procesos	1. La Memoria histórica. 2. La enseñanza de la historia. 3. La construcción social de paz. 4. Problemas latinoamericanos y contemporáneos.	
----------------------------------	-------------------	--	--------------------------	-------------	--	---	--

					investigativos de la facultad. Esto se logrará a partir de los intereses de los estudiantes, orientados por las líneas de investigación que ofrece la facultad.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Documentación de experiencias de aprendizaje y de investigación (DE-AI)	Ciencias sociales	Procesos de Formación en Contexto Latinoamericano	DIANA MILENA GÓMEZ HURTADO	Consolidado	Desarrollar competencias investigativas que integren las condiciones cognitivo-afectivas del sujeto investigador con la experiencia socio-científica de la investigación, en un marco formativo de pensar, compartir, documentar y sistematizar los procesos de construcción de conocimiento. Dar respuesta a las preguntas de cómo y bajo cuáles condiciones se dan los procesos de aprendizaje y de investigación a través de la documentación de sus condiciones, de sus formas, obstáculos y agenciamientos.	Experiencias y formas de aprendizaje-Experiencias investigativas y creativas-Producción de objetos de conocimiento	Presentación de proyecto de investigación del semillero a vicerrectoría de investigaciones-Generación de producto de nuevo conocimiento-Suma nuevos integrantes en el transcurso del semestre
---	-------------------	---	----------------------------	-------------	--	--	---

Conexión Formación, Territorio y Cultura (CONFORTEC)	Ciencias sociales	Procesos de Formación en Contexto Latinoamericano	ANDRES FELIPE OSORIO OCAMPO	En formación	• Fortalecer las habilidades investigativas de los integrantes del semillero de investigación desde miradas socio crítica. • Proponer proyectos de investigación centrados desde la educación que permitan construir saberes desde el desarrollo de experiencias teóricos y prácticas a través de la implementación de técnicas de recolección de información por parte de los miembros del semillero en diferentes territorios. • Generar diálogos académicos entro lo teórico y lo práctico en relación con las líneas del semillero con el fin de tener productos de publicación.	1. Sociedad y cultura 2. Fenómenos Sociales en el contexto latinoamericano 3. Territorio y territorialidades en contextos urbanos y rurales	
--	-------------------	---	-----------------------------	--------------	--	---	--

Pedagogías de las diferencias	Ciencias sociales	Procesos de Formación en Contexto Latinoamericano	Diana Milena Gómez Hurtado	Consolidado	1. Conceptualizar e investigar en pedagogías de las diferencias.2. Reflexionar sobre género, inclusión, diversidad y resistencias.	1. Género2. Diversidad3. Discapacidad4. Resistencias5. Inclusión	1. Construcción de proyectos2. Escritura artículo3.Participación en eventos
-------------------------------	-------------------	---	----------------------------	-------------	--	--	---

POLÍTICAS PÚBLICAS Y CORRUPCIÓN	Derecho	Constitucionalismo Crítico y Género	Jose Fernando Valencia Grajales	Consolidado	Propósitos principales) Esclarecimiento: ver si el programa está en relación con el contexto.b) Mejora: el fin aumentar la calidad, corregir errores y re-orientar las estrategias) Rendición de cuentas: transparencia en la ejecutoria, inversión financiera, responsabilidad social y política.Principios esenciales1. eficiencia2. eficacia3. sostenibilidad4. Impacto	Se pretende reflexionar sobre la construcción, evaluación y ejecución de las políticas públicas, sobre las que inicialmente se propondrá como iniciales la observación y estudio de la corrupción y la política pública de moradores1. Semestre apropiación del conocimiento, y estudio de las políticas publicas2. Ejecución de observatorios o evaluación de políticas publicas3. Construcción de informes y productos	Dicho marco teórico se utilizará conforme a las políticas públicas dirigidas a impedir la corrupción o las políticas públicas de moradores inicialmenteSe pretende reflexionar sobre la construcción, evaluación y ejecución de las políticas públicas, sobre las que inicialmente se propondrá como iniciales la observación y estudio de la corrupción y la política pública de moradores
---------------------------------	---------	-------------------------------------	---------------------------------	-------------	---	---	--

Observatorio de Derecho Constitucional	Derecho	Constitucionalismo Crítico y Género	Carolina Restrepo Múnera	Consolidado	Los propósitos de formación están encaminados a materializar la investigación formativa desde las reflexiones teóricas con estudios previos y discusiones grupales que propicien la crítica discursiva y la aplicación en contexto. Por ello se propone que el estudiante del ODC esté en la capacidad de identificar problemáticas de la realidad que aborda, en la que puedan identificarse asuntos constitucionales que se encuentran relacionados y posiblemente en crisis. A partir de esta identificación los propósitos de formación se concentran en las competencias de adquisición de	Derecho Constitucional Latinoamericano, Democracia ambiental.	
--	---------	-------------------------------------	--------------------------	-------------	---	---	--

					conocimiento, interpretación y argumentación para contribuir a la solución de dicha problemática. Ahora bien, desde la Facultad de Derecho se ha propuesto un perfil del estudiante y del egresado unaulista que se acopla plenamente con las directrices o ejes de trabajo actuales dentro del ODC, es decir, la participación democrática y el ambiente. En ese sentido los propósitos de formación van de la par de las intencionalidades generales del programa atendiendo con rigor el enfoque constitucional, la defensa de los Derechos Humanos y el Ambiente, y las posibilidades de relacionar las actividades de		
--	--	--	--	--	--	--	--

					formación desde la docencia, la investigación y la extensión.		
SEMILLERO GrEEA - Grupo de estudio en Economía Aplicada	Economía	Ginveco	Erika Raquel Badillo Enciso	Consolidado	Familiarizar a los estudiantes con el trabajo empírico en economía, la consulta de fuentes de datos y el manejo de datos socioeconómicos Ofrecer herramientas básicas para el manejo y análisis de datos mediante el uso del paquete estadístico Stata/R Ofrecer herramientas básicas para la elaboración de artículos académicos en economía aplicada	Econometría aplicada (microeconometría) e investigación (Género, economía laboral, economía de la innovación)	
Oikos-Nomos	Economía	Ginveco	Julián Mauricio Vélez Tamayo	En formación	El Semillero Oikos-Nomós se caracterizará por su: Integridad, disciplina, Responsabilidad, Calidad,	El semillero quiere reflexionar sobre las situaciones socioeconómicas de las personas, relacionado con la	Como el semillero se inscribe en el Grupo de investigaciones de la facultad, y ésta tiene como línea de investigación

					Emprendimiento, Respeto, Sentido de Pertenencia y la Sabiduría	economía y el desarrollo.	vinculada a la Economía y Desarrollo, el Semillero se articula aportando procesos, a partir de la investigación aplicada, al grupo y a la línea institucional. El semillero se incluirá de igual manera a la Red Unicosol, como lo está el grupo GINVECO; así mismo, se quiere vincular en el proceso de participación de redes similares como RedColsi, así como a las actividades desarrolladas por la Federación Nacional de Estudiantes de Economía FENADECO
--	--	--	--	--	---	------------------------------	---

Eco-Lab	Economía	Ginveco	Juan Camilo Anzoategui Zapata	En formación	Profundizar en las áreas de macroeconomía y en técnicas de medición de las variables clave de la economía. Iniciar en los estudiantes de economía, los fundamentos clave de la investigación. Buscando iniciar procesos de investigación bajo preguntas que surjan del proceso de profundización de los diferentes temas a abordar en los espacios de estudio.	Comunicación de políticas económicas, política monetaria	Ninguna
---------	----------	---------	-------------------------------	--------------	--	--	---------

UNABOT	Ingeniería Informática	Ingeco	Carlos Julián Gallego Duque	Consolidado	• Crear escenarios que favorezcan la práctica y la didáctica asociada a la ingeniería. • Generar en los estudiantes el interés por participar, ya sea como gestores de ideas o como colaboradores. • Impactar positivamente a nivel de programa e institución. • Participar en eventos municipales, nacionales e internacionales, posibilitando así la visibilidad de la facultad y de la institución. • Crear lazos de cooperación con otros semilleros y el intercambio de conocimiento. • Fortalecer y acrecentar la investigación aplicada en la facultad.	Robótica, Automatización, Tecnologías emergentes, Internet de las Cosas, Big Data, Sensórica, Manufactura Aditiva, Domótica, entre otras.	
--------	------------------------	--------	-----------------------------	-------------	---	---	--